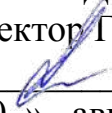


Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

« 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

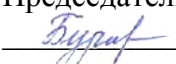
учебной дисциплины **ОДБ.3 Родной язык**

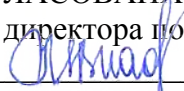
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный

курс(ы) II № группы ЭП-20

г. Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК
 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Синицина Н.Н., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.3 Родной язык** предназначена для изучения родного (русского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по профессии:

21.01.15 Электрослесарь подземный.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык», рассмотренной и рекомендованной к использованию Региональным методическим советом Протокол №8 от 27 апреля 2016г.;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р;
- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**: освоение содержания дисциплины «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитать ценностное отношение к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободно использовать словарный запас, развить культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знания о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить базовые понятия лингвистики, аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Родной язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, и изучается на базовом уровне.

Содержание дисциплины включает в себя семь разделов: «Язык и речь. Культура речи», «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Текст. Стили речи». При распределении учебного времени между разделами учитывается сложность содержания и объем представленной в них информации.

При изучении материала используются системно-деятельностный, дифференцированный подход, активные методы обучения.

Для реализации программы применяются наглядные и интерактивные средства обучения, а также мультимедийные средства (презентации, видеоуроки).

Учебным планом для изучения дисциплины «Родной язык» определена максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающихся (индивидуальный проект) - 12 часов;
- практические работы - 14 часов;
- консультации - 2 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных опросов, выполнения заданий в тестовой форме, выполнение проверочных и самостоятельных работ;
- рубежный контроль в форме контрольных работ по разделам программы;
- выполнение практических работ по разделам дисциплины;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Родной язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СОО по профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения учебной дисциплины «Родной язык» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции и ФГОС СПО
Личностные результаты освоения		
1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03 ОК 04
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 04 ОК 06
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04 ОК 06
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	ОК 02 ОК 03

	других видах деятельности;	ОК 06
5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 03 ОК 04
6	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 03 ОК 06
Метапредметные результаты освоения		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02 ОК 03
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04 ОК 06
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02 ОК 03
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02 ОК 03 ОК 06
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 03
6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02 ОК 03
Предметные результаты освоения		
1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
2	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	ОК 02
3	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.	ОК 04 ОК 06
4	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.	ОК 02 ОК 06
5	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке.	ОК 02 ОК 03 ОК 06
6	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объемов используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.	ОК 03 ОК 06
7	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,	ОК 02 ОК 03

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в реальной практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.	ОК 04 ОК 06
--	----------------

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и речь. Культура речи

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Самостоятельная работа № 1. Язык и речь. Культура речи

Фонетика. Орфоэпия

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Вариативность и разноместность русского ударения. Смыслоразличительная роль ударения в словах. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Практическая работа № 1. Фонетический разбор слова

Практическая работа № 2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Самостоятельная работа № 2. Фонетика, орфоэпия.

Лексикология и фразеология

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практическая работа № 3. Нормы употребления лексических единиц. Лексические ошибки в речи.

Самостоятельная работа № 3. Лексика и фразеология

Текст. Стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.

Практическая работа № 4. Стилистические разновидности текстов.

Практическая работа № 5. Официально – деловой и публицистический стили речи

Практическая работа № 6. Разговорный и научный стили речи

Практическая работа № 7. Анализ текста. Исправление стилистических ошибок

Самостоятельная работа № 4. Текст. Стили речи

Консультация № 1. Лексические нормы.

Дифференцированный зачет

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов						
	максимальной нагрузки	С.р .+и. п.	конс ульт ации	обязательной аудиторной нагрузки			
				всего	в том числе		
			прак. занятия		лаб. рабо-ты	конт. рабо-ты	
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи	6	2		4	-		
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	12	2		10	4		
Раздел 3. Лексика и фразеология.	14	4		10	2		
Раздел 4. Текст. Стили речи.	14	4	2	8	8		
Дифференцированный зачет	2			2	-		
Итого	48	12	2	34	14		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>							

5 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1.Герасименко, Н.А. Русский язык : учебное пособие / под редакцией Н.А.Герасименко . - 16-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2016. - 496с. - ISBN 978-5-4468-3147-0. –Текст: непосредственный.

2.Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11 классы в 2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г Гольцова- Москва: «Русское слово», 2021-376с- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК

3.Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.- Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

Дополнительная:

1. Даль, В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка / В.И.Даль. – Москва: АСТ, 2017. - 560с.: ил.: 16 ил. - ISBN 978-5-17-101867-2. – Текст: непосредственный.
2. Орфографический словарь русского языка с грамматическим приложением для школьников /сост. И.А. Кузьмина. - Москва: ООО Дом Славянской книги, 2017. - 384с. - ISBN 978-5-91503-023-6. - Текст: непосредственный.