

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык  
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный  
курс(ы) 1 № групп(ы) 41

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК профессий 15.01.05,  
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.  
Председатель МК  
Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
Н.В. Михеева  
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы  
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Туренко Т.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК  
Прибытова Л.В., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и Литература ФГОС СОО. Входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 01 Русский язык направлено на достижение цели:  
-освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов;
- консультации 8 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения ОУД.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 6
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 4, ОК 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4, ОК 6
<b>метапредметные:</b>	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 4,
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 4, ОК 6
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 6
– владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 4, ОК 6
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4
<b>предметные:</b>	
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 4, ОК 6
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений	ОК 4, ОК 6

за собственной речью	
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ОК 4
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 4, ОК 6
– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	ОК 4, ОК 6
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ОК 4
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 4, ОК 6
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ОК 4, ОК 6
– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 4, ОК 6
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	ОК 4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	34
лабораторные работы	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
-подготовить сообщения;	4
-написать рассказ;	2
-написать мини-сочинение;	2
-выполнить упражнения;	26
-выполнить индивидуальные задания	12
Консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ОК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Язык как форма существования национальной культуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение знаний о современном русском языке как науке.	2	ОК4
Тема 1.2. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык как средство общения, форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление.	2	ОК4
<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1. Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность.	2	ОК 6
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1</b> Основные требования к речи, употребления языковых средств.	1	
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	<b>Содержание учебного материала</b> Система функциональных стилей современного русского языка. Понятие о стилистических нормах. Разговорный стиль речи, его признаки, сфера использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог с учетом признаков разговорного стиля	2	
Тема 2.3. Научный стиль речи	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера использования стиля. Подстили. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение «Основные стили речи»	2	



Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи	<b>Практическое занятие №1</b> Признаки, назначение официально-делового стиля. Стилевые черты. Жанры деловой речи: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить индивидуальное задание: Составить своё резюме	2	
Тема 2.5. Публицистический стиль речи.	<b>Практическое занятие №2</b> Жанры публицистической речи: статья, очерк, интервью, информация, репортаж, комментарий. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на языковедческую тему	2	
Тема 2.6. Художественный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера употребления. Основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать рассказ: «Случай из жизни»	2	
Тема 2.7. Текст как произведение речи	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста.	2	ОК 6
Тема 2.8. Функционально-смысловые типы речи	<b>Содержание учебного материала</b> Повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать мини-сочинение рассуждение «Поговорим о милосердии»	2	
Тема 2.9. Лингвистический анализ текста	<b>Практическое занятие №3</b> Лингвистический анализ текста: тема и основная мысль текста, жанр и его основные черты, особенности организации (строения) анализируемого текста, анализ строф и реплик.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить лингвистический анализ предложенного отрывка текста.	1	
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2</b> Тема: Стили речи	1	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора.	2	ОК 6

Тема 3.2 Однозначность и многозначность слов	<b>Содержание учебного материала</b> Типы однозначных слов. Первоначальное (прямое) значение слова и вторичные (переносные) значения.	2	ОК 6
Тема 3.3 Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.	<b>Практическое занятие №4</b> Употребление в речи омонимов, синонимов, паронимов, антонимов.	2	ОК 4
Тема 3.4 Активный и пассивный словарный запас	<b>Содержание учебного материала</b> Архаизмы. Неологизмы. Историзмы. Особенности русского речевого этикета.	2	ОК 6
Тема 3.5 Фразеологизмы. Афоризмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов речи. Афоризмы.	2	ОК 4
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 3</b> Многозначность слова	1	
Тема 3.6 Словари русского языка и лингвистические справочники	<b>Содержание учебного материала</b> Типы лингвистических словарей. Словари орфографический, орфоэпический, толковый, этимологический.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Объяснить письменно значения предложенных паронимов, обращаясь к Толковому словарю русского языка или Словарю паронимов.	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Фонетика. Орфоэпия.</b> <b>Графика. Орфография.</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Фонетические единицы.	<b>Содержание учебного материала</b> Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	<b>Содержание учебного материала</b> Произношение гласных и согласных звуков. Произношение слов.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 4.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание безударных гласных в корнях с чередованием. Правописание непроизносимых согласных.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	

Тема 4.4 Употребление буквы «ь»	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме. Употребление буквы «ь» для обозначения грамматических форм	2	ОК 4
Тема 4.5 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц»	<b>Практическое занятие №5</b> Правописание «о», «е» после шипящих и «ц» в корне, суффиксе и окончании существительных, прилагательных и наречий.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 4.6 Приставки на согласный. Приставки на «з», «с» «И», «Ь» после приставок	<b>Практическое занятие №6</b> Правописание приставок на согласный. Правила правописания приставок на «з», «с» Правописание гласных «и», «ы» после приставок	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 4</b> Тема: Правописание приставок	1	
<b>Раздел 5. Морфемика. Словообразование.</b>		<b>9</b>	
Тема 5.2 Способы словообразования.	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие способов словообразования.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 5.3 Правописание чередующихся гласных в корне слова	<b>Практическое занятие №7</b> Правописание чередующихся гласных в корне слова	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить индивидуальное задание - Подобрать слова профессиональной лексики, соответствующие данной профессии	1	
Тема 5.4 Приставки пре- при-	<b>Практическое занятие №8</b> Правописание приставок пре-при-	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
<b>Раздел 6. Морфология и орфография</b>		<b>54</b>	
Тема 6.1 Грамматические признаки слова.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать мини-сочинение: «Моя профессия»	2	
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 5</b> Тема: Правописание сложных слов	1	

