

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ДУД.05 Экономика**

код, профессия **21.01.15 Электрослесарь подземный**

курс(ы) **1,2**

№ группы **41**

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,  
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК

Бурлаченко Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Михеева Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик (и): Шевкунова Т.П. ,преподаватель ГПОУ АСПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр 5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр 7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр 12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ДУД.05 ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ДУД.05 Экономика является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО профессии 21.01.15.Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Экономики с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДУД.05 Экономика является дисциплиной обязательной из предметной области Общественные науки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий технологического профиля, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ДУД.05 Экономика направлено на достижение цели: освоение содержания дисциплины «Экономика» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования

и решение следующих задач:

- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- формировать экономическое мышление, навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках и ее использования для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- обеспечить понимание роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- совершенствовать навыки проектной деятельности экономической и междисциплинарной направленности, навыки анализа и синтеза, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук;
- развить способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_ 89 \_\_ часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося \_\_ 59 \_\_ часов;
- самостоятельная работа обучающегося \_\_ 22 \_\_ часа;
- консультации \_\_ 8 \_\_ часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ДУД.05 Экономика направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный :

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Результаты освоения учебной дисциплины ДУД.05 Экономика в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</li> </ul> <p><b>Предметные (базовый уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-</li> </ul>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4</p>

<p>экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>ОК 4</p>
<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>ОК 6</p>
<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>ОК 4, ОК 6</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>ОК 6</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p>	<p>ОК 6</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;</p>	<p>ОК 4</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>ОК 4, ОК 6</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	59
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	23
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
-систематическая проработка теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой)	8
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы,	8
-самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
<b>Консультации</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

### 3.2. Тематический план и содержание ДУД.05 Экономика, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>. Введение</b>		<b>2</b>	ОК 4,ОК6
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>11</b>	
Тема Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4,ОК6
	1.Потребности человека и ограниченность ресурсов Факторы производства.	2	
	2. Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	3. Собственность и конкуренция. Понятие экономической свободы	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Типы экономических систем	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Экономика и экономическая наука	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>5</b>	
Тема Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4,ОК6
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Безработица и ее экономическое влияние на семью.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Семейный бюджет	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>5</b>	
Тема Товар и его стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4,ОК6
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Товар и его стоимость	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>11</b>	
Тема Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4,ОК6
	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предпринимательская деятельность, виды и цели	2	
	2. Основные формы организации производства. Нормирование труда Производительность труда. Производственные затраты. Бюджет затрат	2	



	<b>Практическая работа №6</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике . <b>Практическая работа №7</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций <b>Практическая работа №8</b> Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	<b>Консультация №1</b> Подготовка к выполнению практических работ №6-8	1	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Рыночная экономика	4	
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>8</b>	
Тема Труд и заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4,ОК6
	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда .Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	<b>Практическая работа №9</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы <b>Практическая работа №10</b> Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	2	
	<b>Консультация №2</b> Подготовка к выполнению контрольного тестирования	1	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Труд и заработная плата	3	
<b>Контрольное тестирование</b>		<b>2</b>	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
Тема Деньги и банки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4,ОК6
	1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система	2	
	2. Ценные бумаги: акции, облигации. Инфляция и ее социальные последствия	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. <b>Практическая работа №12</b> Экономическое понятие функции денег	2	
	<b>Практическая работа №13</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	<b>Консультация №3</b> Подготовка к выполнению практических работ №11-13	3	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Деньги и банки	1	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>15</b>	
Тема Государство и экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 4,ОК6
	1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	2	
	2. Государственный бюджет. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	
	3. Основы денежно-кредитной политики государства. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики	2	

	<b>Практическая работа № 15</b> Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики		
	<b>Практическая работа № 16</b> Появление понятия «налогообложение». Раскрыть понятия «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба» <b>Практическая работа № 17</b> Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Отличительные черты развития налоговой системы в России	2	
	<b>Практическая работа №18</b> Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	
	<b>Консультация №4</b> Подготовка к выполнению практических работ №14-18	2	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Государство и экономика	1	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>8</b>	
Тема Международная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4,ОК6
	1. Международная торговля и мировой рынок. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	
	2.Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	2	
	<b>Практическая работа № 19</b> Особенности международной торговли	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации		
	<b>Практическая работа № 21</b> Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик	1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Международная экономика	1	
<b>Самостоятельная работа №9</b> Итоговое повторение		1	ОК 4,ОК6
<b>Консультация №5</b> Подготовка к проведению дифференцированного зачета		1	ОК 4,ОК6
<b>Итоговое тестирование.</b> Дифференцированный зачет		2	ОК 4,ОК6
<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> 1 Анализ банковских услуг, оказываемых населению. 2. Изучение взаимосвязи инфляции и безработицы. 3. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.		6	

4. Разработка бизнес-проекта малого предприятия.		
5. Изучение влияния деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.		
6. Исследование влияния международной торговли на товарные рынки конкретного города.		
7. Характеристика этапов организации предпринимательской деятельности (на примере отрасли).		
8. Определение роли малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		
9. Изучение явления бюджетного дефицита и концепции его регулирования.		
10. Выявление взаимосвязи уровня жизни человека и экономической ситуации в стране, регионе, городе		
<b>Итого 3 семестр</b>	<b>45</b>	
<b>Всего:</b>	<b>89</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы ДУД.05 Экономика имеется учебный кабинет Экономики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- организация рабочего места за компьютером,
- столы, стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная.

#### ***Учебно-методические средства обучения:***

- Комплект учебно-методической документации

#### ***Технические средства обучения:***

- Мультимедийный проектор/

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Котерева, Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Котерева. - Москва: Академия, 2017. - 288с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК
2. Федорович, В.О. Экономика организации : учебное пособие / под общ. ред. В.О. Федоровича. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. -383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413449>

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. — ISBN 978-5-7755-3676-3.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Экономическая теория On-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economictheory.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана....