

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.04 Экономика
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный
курс(ы) I,II № группы ЭП-20

г. Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК
Бурлаченко Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Шевкунова Т.П, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**
- 6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО О4 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рассмотренной и рекомендованной к использованию Региональным методическим советом Протокол №8 от 27 апреля 2016г.;
- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**:

освоение содержания дисциплины «Экономика» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- формировать экономическое мышление, навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках и ее использования для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- обеспечить понимание роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- совершенствовать навыки проектной деятельности экономической и междисциплинарной направленности, навыки анализа и синтеза, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук;
- развить способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС дисциплина «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору и изучается на базовом уровне.

Содержание дисциплины включает в себя 8 разделов:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

При распределении учебного времени между разделами учитывается сложность содержания и объем представленной в них информации.

При изучении материала используются системно-деятельностный, дифференцированный подход, активные методы обучения.

Для реализации программы применяются наглядные средства обучения, а также мультимедийные средства (презентации)

Учебным планом для изучения дисциплины «Экономика» определена максимальная учебная нагрузка обучающихся – 89 часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 59 часов;
- консультации 10 часов;
- самостоятельная работа обучающихся (индивидуальный проект) 22 часа;

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме выполнения практических и самостоятельных работ;
- рубежный контроль в форме тестирования по разделам программы во 2 семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, <p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой 	<p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4, ОК 6</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p style="text-align: center;">ОК 4</p>

<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире; - сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. 	<p>ОК 6</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 6</p>
--	---

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебного предмета «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.
2. Типы экономических систем.

Раздел 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

1. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.
2. Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Раздел 4. Рыночная экономика

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.

Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Рассмотреть типы коммерческих организаций.
3. Расходы организации, экономическое содержание.

Раздел 5 . Труд и заработная плата

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Безработица. Политика государства в области занятости. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

1. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
2. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Раздел 6. Деньги и банки

Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Инфляция и ее социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
2. Экономическое понятие функции денег.
3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Раздел 7. Государство и экономика

Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

1. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.
2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.
3. Появление понятия «налогообложение». Раскрыть понятия «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».
4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Отличительные черты развития налоговой системы в России

5. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

Раздел 8. Международная экономика

Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

1. Особенности международной торговли.
2. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
3. Порядок регулирования валютных курсов.
4. Учет интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса.
5. Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов							
	максимально й нагруз ки	С.р.+и. п.	консу льтац ии	обязательной аудиторной нагрузки				
				всего	в том числе			
					аудит	прак. занятия	лаб. работы	конт. работы
Введение	1			1	1			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	11	3		8	6	2		
Раздел 2.Семейный бюджет	4	1		3	1	2		
Раздел 3.Товар и его стоимость	3	1		2	1	1		
Раздел 4.Рыночная экономика	14	4	1	9	6	3		
Раздел 5.Труд и заработная плата	10	3	1	6	4	2		
Тестирование по итогам семестра	1			1	1			
2 семестр	44	12	2	30	20	10		
Раздел 6.Деньги и банки	11	1	3	7	4	3		
Раздел 7.Государство и экономика	14	1	2	11	6	5		
Раздел 8.Международная экономика	12	2	1	9	4	5		
Дифференцированный зачет	2			2	2			
Индивидуальное проектирование	6	6						
3 семестр	45	4+6	6	29	16	13		
Итого	89	22	8	59	36	23		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>								

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Анализ банковских услуг, оказываемых населению.
2. Изучение взаимосвязи инфляции и безработицы.
3. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
4. Разработка бизнес-проекта малого предприятия.
5. Изучение влияния деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
6. Исследование влияния международной торговли на товарные рынки конкретного города.
7. Характеристика этапов организации предпринимательской деятельности (на примере отрасли).
8. Определение роли малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
9. Изучение явления бюджетного дефицита и концепции его регулирования.
10. Выявление взаимосвязи уровня жизни человека и экономической ситуации в стране, регионе, городе.

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Котерева, Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Котерева. - Москва: Академия, 2017. - 288с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК

Дополнительная литература:

2. Федорович, В.О. Экономика организации : учебное пособие / под общ. ред. В.О. Федоровича. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Экономическая теория On-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economictheory.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.