

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.05 История
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный
курс(ы) I, II № группы 41

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК
Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик (и) :
Белоусова Марина Александровна, преподаватель истории ГПОУ АСПК
Ф.И.О., должность

Рецензент (ы): И.А. Луканина преподаватель истории МБОУ АСГО СОШ №22
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа ОУД.05 История является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.05 История является учебной дисциплиной обязательной предметной области История ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

-обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

-сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;

– развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 304 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 200 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 92 часа.

– Консультации 12 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.05 История направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

| Результаты освоения ОУД.05 История в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции по ФГОС СПО |
|---|-------------------------------|
| Личностные: | |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | ОК 4 |
| становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ОК 4 |
| готовность к служению Отечеству, его защите | ОК 4 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 4 |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ОК 4 |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ОК 4 |
| Метапредметные: | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. | ОК 4 |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК 4 |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность | ОК 4 |

| | |
|---|------|
| и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать | ОК 4 |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 4 |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 4 |
| Предметные | |
| сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире | ОК 4 |
| владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе | ОК 4 |
| сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | ОК 4 |
| владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников | ОК 4 |
| сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике | ОК 4 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 304 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 200 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История, в том числе с учетом реализации программы воспитания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 курс | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 2 | ОК 4 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | 6 | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. | Содержание учебного материала | | ОК 4 |
| | Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Древнейшие виды человека». | 1 | ОК 4 |
| Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание учебного материала | | ОК 4 |
| | Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародин. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Изучение особенностей неолитической революции на территории современной России. | | |
| | Самостоятельная работа Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | 15 | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | ОК 4 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Древняя Греция. | Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 2.4. Древний Рим. | Содержание учебного материала Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Периодизация Древнего Рима». | 1 | ОК 4 |
| Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира. | Содержание учебного материала Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | 24 | |
| Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Асинхронность развития Средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.2. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в средние века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии. Нашествия на Китай. Традиции. Религия. Сущность Буддизма. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.3. Проникновение Буддизма в Японию. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Проникновение буддизма в Японию. Роль буддизма как государственной религии. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.4. Арабо- мусульманская цивилизация. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3. 5. Западноевропейская средневековая цивилизация. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча Античной цивилизации и варварского мира. Исторические итоги раннесредневекового периода. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.6. Церковь и светские | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| власти. | Церковь и светские власти. Церковь и общество. Социальные конфликты в средние века. Ереси, крестьянские восстания, народные движения. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.7. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня. Пути и этапы распространения православия. Причины гибели Византии. | | |
| | Самостоятельная работа Составление таблиц. | 1 | ОК 4 |
| Тема 3.8. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Средиземноморье как главный ареал цивилизованных контактов. Крестовые походы. Запад и цивилизации древнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | 40 | |
| Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Заселение Восточной Европы. Племена и народы. Славяне и Великое переселение народов (5-6 вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.2. Восточные славяне в 7-8 вв. Формирование основ государственности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Предпосылки формирования государственности у восточных славян. | | |
| | Самостоятельная работа. | 1 | ОК 4 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | Работа над конспектами лекций. | | |
| Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.4. Первые русские князья. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Первые русские князья и их деятельность. Военные походы и реформы. Этнополитические особенности Древней Руси. Контакты Руси и Византии. | | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Первые русские князья». | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.5. Крещение Руси. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Князь Владимир. Причины крещения Руси. Историческое значение крещения Руси. Основные понятия: язычество, крещение, Библия. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.6. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая Степь. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.7. Русь между Востоком и Западом. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Монголо- татарское нашествие на Русь. Нашествие шведов. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Иван III. Основные понятия: баскак, выход, ярлык, Золотая Орда. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.8. Русь на пути к Возрождению. От Руси к России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Восстановление экономики после монголо- татарского | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | нашествия. Церковь и духовенство. Завершение образования единого русского государства. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.9. Россия в царствование Ивана Грозного | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Венчание Ивана Грозного на царствование. Избранная Рада и её реформы. Судебник 1550 года. Стоглавный собор. Опричный террор. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.10. Смута в России в начале 17 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.11. Первые Романовы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Правление первых Романовых. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. | | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Первые Романовы». | 1 | ОК 4 |
| Тема 4.12. Русская культура в 13- 17 вв. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Социальная роль женщины. Славяно- греко- латинская академия. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Консультация № 1. От Древней Руси к Российскому государству | | 2 | ОК 4 |
| Контрольная работа № 1. От Древней Руси к Российскому государству. | | 2 | ОК 4 |
| Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству. | | 23 | |
| Тема 5.1. Модернизация: процесс перехода к индустриальному | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Запад и Восток в 16- 17 вв. Многообразие цивилизаций, их | | |

