

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

_____ Д.Ф. Ахмерова

_____ 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный
курс(ы) I, II, III № группы 41

г. Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.


РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК

 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Сычева М.В., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.03 Иностранный язык является дисциплиной обязательной предметной области "Иностранные языки" ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение цели:

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 68 часов;
- консультации 14 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| Результаты освоения ОУД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции по ФГОС СПО |
|--|-------------------------------|
| личностные: | |
| – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ОК 4, ОК 6 |
| – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 4, ОК 6 |
| – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ОК 6 |
| – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 5, ОК 6 |
| метапредметные: | |
| – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 4, ОК 6 |
| – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; | ОК 6 |
| – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК 4, ОК 5 |

| | |
|--|---------------------|
| – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | ОК 6 |
| – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач | ОК 4, ОК 5 |
| предметные: | |
| – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | ОК 6 |
| – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; | ОК 4, ОК 6 |
| – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | ОК 6 |
| – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | ОК 4, ОК 5, ОК 6 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 160 |
| теоретическое обучение | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | 6 |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий) | 20 |
| составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам; | 14 |
| составление диалогов, пересказов; | 14 |
| работа над текстом учебника | 7 |
| индивидуальная работа по карточкам | 7 |
| Консультации | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык с учетом рабочей программы воспитания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | 134 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 30 | OK 4, 5 |
| | 1. Фонетический материал: Вводная лекция - беседа. Цели и задачи курса. Алфавит. Типы чтения. Исключения. Транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Интонация в английском языке. Ее роль и значение. Функции интонации и особенности применения. Основные тоны английской интонации и логическое ударение. | 22 | |
| | 2. Грамматический материал: Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. 3. Лексический материал: Текст «Семья». Введение новых лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме «Моя семья, описание родственников, отношения и обязанности». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение и транскрибирование слов, составление таблиц, составление диалогов, составление кроссвордов, перевод текста, работа над индивидуальным проектированием | 8 | |
| Тема 1.2 Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | 34 | OK 4,5,6 |
| | 1. Грамматический материал: Инфинитив. Повелительное наклонение. Виды местоимений (личное, притяжательное, указательное, вопросительное). Спряжение глаголов to be, to have, to do. Тренировочные грамматические упражнения по теме «Виды местоимений». Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. | 24 | |

