

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

2021г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

базовая подготовка

Квалификация выпускника – техник-технолог

форма обучения очная, заочная

Срок получения среднего профессионального образования – 3г.10 мес.

Анжеро-Судженск

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский горный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Филиал «Антоновское
рудоуправление» Акционерного
общества «Кузнецкие ферросплавы»



Директор

В.И. Сахаутдинов
2020г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

«Анжеро-Судженский горный техникум»

А.В. Бердников

2020 г.

ПШССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
(базовой подготовки)

квалификации: горный техник-технолог

форма обучения очная, заочная

Рассмотрено
на заседании Методического Совета
Протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Анжеро-Судженск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4 Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Организация учебного процесса
- 4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 4.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.5. Материально-техническое обеспечение

5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6 Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, реализуемая ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский горный техникум», утв. 18.12.2015 (с изменениями от 19.03.2019г.);
- Локальные акты ГПОУ «АСГТ».

1.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы базовой подготовки в заочной форме обучения и присваиваемая квалификации приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.3 Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется по личным заявлениям граждан, имеющих основное общее или среднее общее образование.

При подаче заявления (на русском языке) поступающий должен предоставить следующие документы:

граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии

иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

- оригинал документа иностранного государства об образовании и(или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования;

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и(или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

-копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

- 4 фотографии.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Работодатель в лице филиала «Антоновское рудоуправление» АО «Кузнецкие ферросплавы» является социальным партнером ГПОУ «АСГТ» и принимает непосредственное участие в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Это включает следующие мероприятия:

- формирование требований работодателя, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника для распределения часов вариативной части;

- согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.15 Открытые горные работы, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- заключение работодателей на фонды оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;

- согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.15;

- участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;

- организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Горный техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

- Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

- Организация деятельности персонала производственного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (машинист насосных установок).

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - машинист насосных установок.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 4 должен:

овладеть профессиональной компетенцией:

ДПК 4.1 Организовывать и выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, техническому обслуживанию насосной установки.

иметь практический опыт:

– обслуживания насосных установок, оборудованных поршневым, центробежным, винтовыми насосами с суммарной подачей до 1000 м³/час воды, пульпы, а также насосных установок по перекачке нефти, мазута, смолы до 50 т/час;

уметь:

– производить осмотр и регулирование работы насоса в соответствии с заданным режимом по показаниям контрольно-измерительных приборов;

– регулировать подачу жидкостей;

– производить продувку магистралей;

– определять состояние фильтров и выполнять их очистку;

– наблюдать за состоянием приборов контроля, арматуры, трубопроводов;

– выявлять и устранять неполадки в работе оборудования;

– вести записи в журнале о работе установок;

– выполнять текущий ремонт оборудования и участвовать в более сложном ремонте;

– своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;

– соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;

– пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

знать:

– принцип работы насосов, насосных установок и оборудования;

– физические и химические свойства воды и других перекачиваемых жидкостей;

- характеристику насосов и приводов к ним;
- допустимые нагрузки в процессе работы оборудования;
- схемы коммуникаций насосных установок;
- расположение запорной арматуры и предохранительных устройств;
- способы устранения неполадок в работе;
- правила обслуживания и переключения трубопроводов;
- применяемые сорта и марки масел; карту смазки;
- правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- инструкции по охране труда и ТБ;
- правила пользования средствами пожаротушения.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В учебном плане по специальности 21.02.15 Открытые горные работы указан технический профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися каждого профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи программы и форма отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1350 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование учебного цикла	Максимальная учебная нагрузка (вариативная часть)
Общий гуманитарный и социально-экономический	132
Профессиональный учебный цикл, из них:	1218
Общепрофессиональные дисциплины	406
Профессиональные модули	812
	1350

За счет часов вариативной части введены новые учебные дисциплины:

В цикл ОГСЭ введена учебная дисциплина «Психология общения» в объеме 46 с целью расширения общей компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8) дополнительными знаниями и умениями в области психологии общения.

В цикл ПМ введены общепрофессиональные дисциплины «Введение в специальность» в объеме 48 часов, «Материаловедение» в объеме 54 часа, «Выпускник в условиях рынка Кузбасса» в объеме 46 часов с целью расширения общих и профессиональных компетенций специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей организаций, в которых работают выпускники горного техникума.

