

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ДУД.02 Обществознание
23.01.15 Электрослесарь подземный
Курс 1 группа № ЭП-41

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02 Обществознание разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 23.01.15 Электрослесарь подземный

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК

Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Аверина Юлия Сергеевна, преподаватель обществознания ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДУД. 02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ДУД. 02 Обществознание является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 23.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ДУД. 02 Обществознание с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДУД. 02 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ДУД.02 Обществознание направлено на достижение **цели**: освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлено на решение следующих **задач**:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 157 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 105 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа;
- консультации 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ДУД.02 Обществознание направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения ДУД. 02 Обществознание в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные: – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	ОК4
<p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>	ОК4
<p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	ОК4
<p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК4
<p>-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	ОК4
<p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	ОК4
<p>метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	ОК4
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	ОК4

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК4
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	ОК4
умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК4
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК4
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК4
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК4
предметные: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК4
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК4
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК4
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	,ОК4
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК4
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК4
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	ОК4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	23
самостоятельная работа	44
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание ДУД. 02 Обществознание, с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании	2	ОК4.
Раздел 1. Человек. Общество. Познание.		22	
Тема 1.1. Общество и природа. Понятие природы	Содержание учебного материала		ОК4.
	Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.	2	
Тема 1.2. Общество и культура	Содержание учебного материала		ОК4.
	Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.	2	
Тема 1.3. Социальные институты	Содержание учебного материала		ОК4.
	Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.	2	
Тема 1.4. Общественное развитие	Содержание учебного материала		ОК4.
	Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.	2	
Тема 1.5. Противоречия современного общества	Содержание учебного материала		ОК4.
	Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2	
Тема 1.6. Природа человека. От индивида к	Содержание учебного материала		ОК4.
	Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека	4	

личности	Практическое занятие 1. Составление таблицы «Социальные институты»		
Тема 1.7. Деятельность человека. Понятие деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии		
	Практическое занятие 2 Проведение сравнительной характеристики между сферами общественной жизни.		
Тема 1.8. Ценности в жизни человека. Понятие ценности	Содержание учебного материала Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности	2	ОК4.
Тема 1.9. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Практическое занятие 3 Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».		
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества		16	
Тема 2.1. Духовная культура. Понятие культуры	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур. Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.		
	Практическое занятие 4 Составление сравнительной таблицы по формам культуры.		
Тема 2.2. Наука в системе духовной культуры. Функции науки	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.		
Тема 2.3. Роль образования в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность		
Тема 2.4. Мораль. Понятие морали	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы		

Тема 2.5. Религия и культура	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.		
	Практическое занятие 5 Анализ основных видов современных религий.		
Консультация		2	
Раздел 3 Экономическая сфера жизни общества		24	
Тема 3.1 Экономика, экономическая наука	Содержание учебного материала	4	ОК 4.
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика		
	Практическое занятие 6 Составление схемы «Организационные формы предпринимательства».		ОК4.
Тема 3.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.		
	Практическое занятие 7 Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена».		
Тема 3.3. Виды и функции рынков	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Практическое занятие 8 Анализ основных типов экономических систем.		
Тема 3.4. Рыночные отношения в современной экономике.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).		
Тема 3.5. Основные источники финансирования	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.		

бизнеса			
Тема 3.6. Банковская система	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина		
	Глобальные экономические проблемы		
Тема 3.7. Тенденции экономического развития России.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Тенденции экономического развития России.		
	Консультация	4	
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества		14	
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация		
	Практическое занятие 9 Выполнение тематических заданий по теме «Социальная стратификация.		
Тема 4.2. Социальное положение. Социальный статус	Содержание учебного материала	4	ОК 4.
	Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.		
	Практическое занятие 10 Выполнение тематических заданий по теме «Социальная мобильность».		
Тема 4.3. Молодежь как особая социально-демографическая группа	Содержание учебного материала	2	ОК 4.
	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика		
Тема 4.4. Этнические общности и национальная политика	Содержание учебного материала	2	ОК 4.
	Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика		

Тема 4.5. Социальная норма и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль		
	Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций		
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества		15	
Тема 5.1. Политическая деятельность.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции		
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	Содержание учебного материала Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	2	ОК4.
Тема 5.3. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала	5	ОК4.
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки . Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности.		
	Практическое занятие 11 Составление сравнительной характеристики по типологии государств.		
Тема 5.4. Политические партии, их признаки, функции, классификация,	Содержание учебного материала	4	ОК4.
	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс.		

виды.	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	2	
	Консультация		
Раздел 6 Правовые отношения		20	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2	ОК4
	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права		
Тема 6.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.		
Тема 6.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Тема 6.4. Права и обязанности налогоплательщиков	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.		
Тема 6.5. Имущественные права. Право собственности	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 6.6. Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.		
Тема 6.7. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	ОК 4.
	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		

Тема 6.8. Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права		
Тема 6.9. Понятие и предмет международного права.	Содержание учебного материала	2	ОК4.
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		113	
Самостоятельная работа:			
- работа с конспектом		12	
- выполнение сообщений и докладов		8	
- работа с учебной литературой		10	
- выполнение заданий по дисциплине на сайте Юрайт и других обучающих площадках		14	
Работа над индивидуальным проектом:		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Обществознания». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10-11 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов. - Москва: Просвещение, 2018-315с. - Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК

4.2.2. Дополнительные источники

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с, - ISBN: 978-5-4468-6573-4
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум/А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с, - ISBN: 978-5-4468-7289-3

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 01.06.2019).
2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт.– Москва. URL: <http://www.base.garant.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт.- Москва. URL: <http://www.consultant.ru>