| | | | |
|--|---|-----|------|
| обществу. | сходства и различия. Россия- мост между Западом и Востоком. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 5.2. Новации в эпоху Возрождения и Реформации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Европа в период Реформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 5.3. Контрреформация. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Европа в период Контрреформации. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 5.4. Великие географические открытия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Причины и предпосылки великих географических открытий. Освоение ближней Атлантики. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира. | | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Великие географические открытия» | 0,5 | ОК 4 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 5.5. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция 17 века и её значение. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 5.6. Европа 17 века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Эпоха всеобщего европейского кризиса. Процесс модернизации в западных странах. Урбанизация. Секуляризация | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| нормах. | общественного сознания. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 5.7. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Великий технический прогресс и его последствия. | | |
| Тема 5.8. Революции 18 века и их значение. | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Политические режимы. Конституция. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Раздел 6. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи. | | 27 | |
| Тема 6.1. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 1 | ОК 4 |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| Тема 6.2. Северная война: причины, основные события, итоги. | Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстом учебника | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.3. Государственные реформы Петра I. Указ о единонаследии. Табель о рангах. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление конспектов. | 1 | ОК 4 |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| Тема 6.4. | | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. | Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка доклада. | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.5. Эпоха дворцовых переворотов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Причины дворцовых переворотов. Екатерина 1. Верховный Тайный совет. Анна Иоанновна. Бироновщина. Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.6. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Социально- экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра 111. Дворцовый переворот 1762 года. Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.7. Россия в годы правления Екатерины Великой. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | «Золотой век дворянства». « Просвещённый абсолютизм». Восстание Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины. Внешняя политика России второй половины 18 века. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.8. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Русско-турецкие войны и их итоги. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и | | |