Тема 6.2 Знаменательные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Знаменательные части речи, их морфологические и синтаксические признаки.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.3 Незнаменательные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Незнаменательные части речи, их морфологические и синтаксические признаки.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.4 Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Грамматическая категория. Морфологические признаки.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.5 Правописание сложных имен существительных.	<b>Практическое занятие №9</b> Слитное и написание через дефис сложных имен существительных	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.6 Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала</b> Разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание имён прилагательных.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.7 Морфологический разбор имен прилагательных	<b>Практическое занятие №10</b> Порядок морфологического разбора имен прилагательных	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.8 Имя числительное	<b>Содержание учебного материала</b> Числительное как часть речи. Грамматические особенности имени числительного. Разряды числительных	2	ОК 4
	<b>Практическое занятие №11</b> Правописание числительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.9 Местоимение.	<b>Содержание учебного материала</b> Разряды местоимений. Их синтаксическая функция в речи.	2	ОК 6
	<b>Практическое занятие №12</b> Правописание местоимений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 6.10 Глагол как часть речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Инфинитив.	2	ОК 4
	<b>Практическое занятие №13</b> Правописание глагола	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	

Тема 6.11 Причастие как особая форма глагола.	<b>Содержание учебного материала</b> Причастие как часть речи. Виды причастий. Грамматические признаки причастий. Морфологический разбор причастий.	2	ОК 6
	<b>Практическое занятие №14</b> Правописание причастий	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	2	
Тема 6.12 Деепричастие как особая форма глагола	<b>Содержание учебного материала</b> Деепричастие как часть речи. Грамматические признаки деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	2	ОК 4
	<b>Практическое занятие №15</b> Правописание деепричастий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 6</b> Тема: Причастный и деепричастный оборот	1	
Тема 6.13 Наречие, как часть речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды наречий. Грамматические признаки наречий. Правописание наречий.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	2	
<b>Раздел 7. Служебные части речи.</b>		<b>5</b>	
Тема 7.1 Предлог, союз, частица как части речи. Их правописание	<b>Содержание учебного материала</b> Виды предлогов, союзов, частиц. Правописание предлогов, союзов, частиц. Употребление в речи.	2	ОК 6
Тема 7.2 Правописание "не" и "ни" с различными частями речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм определения правописания отрицательных частиц «не», «ни» с различными частями речи. Трудные случаи употребления частиц.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
<b>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>31</b>	
Тема 8.1 Словосочетание.	<b>Содержание учебного материала</b> Типы связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний	2	ОК 4

Тема 8.2 Простое предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки отличия простого предложения от словосочетания. Виды простого предложения по цели высказывания.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 8.3 Грамматическая основа простого предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Согласование сказуемого с подлежащим	2	ОК 4
	<b>Содержание учебного материала</b> Разновидности грамматических основ простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	ОК 4
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 7</b> Тема: Главные и второстепенные члены предложения	1	
Тема 8.4 Односоставные и неполные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды односоставных предложений. Пунктуация в неполном предложении. Эллиптические предложения.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 8.5 Осложненное простое предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Осложнение простого предложения Предложение с однородными членами, знаки препинания в нем.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ № 8</b> Тема: Осложненное простое предложение	1	
Тема 8.6 Вводные слова и предложения.	<b>Практическое занятие №16</b> Разряды вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 8.7 Способы передачи чужой речи.	<b>Практическое занятие №17</b> Прямая речь, косвенная речь, монолог, диалог, несобственно-прямая речь, цитирование. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 8.8 Сложносочиненное предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Связь предикативных частей в составе сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	

Тема 8.9 Сложноподчиненное предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнение	1	
Тема 8.10 Сложное предложение с разными видами связи	<b>Содержание учебного материала</b> Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	ОК 6
	<b>ИТОГО</b>	<b>168</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД.01 Русский язык имеется кабинет Русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, литературы и наглядных пособий;
- классная доска;

#### Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

#### Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11 классы в 2ч/ учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г Гольцова- Москва: «Русское слово», 2021-376с.- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК
2. Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /учебник для общеобразовательных учреждений А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.-Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
3. Герасименко, Н.А. Русский язык : учебное пособие / под редакцией Н.А.Герасименко . - 16-е изд., стер.- Москва : Академия, 2016. - 496с. - ISBN 978-5-4468-3147-0. –Текст : непосредственный.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447234>.
2. Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Портал российского общества преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gorгуal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.philology.ru> , свободный. – Загл. с экрана
3. Словари.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), свободный. – Загл. с экрана.



5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.