

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УДВ.01 Родной язык
профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный
курс(ы) 2 № групп(ы) 41

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК

Бурлаченко Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Михеева Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Туренко Т. С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК;
Прибытова Л.В., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УДВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УДВ.01 Родной язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УДВ.01 Родной язык является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы УДВ.01 Родной язык направлено на достижение **целей:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов;
- консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УДВ.01 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения УДВ. 01 Родной язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка; - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка. 	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.04, ОК.06</p>
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	<p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p>
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие 	<p>ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.06</p>

<p>с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. 	<p>ОК.04</p> <p>ОК.4, ОК.06</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04</p>
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
-найти значение слов, выражений;	3
-расставить ударения в словах;	1
-исправить лексические ошибки;	3
-написать аннотацию, деловое электронное письмо, рассуждение, составить диалог.	5
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДВ. 01 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		8	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.04, ОК.06
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти и записать ключевые слова русской культуры, дать им определение	1	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти и записать значение некоторых крылатых слов и выражений из произведений художественной литературы.	1	
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		9	

Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Расставить ударение в предложенных словах	1	
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Практическое занятие 2</u> Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	ОК.04
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти и записать значение предложенных иноязычных слов	1	
Тема 2.3. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Написать небольшое рассуждение «Зачем нужны ударения?»	1	
Раздел 3. Лексика русского языка		10	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Практическое занятие 3</u> Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2	ОК.04
	<u>Самостоятельная работа:</u> Исправить лексические ошибки в предложениях	1	
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2	ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти в предложенных текстах плеоназмы, тавтологию	1	
Тема 3.3. Современные толковые словари.	<u>Содержание учебного материала</u> Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Выписать из толкового словаря примеры слов с различной стилистической окраской.	1	
	Консультация по разделу «Лексика русского языка»	1	

Раздел 4. Нормы современного русского языка		7	
Тема 4.1 Нормы образования самостоятельных частей речи	<u>Практическое занятие 4</u> Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.04
	<u>Самостоятельная работа:</u> Образовать имена существительные, прилагательные, глаголы, числительные, местоимения с учетом морфологических норм	1	
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.06
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Практическое занятие 5</u> Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.6
Раздел 5. Речевой этикет		9	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> Признаки речевого этикета. Правила поведения в речи.	2	ОК.4
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Написать деловое электронное письмо, соблюдая правила обмена сообщениями по электронной почте.	1	
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Практическое занятие 6</u> Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.04, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить диалог в деловом стиле общения	1	
	<u>Консультация по разделу «Речевой этикет»</u>	1	
Раздел 6 Речь. Текст		5	

Тема 6.1. Виды преобразования текстов	<u>Практическое занятие 7</u> Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Реферат. Рецензия.	2	ОК.04
	<u>Самостоятельная работа:</u> Написать аннотацию к предложенному тексту	1	
Тема 6.2. Язык художественной литературы	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности языка художественной литературы, его черты.	2	ОК.04, ОК.06
Всего:		Максимальная нагрузка - 48 ч. , аудиторная – 34ч. , самостоятельная работа – 12ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УДВ. 01 имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Герасименко, Н.А. Русский язык : учебное пособие / под редакцией Н.А.Герасименко . - 16-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2016. - 496с. - ISBN 978-5-4468-3147-0. –Текст: непосредственный.
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11 классы в 2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г Гольцова- Москва: «Русское слово», 2021-376с- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК
3. Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.- Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

4.2.2. Дополнительные источники

1. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474190>
2. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал– русский язык для всех URL: <http://www.gramota.ru>. (дата обращения 05.06.2019).
2. ГРАМОТА.РУ: Словари [Электронный ресурс] URL: // <http://www.gramota.ru/slovari> (дата обращения 05.06.2019).
3. Грамма: культура письменной речи [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 05.06.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.06.2019).