| | | | |
|--|---|------------|------|
| | Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 6.9. Россия во второй половине 18 века. Культура России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Выход России к Чёрному морю. Идеи Просвещения и просвещённое общество России. Архитектура и изобразительное искусство. | | |
| | Самостоятельная работа. Биографический очерк. | 1 | ОК 4 |
| Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. | | 5,5 | |
| Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 веке. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Социальный состав общества. Деревенское общество. Пролетариат. Городская семья. Будни и праздники горожан. | | |
| | Самостоятельная работа. Историческое эссе. | 1 | ОК 4 |
| Тема 7.2. Особенности духовной жизни нового времени. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 0,5 | ОК 4 |
| Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | 2,5 | |
| Тема 8.1. Попытка модернизации в странах Востока. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Создание колониальных империй. Освоение Африки. Судьба Индии. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Попытка самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». | | |
| | Самостоятельная работа. Составление конспекта. | 0,5 | ОК 4 |
| Раздел 9. Российская империя в XIX веке | | 25 | |
| Тема 9.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Россия в первой половине 19 столетия. | Территория и население империи. Особенности российской экономики. Национальный вопрос. Социальная структура. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.2. Власть и реформы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Сперанский и Аракчеев. Военные поселения. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с Интернет - ресурсами. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.3. Внешняя политика Александра 1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции. Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.4. Внешняя политика Николая 1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Крымская война. | | |
| | Самостоятельная работа. Историческое эссе. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Россия после Крымской войны. Александр 11. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.6. Пореформенная Россия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Особенности государственно- политического консерватизма второй половины 19 века. Социальные идеи в России. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | Российские радикалы. Общество и рынок. Урбанизация. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с Интернет - ресурсами. | 1 | ОК 4 |
| Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины 19 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Геополитические интересы. Империи и международные противоречия. Россия и Восток. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление таблиц. | 1 | ОК 4 |
| Консультация №2 к разделу «Российская империя в XIX веке». | | 2 | |
| Контрольная работа №2 по теме «Российская империя в XIX веке». | | 2 | ОК 4 |
| Раздел 10. От новой истории к новейшей. | | 35 | |
| Тема 10.1. Международные отношения в начале 20 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Изменения в системе международных отношений на рубеже 19-20 вв. Колониальные владения Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале 20 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Начало борьбы за передел мира. Русско- японская война. Тройственный союз и Антанта. Урбанизация. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника | 1 | ОК 4 |
| 2 курс | | | |
| Тема 10.3. Россия в начале 20 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904–1905 годов: | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | планы сторон, основные сражения. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление конспекта. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.4. Революция 1905–1907 годов в России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906–1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | |
| | Самостоятельная работа. Историческое эссе. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.5. Россия в период столыпинских реформ. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910–1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.6. Серебряный век русской культуры. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | Скульптура. Музыка. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.7. Первая мировая война. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Боевые действия 1914–1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915–1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | | |
| | Самостоятельная работа. Историческое эссе. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.8. Февральская революция в России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле–октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | | |
| | Самостоятельная работа Составление таблиц. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.9. Октябрьская революция в России и ее | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | События 24–25 октября в Петрограде, приход к власти | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| последствия. | большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с Интернет - ресурсами. | 1 | ОК 4 |
| Тема 10.10. Гражданская война в России. | Содержание учебного материала Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника. | 1 | ОК 4 |
| Консультация № 3 «От новой истории к новейшей». | | 2 | ОК 4 |
| Раздел 11. Между Мировыми войнами. | | 29 | |
| Тема 11.1. Страны Европы в 20-30-е гг. 20 века. | Содержание учебного материала Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Система догоняющего развития. Мировой экономический кризис. Тоталитаризм. | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками. | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.2. Недемократические | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| режимы. | Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.3. Воздействие Первой мировой войны на страны Азии. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925–1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.4. Международные отношения в 20- 30-е гг. 20 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Латинская Америка на пути модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Пакт Молотова-Рибентропа. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов. | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.5. Культура в первой половине XX века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные | | |

| | | | |
|--|--|-----|------|
| | направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура. | | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «Культура в первой половине XX века». | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.6. Новая экономическая политика в Советской России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 11.7. Индустриализация и коллективизация в СССР. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с интернет-источниками | 0,5 | ОК 4 |
| Консультация № 4 «Между Мировыми войнами». | | 2 | ОК 4 |
| Контрольная работа № 3 «Между Мировыми войнами». | | 2 | ОК 4 |
| | 2/2 | | |
| Тема 11.8. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов | 1 | ОК 4 |
| Тема 11.9. Советская культура в 1920–1930-е годы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | | |
| Раздел 12. Вторая Мировая война. | | 16 | |
| Тема 12.1. Накануне мировой войны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | | |
| | Самостоятельная работа Работа над конспектами лекций. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны | Содержание учебного материала | 4 | ОК 4 |
| | Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии | | |

| | | | |
|--|---|-------------|------|
| | на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941–1945 годах. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 12.3. Основные сражения в ходе Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Главные сражения. Ход. Итоги сражений. Коренной перелом. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление таблиц. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 12.4. Всё для фронта! Всё для победы! Партизанское движение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Общество в годы войны. Эвакуация людей и предприятий. Роль женщин и детей Партизанское движение. | | |
| Тема 12.5. Цена победы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Людские и материальные потери. Причины победы Советской армии. Цена победы. Героизм советских граждан. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | | |
| Консультация №5 «Вторая Мировая война». | | 2 | ОК 4 |
| Раздел 13. Мир во второй половине 20 века. | | 19,5 | |
| Тема 13. 1 Послевоенное устройство мира. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка рефератов. | | |
| Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, | | |

