Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Л.Ф. Ахмерова
«30» июня 2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна,
o=ГПОУ АСПК, ou=директор,
email=aspk@list.ru, c=RU

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
код, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
курс 1 № группа 11
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17, 43.01.09
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК
_____ Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
_____ Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# УД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

УД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение цели: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и решение следующих задач:

− сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,

-понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;

− развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;

− обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

− совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

− сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 8 часов;

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение га основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| **Результаты освоения УД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО** | **Общие компетенции ФГОС СПО** |
|---|---|
| **личностные:**<br>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); | ОК 01, ОК 02, ОК 6 |
| − сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| − готовность к служению Отечеству, его защите; | |
| − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;<br>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ОК 01, ОК 08<br>ОК 04,ОК 08 |
| − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; | ОК 01, ОК 02 |
| − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;<br>− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа | |

| | |
|---|---|
| жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;<br>− бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;<br>− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| **метапредметные:**<br>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>− готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br>− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08<br>К 03, ОК 04<br>ОК 02, ОК 03, ОК 06 |
| **предметные:**<br>-формированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;<br>− знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;<br>− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;<br>− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;<br>− знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;<br>− знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;<br>− знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской | ОК 06, ОК 08<br>ОК 03, ОК 06, ОК 08<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 8<br>ОК 02, ОК 04, ОК 08 |

| | |
|---|---|
| обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | ОК 04, ОК 06, ОК 08 |
| − умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | |
| − умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| − знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | ОК 02, ОК04, ОК06, ОК 08 |
| − знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | |
| − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | 8 |
| **Консультации** | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме*: дифференцированного зачета*** | |

