Департамент образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Ахмерова Д.Ф.
«_30_» _августа_ 20_19_ г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.17 Основы финансовой грамотности
код, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
курс(ы) 3 № групп(ы) 19

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено
на заседании общеобразовательных дисциплин

Протокол № 19
от « 21 » июня 2019г.
Председатель: _____Ю.И. Бурлаченко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
_____ Н.В. Михеева
« 30 » августа 2019г.

Разработчик (и): Козлова Е.В., преподаватель ГПОУ АСПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа УД.17 Основы финансовой грамотности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УД.17 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.17 Основы финансовой грамотности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения УД.17 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
личностные:	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	ОК1, ОК2
формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;	ОК1, ОК2
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК1, ОК2
воспитание мотивации к труду;	ОК1, ОК2,ОК3
стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	ОК1, ОК2,ОК3
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства	ОК1, ОК2,ОК3
метапредметные:	
освоение способ решения проблем творческого и поискового характера	ОК3, ОК4,ОК9
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	ОК3, ОК4,ОК9
активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	ОК3, ОК4,ОК9
определение общей цели и путей ее достижения	ОК3, ОК4,ОК9
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	ОК3, ОК4,ОК9

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	ОК3, ОК4,ОК9
развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;	ОК3, ОК4,ОК9
овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;	ОК3, ОК4,ОК9
овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	ОК3, ОК4,ОК9
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	ОК3, ОК4,ОК9
предметные:	
формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	ОК1,ОК3,ОК4
знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;	ОК1,ОК3,ОК4
формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	ОК1,ОК3,ОК4
приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	ОК1,ОК3,ОК4, ОК 09
умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	ОК1,ОК3,ОК4
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	ОК1,ОК3,ОК4
умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;	ОК1,ОК3,ОК4

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	80
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

3.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.17 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность.	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.	**8**	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
Тема 1.2. Сущность и функция денег	**Содержание учебного материала** Сущность и функции денег. Происхождение денег, функции. Финансы и финансовые системы РФ.	**8**	ОК 11, ОК 2, ОК 4, ОК 10
Тема 1.3. Человеческий капитал	**Содержание учебного материала** Человеческий капитал. Человеческий капитал. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домохозяйств	**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 1.4. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала** Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Личный финансовый план.	**8**	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
Тема 1.5. Банковская система	**Содержание учебного материала** Банковская система РФ. Сущность и функции банков. Роль ЦБ и его функции. Коммерческие банки и их операции.	**8**	ОК 1, ОК 2
Тема 1.6. Депозиты	**Содержание учебного материала** Депозиты. Банковские депозиты. Депозитный договор и депозитные риски.	**8**	ОК 2, ОК 4,
Тема 1.7. Кредиты	**Содержание учебного материала** Кредит. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физ. Лиц. Кредитная история и коллекторские агентства.	**8**	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
Тема 1.8. Страхование	**Содержание учебного материала** Страхование. Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Страховой случай. Действия сторон договора страхования.	**8**	ОК 5, ОК 2
Тема 1.9. Инвести-	**Содержание учебного материала**	8	ОК 5, ОК 2

ции	Инвестиции и способы инвестирования. Понятие инвестиции и их виды. Инвестиции доступные физическим лицам.		
Тема 1.10. Финансовые мошенничества	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5, ОК10, ОК11
	Финансовые мошенничества. Нормативно-правовая база финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Дифференцированный зачет.		
Консультации		**4**	
Всего:		**84**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы **УД.17 Основы финансовой грамотности** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

***Оборудование учебного кабинета*:**

-посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
-классная доска;

***Учебно-методические средства обучения*:**

-учебно-методический комплекс преподавателя

***Технические средства обучения*:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

Основные источники (печатные издания):

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель ство Юрайт, 2017. — 383 с.
2. Носов С.С. Основы экономики учебник и практикум для СПО / С.С. Носова. — 7е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2017. — 312 с.
3. Шимко, П.Д., Основы экономики: учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

4.2.2 Дополнительные источники

1.Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5.—Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453670

2. Сафронов Н.А. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва. Издательский центр «Экономист», 2016 г . 251 с.
2. Волков О.И. Скляренко В.К. «Экономика предприятия». [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва. Издательский центр «Инфра М», 2017 г., 280 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»–Москва.– URL:http://www.consultant.ru

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.