| | | | |
|---|--|-----|------|
| | ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление тезисных планов. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 13.3. Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. | | |
| | Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 13.4. Крушение колониальной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. | | |
| Тема 13.5. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. | | |

| | | | |
|---|--|-----|------|
| | Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | | |
| | Самостоятельная работа Составление таблиц | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 13.6 Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. | | |
| | Самостоятельная работа Написание рефератов | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 13.7. Международные отношения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Многополярный мир, его основные центры. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление конспектов. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 13.8. Развитие культуры. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие | | |

| | | | |
|---|--|-------------|------|
| | кинатографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинатограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов | 0,5 | ОК 4 |
| Консультация №6 «Мир во второй половине 20 века». | | | |
| Раздел 14. СССР в 1945- 1991 годы. | | 29,5 | |
| Тема 14.1. СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 14.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с интернет-источниками. | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 14.3. Л. И. Брежнев. Концепция | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|
| развитого социализма | общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. | | |
| | Самостоятельная работа Работа над конспектами | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 14.4. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Застой. Теневая экономика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. | | |
| Тема 14.5. СССР в системе международных отношений. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | |
| | Самостоятельная работа Работа над конспектами | 0,5 | ОК 4 |
| | Тема 14.6. СССР в период перестройки. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Причины реформ Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Движущие силы. Крах политики перестройки. | | |
| | Самостоятельная работа Работа над конспектами | 0,5 | ОК 4 |
| Тема 14.7. Культура СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. | | |
| | Самостоятельная работа Составление таблицы «Культура СССР в годы перестройки» . | 0,5 | ОК 4 |
| Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20- 21 вв. | | | |
| Тема 15.1. Формирование российской государственности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Б. Н. Ельцин. Политический кризис. Принятие Конституции России 1993 года. | | |
| | Самостоятельная работа | 0,5 | ОК 4 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Работа над конспектами | | |
| Тема 15.2. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. | | |
| Тема 15.3. Военно-политический кризис в Чечне. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. | | |
| Тема 15.4. Курс на укрепление государственности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Экономика, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям. Российская экономика в мировой экономической системе. | | |
| Тема 15. 3. Мир в 21 век. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | Глобализм. Антиглобализм. Конфликты из- за ресурсов. Технология будущего. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. | | |
| Контрольная работа № 4 «Россия и мир на рубеже 20- 21 вв.» | | 2 | ОК 4 |
| Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Г.К. Жуков. Великий полководец и незаурядная личность. 2. Историческое значение крещения Руси. 3. Возникновение мировых религий. 4. Дворцовые перевороты в России. 5. Личность В.И. Ленина. 6. Апогей культа личности И.В. Сталина. | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Работа обучающегося над индивидуальным проектом: | | 6 | |
| 1. | <i>Планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i> | 2 | |
| 2. | <i>Изучение литературных источников, определение структуры написание проекта.</i> | 2 | |
| 3. | <i>Изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i> | 2 | |
| Всего: | | 304 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.
- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Сахаров, А.Н. История России 10-11 кл. конец 19-нач.20в.: учебник для общеобразоват. организаций/А.Н. Сахаров-Москва: «Русское слово», 2020-352с-Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Улунян А.А. Сергеев Ю.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / под редакцией Чубарьяна А.Ю. – Москва: АО «Просвещение», 2019.- 303 с.: ил
2. Волобуев О.В., Митрофанов А.А, Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 272 с.: ил.
3. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 224 с.: ил.
4. Сахаров, А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История базовый и углубленный уровень в 2-х частях) учебник для 10 -11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Н. Сахаров . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 448 с.: ил.

4.2.3 Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.