Остальные часы вариативной части направлены на углубление и расширение компетенций, предписанных инвариантной частью

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Добавлены часы вариативной части
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	84
ОП.01	Инженерная графика	36
ОП.02	Электротехника и электроника	36
ОП.04	Геология	30
ОП.05	Техническая механика	10

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	80
ОП.09	Охрана труда	40
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	26
МДК01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	102
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	140
МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	276
МДК 02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью горной отрасли электрооборудования и	114
МДК 03.01	Организация деятельности персонала производственного отделения	100
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии машинист насосных установок	80
Всего		1156

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 3186 часов (70,24%), вариативная часть 1350 (29,76%).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной работы (за счет форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем аудиторных часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.2 Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня на 1,3,4 курсе. На втором курсе учебный год заканчивается 6 июля.

Срок обучения 3 года 10 месяцев (199 недель), из них

Первый год обучения 39 недель теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 11 недель каникулы, в том числе 2 не - дели зимние каникулы, 2 недели промежуточная аттестация (2 семестр);

Второй год обучения 39 недель теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 10 недель каникулы, в том числе 2 не - дели зимние каникулы, 2 недели промежуточная аттестация (3,4 семестр), 1 неделя учебной практики УП 01.01;

Третий год обучения 28 недель теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная практика 2 недели УП 01.01 (5,6 семестр), 3 недели УП 04.01 (6 семестр), производственная практика (по профилю специальности) 6 недель ПП 04.01 (6 семестр), 2 недели промежуточная

аттестация (5,6 семестр), 11 недель каникулы, в том числе 2 недели зимние каникулы.

Четвертый год обучения 17 недель теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 1 неделя учебная практика УП 03.01 (8 семестр), 2 недели учебная практика УП 02.01, производственная практика (по профилю специальности) 7 недель по ПП 01.01, 2 недели по ПП.02.01, 1 неделя по ПП.03.01, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, 6 недель государственная итоговая аттестации, из них 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Общеобразовательный цикл

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Родной язык

ОДБ.04 Иностранный язык

ОДБ.05 История

ОДБ.06 Физическая культура

ОДБ.07 ОБЖ

ОДБ.08 Астрономия

ОДБ.09 Химия

ОДУ.01 Математика

ОДУ.02 Физика

ОДУ.03 Информатика

Дисциплины по выбору

ПОО.01 Основы индивидуального проектирования/Биология

ПОО.02 Обществознание

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Геология

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Ведение в специальность

ОП.12 Материаловедение

ОП.13 Выпускник в условиях рынка Кузбасса

Профессиональные модули

ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа учебной и производственной практики

УП 01.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

ПП 01.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

УП 02.01 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ

ПП 02.01 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ

УП 03.01 Организация деятельности персонала производственного подразделения

ПП 03.01 Организация деятельности персонала производственного подразделения

УП 04.01 Выполнение работ по профессии машинист насосных установок

ПП 04.01 Выполнение работ по профессии машинист подземных установок

Программа преддипломной практики

Программа государственной итоговой аттестации

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Организация учебного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель, в том числе недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы. За период обучения выполняются два курсовых проекта: по МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом (6 семестр), МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ (7 семестр).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекции, семинары, консультацию), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов аудиторных часов академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами по окончании первого года обучения проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В процессе обучения по специальности 21.02.15 Открытые горные работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Преподаватели опираются на идеи деятельностного подхода в обучении. Широкое распространение получила технология проблемного обучения, которая способствует не только формированию необходимой системы знаний, умений и навыков, но и развитию творческого мышления, способности к самостоятельной познавательной деятельности. Преподаватели применяют на занятиях такие методы проблемного обучения, как сравнительный анализ различных точек зрения, составление схем, конспектов, установление взаимосвязей между различными процессами, нахождение намеренно допущенных ошибок и т.д.

В процессе обучения преподавателями широко используются интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, работа в группах, моделирование.

В обучении широко используются информационные технологии, возможности мультимедийной презентации.

Учебная практика реализуется в различных формах учебно-производственного труда обучающихся: фронтальной, групповой. Все выполняемые виды работ соответствуют программе учебной практики, на каждое занятие учебной практики разрабатывается инструкционно-технологическая документация (инструкции, технологические карты, инструкционно-технологические карты и др.).

4.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам («Лань», «Кнорус», «Айсбук»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно - методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На сайте горного техникума <http://www.a-sgt.ru/> имеется система дистанционного обучения Moodle, которая используется в случае работы в условиях повышенной готовности и в работе преподавателей, использующих дистанционные образовательные технологии. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом горного техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В горном техникуме имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также моделями, стендами, лабораторным оборудованием для организации практических занятий.

