

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный

курс 1 № группа ЭП-20
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК
Бурлаченко Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Богданова И.Л., преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии. 21.01.15 Электрослесарь подземный

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение цели: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,
- понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов , в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
- консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты освоения ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; – бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни 	<p>ОК 4, ОК 7,</p> <p>ОК 4, ОК 7,</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4 ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4</p>
<p>метапредметные:</p>	

<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p>
<p>предметные:</p> <p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4., ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p>

<p>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 3, ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 7</p>
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	0
Составление рефератов, мультимедийных презентаций, информационный поиск информации, подготовка сообщений	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16	
Тема № 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 7
	Актуальность дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	4	
	Практическая работа № 1 «Безопасность и защита человека в среде обитания»	2	
Тема № 2 Дорожная безопасность.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка.		ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 2 «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)»	2	
	Самостоятельная работа: Информационный поиск	4	ОК 4
Раздел 2	Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций	26	
Тема № 3 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 7
	Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики,	4	

	радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.		
	Практическая работа № 3 «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4,
Тема № 4 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Термины оповещение, информирование, эвакуация. Цели организации оповещения населения. Технические средства, используемые для оповещения населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Деление населения на группы при эвакуации. Виды эвакуации.	4	ОК 4, ОК 7
Тема № 5 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Устройство ПРУ.	2	ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 4 «Средства индивидуальной защиты. Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом.	2	ОК 4
Тема № 6 Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты: индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Аптечка индивидуальная АИ – 2.	2	ОК 4, ОК 7
Тема № 7 Гражданская оборона – составная часть оборотоспособности страны.	Понятия гражданская оборона. Этапы создания гражданской обороны в СССР и в мире. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Свои функции гражданская оборона РФ наиболее полно осуществлять вместе с Вооруженными Силами РФ. Одна из существенных задач гражданской обороны- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа написание реферата	6	
Раздел 3	Основы комплексной безопасности	12	
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	4	ОК 4, ОК 7

	Практическая работа № 5 «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»	2	ОК 4, ОК 7,
	Самостоятельная работа: разработка мультимедийной презентации	6	4
Раздел 4 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации		14	
Тема № 9 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7,
	Общие понятия терроризма. История происхождения термина. Наказание за совершение терроризма. Виды терроризма. Этапы подготовки террористической деятельности. Особенности современной террористической деятельности на территории России. Самый крупный террористический акт в новейшей истории. Террористы против детей (Северная Осетия, школа № 1)		
	Практическая работа № 6 «Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности»	2	ОК 4, ОК 7
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада	6	ОК 4
Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		26	
Тема № 10 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления.		
Тема № 11 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала	3	ОК 4, ОК 7
	Курение, употребление алкоголя и наркотиков считаются вредными привычками, но это заболевание и зависимость. Профилактика наркомании – это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества. Если первая проба состоялась, то надо думать уже не о профилактике, а о серьезном лечении. Для тех, кто осознал что принятие наркотика несовместимо со здоровьем человека, еще раз повторим, что самая главная опасность стать наркоманом кроется в желании (из глупого любопытства, за компанию или по другой причине) первый раз попробовать наркотик.		
	Практическая работа № 7 «Методика расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня»	1	ОК 4

	Самостоятельная работа: разработка мультимедийной презентации	4	ОК 7
Тема № 12 Основные правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Существуют определенная последовательность действий при оказании помощи. Снимать одежду с пострадавшего начинают с не травмированной стороны. Для оказания помощи пострадавшему в его одежде прорезают окно.		
Тема № 13 Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Любое ранение сопровождается кровотечением. При обработке раны кровотечение необходимо обязательно остановить. Руки человека, оказывающего помощь получившему ранение, должны быть стерильны. Для этого необходимо вымыть руки теплой водой с мылом или обработать их спиртом. При оказании первой помощи раненым существует определенная последовательность, которую необходимо соблюдать.		
Тема № 14 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата направлена на уменьшение боли и предотвращение дальнейших повреждений. Травмы опорно-двигательного аппарата имеют четыре основных вида. Лед рекомендуется прикладывать при любой травме, за исключением открытого перелома. Действия первой помощи при всех травмах опорно-двигательного аппарата схожи.		
	Самостоятельная работа: разработка буклета	2	ОК 4
Раздел 6	Основы обороны государства. Основы военной службы	12	
Тема № 15 Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 7
	Вооруженные силы РФ составляют ядро военной организации государства. Свои задачи Вооруженные Силы РФ выполняют в определенной организованной структуре, включающей виды и роды войск. Вооруженные Силы РФ, оснащенные современным вооружением и военной техникой, способны создавать в случае войны мощную оборону на суше, в воздухе и на море. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.		
Тема № 16 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 7
	Каждый военнослужащий Вооружённых сил РФ должен быть патриотом своего Отечества. Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за защиту Родины проявляется в активном и добросовестном ратном труде, готовности преодолевать любые трудности и тяготы военной		

	службы. Военная служба – эффективное средство нравственного воспитания граждан, приобретение личной ответственности за защиту Отечества. Военная служба способствует формированию личности гражданина и патриота.		
	Самостоятельная работа: Выполнение кейс-задания	2	ОК 7
	Консультация	2	
	Практическая работа № 8 Итоговое контрольное тестирование». Дифференцированный зачет.	2	ОК 4
Всего:		106	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Учебно-методические средства обучения:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники

1. Смирнов, А. Т. ОБЖ. 10-11 классы.: учебник / А. Т. Смирнов. – Москва: Просвещение, 2016.-256с.- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК

4.2.2 Дополнительные источники

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельность : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2016. - 288с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК

4.2.3 Интернет – ресурс

.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва,-2021.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>