Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
«_31_» _августа_ 2020 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.05 Экономическая география
код, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
курс(ы) 3 № групп(ы) 10

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17, 43.01.09
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.
Председатель МК
_____/Бурлаченко Ю.И.
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Михеева
«31» августа 2020 г.

Разработчик (и): Колодешникова Н.В.., преподаватель ГПОУ АСПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.05 Экономическая география

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа ПОО.05 Экономическая география является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПОО.05 Экономическая география изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экономическая география» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

− сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

− сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

− совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа;
консультации -10 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.05 Экономическая география направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ПОО.05 Экономическая география в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК1, ОК3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК1, ОК3
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК1, ОК3
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК1, ОК3
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК2, ОК3, ОК9
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК2, ОК3, ОК9
− умение использовать средства информационных и	ОК2, ОК3,

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК9
предметные:	
-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	ОК2, ОК3, ОК9
− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	ОК2, ОК3, ОК9
− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	ОК2, ОК3, ОК9
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	ОК2, ОК3, ОК9

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**152**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**142**
в том числе:	
теоретические занятия	110
практические занятия	32
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.05 Экономическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	*2*	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
Раздел 1. Источники географической информации	**Содержание учебного материала**	***4***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. 2. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	*2*	
	Практическое занятие №1: «Географическая номенклатура и ее роль в изучении экономической географии»	*2*	
Раздел 2. Политическое устройство мира	**Содержание учебного материала**	***4***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	*1*	
	2. Группировка стран по площади территории и численности населения стран по уровню социально- экономического развития. Формы правления и типы государственного устройства и формы государственного режима.	*1*	
	3. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	4. Составление карты (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов».		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала**	***20***	
	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	*4*	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	2.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	*4*	
	3.«Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения»	*2*	
	4. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов».	*2*	
	Практическое занятие: №2-3 «Природные условия и ресурсы РФ. Полезные ископаемые РФ	*4*	
Консультация по разделу: География мировых природных ресурсов		*4*	
Раздел 4.	**Содержание учебного материала**	***10***	*ОК1, ОК2, ОК3,*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
География населения мира	1.Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, индекс человеческого развития.	*2*	*ОК9*
	2. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнический и религиозный состав населения.	*2*	
	3.Размещение населения, миграции населения, урбанизация. Урбанизация. Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах и регионах мира .Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.	*2*	
	Практическое занятие№ 4-5 «Административно-территориальное деление РФ. Народы РФ.	*4*	
Раздел 5. Мировое хозяйство		***36***	
Тема5.1. Современные особенности развития мирового	**Содержание учебного материала**	***4***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
хозяйства.	2.Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	*2*	
	Практическое занятие № 6-7 Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	*4*	
Тема5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельско-хозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	*2*	
	2.География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	*2*	
	Практическое занятие № 8-9 Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	*4*	
Тема 5.3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**	***14***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	*2*	
	2. Развитие мировой электроэнергетики.	*2*	
	3.Металлургмческий комплекс. География черной металлургии мира.	*2*	
	4.Цветная металлургия мира.	*2*	
	5.Географические особенности машиностроения мира.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	6.Географические особенности химической промышленности мира.	*2*	
	7. Географические особенности лесной и легкой промышленности мира	*2*	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	*4*	
	2.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	*4*	
Раздел 6. Регионы мира.		***52***	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	**Содержание учебного материала**	***12***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	*2*	
	2.Характерные черты природно- ресурсного потенциала и населения региона Зарубежная Европы.	*2*	
	3. Хозяйство региона: промышленность и сельское хозяйство.	*2*	
	4. Транспорт, отдых и туризм региона Зарубежная Европа.	*2*	
	5.Экономико- географическая характеристика государства Германия.	*2*	
	Практическое занятие № 10 Географические и экономические условия размещения производительных сил в Зарубежной Европе	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	**Содержание учебного материала**	***10***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	*2*	
	2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и население региона Зарубежная Азия.	*2*	
	3. Хозяйство и интеграционные группировки региона.	*2*	
	4. Комплексная характеристика государств: Япония, Китай и Индия. Обзор.	*2*	
	Практическое занятие № 11 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	*2*	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	*2*	
	2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и населения.	*2*	
	3. Характерные черты хозяйства африканского региона. Отрасли международной специализации.	*2*	
	4. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	*2*	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	**Содержание учебного материала**	***10***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации	*2*	
	2.США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.		
	3. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	*2*	
	4.Экономические районы США.	*2*	
	Практическое занятие №12 Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	*2*	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	*2*	
	2.Характерные черты природно- ресурсного потенциала, население.	*2*	
	3. Хозяйство. Отрасли международной специализации региона Латинская Америка. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*2*	
	4. Бразилия и Мексика -ведущие страны Латинской Америки: условия формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	*2*	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	**Содержание учебного материала**	***4***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	*4*	
Раздел. 7. Россия в	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3,*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
современном мире	1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкологического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально- экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	*4*	*ОК9*
	Практическое занятие: № 13-14 «Территориальная организация промышленности РФ. Сравнительная характеристика регионов»	*4*	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК9*
	1.Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	*4*	
	Практическое занятие: № 15-16 Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	*4*	
Консультации		***6***	
Дифференцированный зачет.		***2***	
Всего		***152***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы **ПОО.14 Экономическая география** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

***Оборудование учебного кабинета*:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

-классная доска;

***Учебно-методические средства обучения*:**

-учебно-методический комплекс преподавателя

***Технические средства обучения*:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1.Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281

3.Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451282

4.2.1. Дополнительные источники

1.География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

Интернет ресурсы:

1. Географическое общество России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rgo.org.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Государственные символы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://simvolika.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusngo.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.