

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Д.Ф. Ахмерова
31.05.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **СГ 08 Основы экономики**

код, специальность

21.02.15

Открытые горные работы

Курс **2**

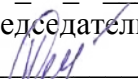
№ группа **913**

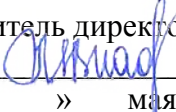
форма обучения **очная**

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 744.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01,
20.02.04, 21.02.15, 21.02.17

Протокол № 8
от « 24 » мая 2023 г.
Председатель МК
 / Н.С.Булдина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 31 » мая 2023г.

Разработчик: Шевкунова Т.П., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: Сапрыкина Т.В., преподаватель ГПОУ «Кемеровский горнотехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 08 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы,

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина СГ 08 изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ППСЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части. Вариативная часть ППСЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

- принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

- использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- ответственно относиться к принимаемым экономическим решениям, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

- анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов

- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям	2
Выполнение практических заданий	4
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 08 Основы Экономики, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала ,практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6	
Тема 1.1 Что изучает экономика. Потребности, блага, Факторы производства	Содержание учебного материала Предмет. Науки «Экономика». Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	OK01,OK02,
Тема 1.2. Типы Экономических систем	Содержание учебного материала Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике .	2	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание учебного материала Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	OK01,OK02,
Раздел 2	Функционирование рынка	8	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения .Индивидуальное и рыночное предложение.	2	OK01,OK02,
Тема 2.2. Понятие эластичности	Содержание учебного материала Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	OK01,OK02, ,
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка	4	OK01,OK02,
	Практические занятия:	2	
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		

Раздел 3	Экономика семьи	4	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK03,ПК3.3
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала		OK01,OK02,
	Практические занятия: Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	6	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.		
	Практические занятия: Расчет амортизационных отчислений	2	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
Раздел 5	Предпринимательство	10	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала	2	OK01,OK03, OK02,
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала	4	OK01,OK02, ПК3.2
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления.		
	Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	Практические занятия: Организационные структуры управления	2	
	Самостоятельная работа 1 Подготовка к аудиторным занятиям	2	
Раздел 6	Рынки факторов производства	8	

Тема 6.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK 03ПК3.3
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала		
	Практические занятия:	2	
	Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 7	Экономика страны	4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала		OK01,OK02,
	Практические занятия:	2	
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
Раздел 8	Роль государства в экономике	4	
Тема 8.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала		OK01,OK02,
	Практические занятия:	2	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		
Раздел 9	Экономика современной России	4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.		

мира.	Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Практические занятия	2	ОК01,ОК02
	Участие горной отрасли в выполнении национальных проектов		
Раздел 10	Денежное обращение	6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	2	ОК01,ОК02, ОК 03,ОК04
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации		
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала		ОК01,ОК02, ОК04
	Практические занятия:	2	
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 11	Мировая экономика	4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК01,ОК02, ОК 03
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала		ОК01,ОК02, ОК 04
	Практические занятия:	2	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Экономики .

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места за компьютером,
- столы, стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная.

Учебно-методические средства обучения :

Учебно-методический комплекс дисциплины ОГСЭ8.Экономика организации Основы Экономики

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. -15-е изд., стер. – Москва: издательский центр «Академия», 2023. – 320 с.

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н.Клочкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под редакцией Е.Н.Клочковой.-2-е изд.перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.-382с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13799-6. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:[https : urait.ru/bcode/489860](https://urait.ru/bcode/489860)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С.П.Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П.Кирильчук. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 416 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-10085-3 / ЭБС Юрайт сайт. - URL: [http:// urait.ru/bcode/429337](http://urait.ru/bcode/429337)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Economicus. ru – проект института « Экономическая школа»: сайт. Москва, 2020. URL:[http:// economicus. Ru](http://economicus.Ru)
2. Финансы.ru: сайт.- Москва, 2020. URL:[http:// www.finansy. Ru](http://www.finansy. Ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Освоенные умения		
- находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию	Правильность, полнота ответа, логичность изложения материала точность формулировок, аргументированность выводов.	Устный опрос
- принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях	Правильность, полнота выполнения, точность расчетов, оптимальность, выбора методов действий, рациональность действий	Проверка выполнения заданий практических и самостоятельных работ
- использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности	Не менее 45-50% правильных ответов	Тестирование
- ответственно относиться к принимаемым экономическим решениям, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики	Правильность, полнота ответа, логичность изложения материала точность формулировок, аргументированность выводов.	Дифференцированный зачет по дисциплине
- ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации		
- анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций ОК1-ОК4, ПК 3.2-3.3		
Усвоенные знания		
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Правильность, полнота выполнения, оптимальность рациональность действий	Проверка выполнения заданий практических и самостоятельных работ
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов ОК1-ОК4, ПК 3.2-3.3	Правильность, полнота ответа, логичность изложения материала точность формулировок, аргументированность выводов.	Дифференцированный зачет по дисциплине