

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

«30» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.01 «Основы индивидуального проектирования»  
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный  
курс(ы) II № группы ЭП-20

г. Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК профессий 15.01.05,  
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.  
Председатель МК  
Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
Н.В. Михеева  
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Панкратова Н.В., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>10</b>
<b>5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>10</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО. 01 «Основы индивидуального проектирования»** предназначена для изучения основ проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по профессии

### **21.01.15 Электрослесарь подземный**

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 с учетом получаемой профессии;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**: освоение содержания дисциплины «Основы индивидуального проектирования» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- обеспечить развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- обеспечить углубление, расширение и систематизацию знаний в области проектной и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования.

Учебная дисциплина «Основы индивидуального проектирования» является дисциплиной по выбору обучающихся и изучается на базовом уровне.

Содержание дисциплины включает в себя 2 темы «Этапы работы над проектом», «Оформление и защита проекта». При распределении учебного времени между темами учитывается сложность содержания и объем представленной в них информации.

При изучении материала используются активные методы обучения.

Для реализации программы применяются печатные средства обучения, а также мультимедийные средства (презентации).

Учебным планом для изучения дисциплины «Основы индивидуального проектирования» определена

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 36 часов;

- самостоятельная работа обучающихся (индивидуальный проект) 10 часов;

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины по выбору обучающихся «Основы индивидуального проектирования» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения учебной дисциплины по выбору обучающихся «Основы индивидуального проектирования» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные результаты освоения</b>		
1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 05
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04, ОК 6
5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 02
<b>Метапредметные результаты освоения</b>		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников	ОК 04, ОК 05

	деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02, ОК 05
6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 05
<b>Предметные результаты освоения</b>		
1	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	ОК 05
2	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин	ОК 02, ОК 6
3	овладение навыками постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов	ОК 02

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение

Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие «учебный проект», «учебное исследование». Важность исследовательских умений в жизни и деятельности современного специалиста. Презентация исследовательских работ.

#### Этапы работы над проектом

*Выбор темы исследования.* Типы и виды индивидуальных проектов. Классификация проектов. Направления проектной деятельности. Ведущий замысел проекта. Правила выбора темы.

*Цели и задачи исследования.* Постановка цели. Отличие цели от задач. Постановка задач. Соответствие целей и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Планирование работы над проектом.

*Понятие об актуальности выбранной темы.* Актуальность объективная и субъективная. Выявление противоречия. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Понятие о гипотезе (общая, частная, единичная гипотезы). Роль гипотезы в исследовании. Разработка рабочей гипотезы. Ее значение в исследовательской работе.

Содержание теоретической части исследования. *Теоретический метод исследования:* анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, обобщение, классификация.

Содержание практической части исследования. *Эмпирические методы исследования:* опросные методы (анкетирование, тестирование, интервьюирование), наблюдение, измерение, эксперимент.

*Анализ данных эмпирического исследования,* оформление его результатов. Методы математического моделирования.

Методы работы с источниками информации. *Виды информационных источников:* монография, брошюра, справочная литература, учебное пособие, сборник статей.

*Методы поиска информации.* Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам. Методы поиска информации в Интернете.

Техника чтения: поисковое, выборочное, углубленное. *Методы обработки полученной информации.* Сокращение текста. Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления

Техника изучения документов: исторический, литературный, социологический, лингвистический. Работа с первоисточниками. Работа с архивными материалами.



Содержание заключительной части исследования. Теоретическая и (или) практическая новизна и значимость исследования.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа №1. Этапы работы над проектом

Разработка плана работы над индивидуальным проектом и предоставление отчета по этапам.

### **Оформление и защита проекта**

Требования к оформлению письменной части проекта. Требования к оформлению списка источников. Требования к оформлению презентации. Культура публичного выступления. Постановка вопросов и ответов на них. Анализ результатов качества выполнения проекта.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа №2. Оформление индивидуального проекта и подготовка к защите

Оформление письменной части индивидуального проекта. Разработка презентации. Подготовка доклада.

### **Дифференцированный зачет**

Защита индивидуальных проектов.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов						
	максимальной нагрузки	С.р.+и.п.	консультации	обязательной аудиторной нагрузки			
				всего	в том числе		
			прак. занятия		лаб. работы	конт. работы	
Введение	2			2			
Этапы работы над проектом	28	6		22			
Оформление и защита проекта	10	4		6			
Дифференцированный зачет	6			6			
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>10</b>		<b>36</b>			

#### 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

##### Основная

1. Чекалина, Т.А. Индивидуальное проектирование: содержание, оформление, защита: методические рекомендации/ Т.А.Чекалина- Кемерово -КРИПО, 2016-Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК

##### Дополнительная

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.