

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ДУД.05 Право
23.01.15 Электрослесарь подземный
Курс 1,2 группа № ЭП-41

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.05 Право разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 23.01.15 Электрослесарь подземный

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК

Бурлаченко Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Н.В. Михеева Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Градковская К.В, преподаватель ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДУД. 05. ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ДУД. 05 Право является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ДУД. 05 Право с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДУД. 05 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ДУД.05 Право направлено на достижение **цели**: освоение содержания дисциплины «Право» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлено на решение следующих **задач**:

- формировать российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации, как основным законом государства;
- обеспечить овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформировать представления о понятии государства, его функциях, об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, разных видах судопроизводства;
- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- развить навыки самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 59 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа;
- консультации 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ДУД.05 Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения ДУД. 05 Право в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	ОК4
<p>сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	ОК4
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	ОК4
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	ОК4
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	ОК4
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	ОК4
<p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	
<p>метапредметные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	ОК6
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	ОК6

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	ОК4,ОК6
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК6
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК6
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК6
предметные: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	ОК4
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	ОК4
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	ОК4
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	ОК4
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	ОК4
сформированность основ правового мышления;	ОК4
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	ОК4
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	ОК4
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	ОК4
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	ОК4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	23
самостоятельная работа	22
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание ДУД. 05 Право, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		13	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы.	1	
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Методы правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовые акты и их классификация. Виды нормативно-правовых актов. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	

Тема 1.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК4.,ОК6
	Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения (защиты). Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и меры наказания. 2.Составление схемы законодательного процесса в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	
Раздел 2. Государство и право		12	
Тема 2.1. Понятие и сущность государства. Государственный механизм и его структура	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК6
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Государственный аппарат. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.		
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики по типологии государств.		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1	
Тема 2.2. Основы местного	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Понятие местного самоуправления и муниципального образования. Принципы		

самоуправления.	местного самоуправления. Структура местных самоуправлений в муниципальном образовании (на примере).		
	Практическое занятие 1. Анализ местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 2.3. Правовое государство.	Содержание учебного материала		OK4.
	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Проблемы становления правового государства.	2	
Раздел 3 Основы конституционного строя в Российской Федерации		12	
Тема 3.1. Конституция РФ. Конституционные права человека.	Содержание учебного материала		OK4, OK6
	Понятие Конституции, принципы и функции. Структура Конституции РФ. Особенности российской Конституции. Этапы развития конституционных основ в России Конституционные права человека и гражданина в РФ. Основные права человека и гражданина в РФ. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	
	Практическое занятие Выполнение тематических заданий с указанием соответствующих статей Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	
Тема 3.2. Избирательная система в РФ	Содержание учебного материала		OK4, OK6
	Избирательные системы и их виды. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Выборы депутатов в государственную думу. Избрание главы субъекта РФ. Избрание главы муниципального образования.	2	
	Практическое занятие Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ.	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы		
Консультация		2	
Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы		12	
Тема 4.1. Судебная система	Содержание учебного материала		ОК4,ОК6
	Судебная система РФ. Структура судебной системы РФ. Объединение судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Конституционный суд Российской Федерации. Звенья судебной системы.	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Судебная система РФ».	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	
Тема 4.2. Правоохранительные органы РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	Содержание учебного материала		ОК4,ОК6
	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Полиция. Особенности деятельности Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	
	Практическое занятие Сравнение арбитражного и гражданского судебного процесса в РФ. Решение ситуационных задач по теме «Судебная система РФ»	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы, работа над индивидуальным проектом	1	
Консультация		2	
Раздел 5. Отрасли российского права		27	
Тема 5.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала		ОК4.
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	

	<p>Понятие сделки и ее виды. Понятие права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите</p>	1	
<p>Тема 5.2. Предпринимательское право и потребительское право.</p>	<p>Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2	OK4,OK6
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Предпринимательское право». Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Потребительское право».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите, работа над индивидуальным проектом</p>	2	
<p>Тема 5.3. Наследственное право</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>	2	OK4, OK6
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Наследственное право».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите, работа над индивидуальным проектом</p>	1	

Тема 5.4. Трудовое и административное право	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК6
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях		
	Практическое занятие Составление искового заявления (на примере ситуационной задачи).	1	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	
Тема 5.5. Уголовное право.	Содержание учебного материала	2	ОК4
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
Тема 5.6 Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Понятия семьи и брака. Понятие гражданского брака и его особенность. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	1	
Консультация		2	

Международное право		6	
Тема 6.1. Международное право и его особенности	Содержание учебного материала	3	ОК4.
	Международные отношения. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Самостоятельная работа	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы		
Консультация		2	
Дифференцированный зачёт		1	
Индивидуальный проект			
Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.			
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1. Изучение роли правовой информации в познании права.			
2. Анализ понятия «презумпция невиновности» в юридической практике.			
3. Исследование судебной системы РФ.			
4. Изучение системы государственных служб и органов по охране общественного порядка в РФ.			
5. Описание конституционного строя в РФ.			
6. Характеристика особенностей избирательной системы в РФ.			
7. Изучение механизмов наследования по закону и завещанию.			
8. Характеристика институтов социальной защиты в РФ.			
9. Анализ системы правоохранительных органов РФ.			
10. Выявление особенностей правового регулирования семейных отношений.			

Работа обучающегося над индивидуальным проектом	6	
1. Планирование выполнения индивидуального проекта	1	
2. Определение цели и задач индивидуального проекта	1	
3. Изучение литературных источников	1	
4. Оформление индивидуального проекта	1	
5. Подготовка презентационного материала	1	
6. Предварительная защита индивидуального проекта	1	
всего	89	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Право». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В.В. Румынина. – Москва : Академия, 2017. - 192 с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК

4.2.2. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 01.06.2019).

2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт.– Москва. URL: <http://www.base.garant.ru> (дата обращения 01.06.2019).

3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт.- Москва. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2019).