**Тематический план и содержание**
**УД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Основы комплексной безопасности** | **12** | |
| **Тема № 1.** Введение в дисциплину. | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 04, |
| | Актуальность дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. | 4 | |
| | **Практическая работа № 1**«Безопасность и защита человека в среде обитания» | 4 | |
| **Тема № 2** Дорожная безопасность. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 04, |
| | Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка. | | ОК 02, ОК 08 |
| | **Практическая работа № 2** «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств» | 2 | |
| **Раздел 2** | **Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций** | **22** | |
| **Тема № 3** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | | |
| | Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация.Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики, | 4 | ОК 2, ОК 4<br>ОК 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы. | | |
| | **Практическая работа № 3** «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций» | 4 | ОК 04, |
| **Тема № 4** Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Термины оповещение, информирование, эвакуация. Цели организации оповещения населения. Технические средства, используемые для оповещения населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Деление населения на группы при эвакуации. Виды эвакуации. | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 8 |
| **Тема № 5** Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Устройство ПРУ. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | **Практическая работа № 4** «Средства индивидуальной защиты. Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом. | 4 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема № 6** Средства индивидуальной защиты. | Средства индивидуальной защиты: индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Аптечка индивидуальная АИ – 2. | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| **Тема № 7** Гражданская оборона – составная часть оборотоспособности страны. | Понятия гражданская оборона. Этапы создания гражданской обороны в СССР и в мире. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Свои функции гражданская оборона РФ наиболее полно осуществлять вместе с Вооруженными Силами РФ. Одна из существенных задач гражданской обороны- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**.** | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 3** | **Основы комплексной безопасности** | **8** | |
| **Тема № 8** Обеспечение личной безопасности вповседневной жизни | Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. | 4 | ОК 02, ОК 04, |
| | **Практическая работа № 5** «Обеспечение личной безопасности в | 4 | ОК 04, ОК 8, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | криминогенных ситуациях» | | |
| **Раздел 4 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации и** | | **6** | |
| **Тема № 9**Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 08 |
| | Общие понятия терроризма. История происхождения термина. Наказание за совершение терроризма. Виды терроризма. Этапы подготовки террористической деятельности. Особенности современной террористической деятельности на территории России. Самый крупный террористический акт в новейшей истории. Террористы против детей (Северная Осетия, школа № 1) | | |
| | **Практическая работа № 6** «Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности» | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **22** | |
| **Тема № 10**Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| | Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления. | | |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| **Тема № 11**Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек**.** | Курение, употребление алкоголя и наркотиков считаются вредными привычками, но это заболевание и зависимость. Профилактика наркомании – это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества. Если первая проба состоялась, то надо думать уже не о профилактике, а о серьезном лечении. Для тех , кто осознал что принятие наркотика несовместимо со здоровьем человека, еще раз повторим, что самая главная опасность стать наркоманом кроется в желании (из глупого любопытства, за компанию или по другой причине) первый раз попробовать наркотик. | | |
| | **Практическая работа № 7** «Методика расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня» | 4 | ОК 02,ОК 04 |
| | **Практическая работа № 8** «Индивидуальная модель здорового образа жизни» | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **Тема № 12**Основные правила оказания первой помощи. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| | Существуют определенная последовательность действий при оказании помощи. Снимать одежду с пострадавшего начинают с не травмированной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стороны. Для оказания помощи пострадавшему в его одежде прорезают окно. | | |
| **Тема № 13**Первая помощь при ранениях | **Содержание учебного материала**<br>Любое ранение сопровождается кровотечением. При обработке раны кровотечение необходимо обязательно остановить. Руки человека, оказывающего помощь получившему ранение, должны быть стерильны. Для этого необходимо вымыть руки теплой водой с мылом или обработать их спиртом. При оказании первой помощи раненым существует определенная последовательность, которую необходимо соблюдать. | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| **Тема № 14**Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноскипострадавшего**.** | **Содержание учебного материала**<br>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата направлена на уменьшение боли и предотвращение дальнейших повреждений. Травмы опорно-двигательного аппарата имеют четыре основных вида. Лед рекомендуется прикладывать при любой травме, за исключением открытого перелома. Действия первой помощи при всех травмах опорно-двигательного аппарат схожи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |
| | **Практическая работа № 9** «Первая помощь при остановке сердца» | 4 | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема № 15** Способы иммобилизации и переноски пострадавшего**.** | Поврежденной части тела пострадавшего нужно создать неподвижность. При отсутствии стандартных шин пользуются импровизированными. Способ переноски пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение зависит от нескольких факторов, которые необходимо знать каждому. | 2 | ОК 04, ОК 06 |
| **Раздел 6** | **Основы обороны государства. Основы военной службы** | **6** | |
| **Тема № 16**Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. | **Содержание учебного материала**<br>Вооруженные силы РФ составляют ядро военной организации государства. Свои задачи Вооруженные Силы РФ выполняют в определенной организованной структуре , включающей виды и роды войск. Вооруженные Силы РФ, оснащенные современным вооружением и военной техникой, способны создавать в случае войны мощную оборону на суше, в воздухе и на море. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ. | 2 | ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 8 |
| **Тема № 17** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | **Содержание учебного материала**<br>Каждый военнослужащий Вооружённых сил РФ должен быть патриотом своего Отечества. Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за защиту Родины проявляется в активном и добросовестном ратном труде, готовности преодолевать любые трудности и тяготы военной службы. Военная служба – эффективное средство нравственного воспитания | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | граждан, приобретение личной ответственности за защиту Отечества. Военная служба способствует формированию личности гражданина и патриота. | | |
| | **Практическая работа № 10 Итоговое контрольное тестирование»** | **2** | ОК 02, ОК 04, |
| **Примерная тематика индивидуального проекта**<br>1. Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользования различными бытовыми приборами в повседневной жизни.<br>2. План поведения в чрезвычайной ситуации природного характера.<br>3. Сам себе я помогу, я здоровье сберегу.<br>4. Спорт в моём городе.<br>5. Учимся управлять эмоциями.<br>6. Умение держать себя в руках во время стрессовой ситуации.<br>7. Человек и стихия.<br>8. Определение качества воды в домашних условиях<br>9. Приготовление и использование растительных отваров и настоев<br>10. Подбор упражнения для предупреждения дальнозоркости и близорукости<br>11. Зрительная память и способы ее исследования<br>12. Чай или кофе?<br>13. Ароматизаторы, красители и консерванты в продуктах питания<br>14. Газированные напитки в жизни подростка (польза или вред)<br>15. Как определить качество меда<br>16. Аллергия - что это такое?<br>17. Оценка состояния здоровья подростков. | | | |
| **Работа обучающихся над индивидуальным проектом** | | 8 | |
| **Всего:** | | **84** | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы УД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, ,достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

***Оборудование учебного кабинета**:*

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-классная доска

***Учебно-методические средства обучения:***

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности;

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

***Технические средства обучения***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 4.2.1 Основные источники

1. Ким, С.В., Горский,В.А. .Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс, учебник базовый уровень ФГОС/С.В. Ким, В.А. Горский.-2 е изд., стереотип.–Москва: Вентана-Граф, 2021.-400 с.- (Российский учебник).-ISBN: 978-5-360-11394-2

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовые и профильные уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 5-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2021.—351 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 9785090723336

### 4.2.2 Дополнительные источники

Резчиков,Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

### 4.2.3 Интернет – ресурс

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва,-2021.-URL: https://www.mchs.gov.ru/