Кабинеты:

химии

гуманитарных дисциплин
истории
обществознание (включая экономику и право)
ОБЖ
физики
информатики и ИКТ
математики
иностранного языка
экологических основ природопользования
инженерной графики
геологии
информационных технологий в профессиональной деятельности
основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда
безопасности жизнедеятельности
технологии горных работ
технологии и безопасности взрывных работ
Лаборатории:
электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации
технической механики
геодезии и маркшейдерского дела
горных машин и комплексов
карьерного транспорта
электрооборудования и электроснабжения
автоматизации горных организаций
горной механики
Мастерские:
Слесарные
Электромонтажные
Полигоны:
горного оборудования
горных выработок
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

На базе ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» функционирует воспитательный отдел, целью работы которого является развитие социокультурной среды, обеспечивающей формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, способствующей их духовно-нравственному развитию, становлению активной гражданской позиции направленной на приобретение обучающимися положительного социального опыта. Среди приоритетных качеств современного специалиста выделяются самостоятельность, ответственность, инициативность, креативность в принятии решений, умение работать в коллективе, способность находить организационно управленческие решения и др. Формированию этих качеств способствует не только учебная, но и внеучебная деятельность.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Основными направлениями деятельности воспитательного отдела являются: развитие гуманистических основ личности, формирование высокой степени духовности; формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, формирование нравственной позиции; развитие познавательных интересов, развитие творческой активности, самоуправление; пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно и физически здорового поколения; социализация студентов, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности, развитие волонтерской деятельности в СПО; профилактика асоциальных явлений; проведение традиционных мероприятий и участие в инновационных проектах, семинарах, конкурсах и т.д. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Воспитательная работа в горном техникуме осуществляется педагогами и специалистами воспитательного отдела. Деятельность воспитательного отдела регламентируется следующими нормативными документами: Положение об отделе по воспитательной работе; Положение о деятельности классного руководителя; Положение о методическом объединении классных руководителей; Программа адаптации первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»; Программа социально-психологического сопровождения и профилактике правонарушений среди обучающихся; Программа воспитания и социализации, Программа «Формирование здорового жизненного стиля»; Программа патриотического воспитания «Я – патриот России», рабочими программами внеурочной деятельности.

В ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» развита система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой

жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом горного техникума.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в горном техникуме. Студенты под руководством лидеров Студенческого совета горного техникума принимают активное участие в городских молодежных проектах и советах. Функционирует учебный сектор студенческого совета, куда входят старосты всех групп. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования личности, гуманистического мировоззрения и профессионально-значимых навыков обучающихся.

В горном техникуме создана социокультурная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

В горном техникуме функционируют клуб «Времен связующая нить», студенческий волонтерский центр «Пристань надежды», клуб «Жизнь в 3Д», клуб «Я – патриот России», клуб «EasyEnglish», клуб «Технолэнд», клуб «Основы финансовой грамотности», клуб «Альтернатива», клуб КВН и спортивные секции по ОФП – двигательная активность, ОФП – лыжные гонки, калланетик – статическая гимнастика.

В горном техникуме широко применяются различные формы социального партнёрства как с организациями, так и с отдельными гражданами. Нашими социальными партнёрами являются: муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система»; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Судженский»; МКУ Анжеро-Судженского городского округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Центральный».

На сайте горного техникума <http://www.a-sgt.ru/> имеется страница «Студенческая жизнь (Внеучебная деятельность)», где отражены основные аспекты воспитательной работы.

Оптимизации образовательной среды горного техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления.

6 Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяются локальными актами. Входной и текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Кроме того, обучающиеся могут представлять отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. ФОС для текущей успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются в техникуме в установленном порядке. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями профессионального цикла и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают: тематику контрольных работ, экзаменационные вопросы и задания, зачетные вопросы и задания, комплект индивидуальных заданий, комплект производственных ситуаций, ситуационных задач, кейсов и т.п., тематику курсовых проектов, тематику ВКР, задания к экзамену (квалификационному), тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, изложенных в программах профессиональных модулей данной специальности.

Учебным планом по специальности 21.02.15 предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены по дисциплинам и МДК; зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, МДК, практикам.

Обучение по профессиональному модулю завершается обязательной промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к оцениванию качества освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Результат аттестации по модулю определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ВКР преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Она позволяет оценить степень готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности по специальности в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются горным техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой методической комиссией с учетом заявок предприятий, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе горного техникума.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстроразвивающихся рыночных экономических отношений.

Для рецензии дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты.

Приложение

Учебный план

График учебного процесса

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям

Контрольно – оценочные материалы

Методические рекомендации:
методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
методические рекомендации по выполнению курсовых проектов;