| | | | |
|---|---|----|----------|
| | <p>Оборот there is / there are. Тренировочные грамматические упражнения по теме. Предлоги места и направления. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. Глаголы состояния в английском языке. 2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Досуг. Мое свободное время". Работа с текстами: "Мое хобби. Хобби моего друга". Составление диалогического высказывания по темам: «Какие у тебя увлечения», «Твой любимый вид отдыха». Составление презентации по теме «Отдых моей мечты в стране изучаемого языка».</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений | 8 | |
| | Консультации | 2 | |
| Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 34 | OK 4,5,6 |
| | <p>1. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения и понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Виды спорта". "Основы здорового образа жизни". Создание презентаций по темам: "Спорт – хобби или профессия", "Биографии известных спортсменов". Составление монологического высказывания по теме «Я против вредных привычек». Работа со словарем по тексту «Самые популярные виды спорта в Великобритании».</p> | 24 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений всех вопросительных типов. Составление схем, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием. | 10 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 36 | OK 4,5,6 |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|----------|
| Путешествия. | 1. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии. Понятие герундий в английском языке. Функции герундия в предложении. Слова и словосочетания с герундием. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Герундий», «Путешествие». | 24 | |
| | 2. Лексический материал: Изучение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстами по теме: "Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле". Фразы речевого этикета: на ресепшене, заказ билетов по телефону. Составление диалогических высказываний по теме «Путешествие». Создание презентаций по теме: "Путешествие в Британию". Составление монологического высказывания по теме: «Sights of Great Britain». Введение нового лексического материала по теме: "Мои летние каникулы". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений | | |
| Консультации | 2 | | |
| 2 курс | | | |
| Раздел 2 | Основной курс | 82 | |
| Тема 2.1 Квартира. | Содержание учебного материала | 15 | OK 4,5,6 |
| | 1. Грамматический материал: Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода". Составление монологического высказывания по темам: "Дом будущего". "Дом моей мечты". Работа с текстами «My flat», «My house». | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, составление кроссвордов, составление пересказов, диалоги по теме. | 3 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 21 | OK 4,5,6 |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| Колледж. | <p>1. Грамматический материал: Будущее простое время (Future Simple Active). Способы образования и перевода. Способы выражения будущего.</p> <p>2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Колледж." Составление монологического высказывания по теме "My polytechnical college". Работа с текстами по теме: "Известные колледжи в Великобритании и США. Cambridge college. Oxford college" Составление диалогических высказываний по теме: "Известные колледжи России". Подготовка презентации по теме: "Колледжи Кузбасса". Работа со словарем по тексту «Образование в России, Великобритании и США».</p> | 14 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского языка, работа над индивидуальным проектированием, составление монологов и диалогов по теме | 3 | |
| | Консультации | 4 | |
| Тема 2.3 Традиции, обычаи. | Содержание учебного материала | 17 | OK 4,5,6 |
| | <p>1. Грамматический материал: Лекция по теме: Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future). Теоретический материал по теме: Таблица времён Активного залога.</p> <p>2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Рассказ о семейных традициях". Подготовка презентации по теме: "Праздники и традиции стран изучаемого языка". Написание эссе по теме «Нетипичные для России традиции стран изучаемого языка». Составление диалогических высказываний по теме «Традиции в моей семье».</p> | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов, составление пересказов, перевод предложений, работа над текстом учебника | 5 | |
| Тема 2.4 Искусство и культура. | Содержание учебного материала | 23 | OK 4,5,6 |
| | <p>1. Грамматический материал: Теоретический материал по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода модальных глаголов. Present Perfect Tense. Способы образования и перевода.</p> <p>2. Лексический материал: Работа с текстом "Виды искусства". Введение нового лексического материала по теме: «Музыка. Жанры музыки». Подготовка презентации по теме «Молодежные тренды в музыке». Составление монологического высказывания по теме: «Живопись». Работа со словарем по текстам «Театр», «Кино. Кинематограф». Составление диалогических высказываний по теме «Поход в кино».</p> | 14 | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского и с русского языков, составление кроссвордов, заполнение таблиц | 5 | |
| | Консультации | 4 | |
| Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Тематика индивидуальных проектов 1. Стилистический анализ англоязычной прозы. 2. Праздники в англоязычной культуре: семантический анализ. 3. Региональные диалекты Великобритании. 4. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции. 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Различия между британским и американским вариантами английского языка. 7. Лексико-грамматические особенности английских комиксов. 8. Значимость знаков препинания в английском языке. 9. Англоязычный сленг в русской речи. 10. Этика англоязычного общения в интернете. | | 6 | |
| Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. <i>планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i> 2. <i>изучение литературных источников, определение структуры написания проекта.</i> 3. <i>изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i> | | 2 2 2 | |
| 3 курс | | | |
| Раздел 3. | | 36 | |
| Тема 3.1 Человек и природа. | Содержание учебного материала | 15 | ОК 4,5,6 |
| | 1. Грамматический материал: Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Моя планета - Земля". Работа с текстами "Экология человека", "Экологические проблемы", "Загрязнение окружающей среды". Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Человек и природа». | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод предложений, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, составление диалогов | 5 | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 21 | ОК 4,5,6 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Путь к карьере. | 1. Грамматический материал: Perfect Continuous. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Выбор профессии". Работа над текстом «Подземный электрослесарь – достойная профессия». Составление монологического высказывания по теме: "My future profession". Составление диалогов по теме: "Устройство на работу". Теоретический материал по теме: Разбор правил составления резюме, автобиографии. Написание заявления при устройстве на работу. | 12 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод предложений, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, составление диалогов | 5 | |
| Всего: Максимальная нагрузка 252 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 170 час, самостоятельная работа – 68 часов, индивидуальный проект – 6 часов | | 252 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения для учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

- 1.Афанасьева, О.В.Английский язык. 10-11 класс: учебник / под ред. О. В. Афанасьева. – Москва: Дрофа, 2016.-205с.- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English : учебник / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2016. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7695-8145-8. – Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК
3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва: Издательство "Проспект", 2021. – 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1.
4. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5.
5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN 978-5-4468-6756-1.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135> (дата обращения: 08.06.2019).

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. АБВУ Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.