

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
30 » августа 2021 г.

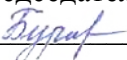


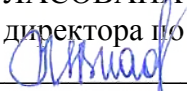
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОДБ.01 Русский язык**
код, профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный
курс(ы) I,II № группы ЭП-20

г. Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МК
 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Какунина Д.А., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Русский язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля по профессии:

21.01.15 Электрослесарь подземный

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рассмотренной и рекомендованной к использованию Региональным методическим советом Протокол №8 от 27 апреля 2016г.;

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р;

- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП СПО и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Дисциплина направлена на формирование общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Составление конспекта	16
Подготовка реферата	6
Подготовка доклада	4
Составление глоссария	8
Заполнение таблицы	6
Ответы на вопросы	4
Подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала			
	1 Язык и общество. Язык как система.		1	
	2 Понятие о русском языке и языковой норме. Язык как средство общения.			
	3 Функции языка	3		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Русский язык в современном мире. Язык и культура.</i>	4	2	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала			
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.			
	2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль.			
	3 Научный стиль речи			
	4 Публицистический стиль речи			
	5 Официально-деловой стиль речи			
	6 Художественный стиль речи			
	7 Типы текста. Описание.			
	8 Типы текста. Повествование и рассуждение			
	9 Лингвистический анализ текста			
	10 Исправление речевых ошибок			
			10	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка</i> <i>Текст как произведение речи.</i> <i>Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.</i>	11	2,3
		Практическая работа Разговорный и научный стили речи Официально-деловой и публицистический стили речи Исправление стилистических ошибок	6	
Раздел 3. Лексика и	Содержание учебного материала			
	1 Слово в лексической системе языка.			
	2 Лексическое и грамматическое значение слова			
	3 Лексика с точки зрения ее значения			
		10	1, 2	

фразеология	4	Многозначные слова, омонимы речи			
	5	Синонимы, антонимы			
	6	Лексика с точки зрения ее происхождения			
	7	Лексика с точки зрения ее употребления			
	8	Лексические нормы			
	9	Фразеология, фольклорная лексика.			
	10	Фразеологизмы, их классификация			
		Слово в лексической системе языка.			
	Самостоятельная работа обучающихся Активный и пассивный словарный запас. Фольклорная лексика. Лексические и фразеологические словари			8	2
	Практическая работа Лексика с точки зрения ее употребления Лексика с точки зрения ее значения			4	2, 3
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала				
	1	Фонетические единицы. Роль ударения в стихотворной речи.			
	2	Фонетическая транскрипция			
	3	Фонетический разбор слов			
	4	Звуко-буквенный разбор слов			
	5	Орфоэпия Русское словесное ударение			
	6	Правописание безударных гласных в корне слова			
	7	Правописание корней с чередованием е/и			
	8	Правописание звонких и глухих согласных.			
	9	Правописание корней с чередованием гласных			
	10	Употребление букв «ь» и «ъ»			
	11	Правописание «о» и «ё» после шипящих и «ц»			
	12	Правописание «ы» и «и» после приставок.			
	13	Тема 4.9. Правописание приставок на –з и –с.	13	2	
Самостоятельная работа обучающихся Понятие морфемы как значимой части слова			3	2	
Практическая работа Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы русского языка Благозвучие речи: фонетические средства выразительности			5	2, 3	

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		3	1
	1	Типы морфем. Порядок морфемного разбора слова		
	2	Правописание чередующихся гласных в корнях слов		
	3	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Правописание сложных слов.			
Практическая работа Морфемный разбор слова Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-		6	2	
Раздел 6. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		9	2
	1	Имя существительное. Разряды существительных, их склонение		
	2	Имя прилагательное.		
	3	Имя числительное. Разряды числительных.		
	4	Глагол. Правописание НЕ с глаголами.		
	5	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		
	6	Причастие как особая форма глагола.		
	7	Деепричастие как особая форма глагола.		
	8	Наречие.		
	9	Правописание наречий	10	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Местоимение. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.			
Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Склонение имен числительных.		4	2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предлог как часть речи. Частица как часть речи		

Раздел 7. Служебные части речи	2	Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова		
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала			
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.		
	2	Простое предложение. Виды простых предложений.		
	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
	4	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	5	Второстепенные члены предложения.		
	6	Односоставное и неполное предложения.		
	7	Предложения с обособленными и уточняющими членами.		
	8	Сравнительные обороты в предложении.		
	9	Прямая речь.		
	10	Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Знаки препинания. Оформление диалога.		
	11	Сложное предложение.		
	12	.Сложносочиненное предложение.		
	13	Сложноподчиненное предложение.		
	14	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	15	Бессоюзное сложное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Обращения. Подготовка к экзамену		16	1, 2
Практическая работа Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами. Способы передачи чужой речи.		6	2, 3	
		5	2, 3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование кабинета русского языка и литературы:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Герасименко, Н.А. Русский язык : учебное пособие / под редакцией Н.А.Герасименко . - 16-е изд., стер.- Москва : Академия, 2016. - 496с. - ISBN 978-5-4468-3147-0. –Текст : непосредственный.
2. Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /учебник для общеобразовательных учреждений А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.-Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК
3. Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11 классы в 2ч/ учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г Гольцова- Москва: «Русское слово», 2020-376с.- Режим доступа ЭБ ГПОУ АСПК

Дополнительная:

1. Даль, В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка / В.И.Даль. – Москва : АСТ, 2017. - 560с.: ил. : 16 ил. - ISBN 978-5-17-101867-2. – Текст : непосредственный.
2. Орфографический словарь русского языка с грамматическим приложением для школьников /сост. И.А. Кузьмина. - Москва : ООО Дом Славянской книги, 2017. - 384с. - ISBN 978-5-91503-023-6. - Текст : непосредственный.

Интернет- ресурсы:

1. Русские словари. Служба русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / <http://vidahl.agava.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: / <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Орфография. Правописание сложных слов [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&ctid=660&subid=149>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных, контрольных работ, устных опросов, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних работ, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК7	Оценка по результатам выполнения практических работ, самостоятельных работ Оценка за экзамен
У.2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	ОК1, ОК2	Оценка по результатам выполнения проверочных работ, самостоятельных работ, тестовых заданий, устного опроса, практических работ Оценка за экзамен
У.3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	ОК2, ОК3, ОК4	Оценка по результатам выполнения проверочных работ Оценка за экзамен
У.4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	ОК2, ОК 5, ОК7	Оценка по результатам выполнения проверочных работ, практических работ Оценка за экзамен
У.5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	ОК2, ОК4, ОК5,	Оценка в ходе выполнения проверочных работ, практических работ, по результатам устного опроса Оценка за экзамен
У.6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Оценка в ходе выполнения проверочных работ, по результатам устного опроса. Оценка за экзамен
У.7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, в ходе выполнения проверочных работ, практических работ, самостоятельных работ Оценка за экзамен

У.8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Оценка по результатам тестирования, выполнения проверочных работ, практических работ, самостоятельных работ, в ходе устного опроса Оценка за экзамен
У.9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Оценка по результатам выполнения проверочных работ, практических работ. Оценка за экзамен
Знания:		
3.1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	ОК2, ОК4	Оценка по результатам устного опроса Оценка за экзамен
3.2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7	Оценка по результатам выполнения проверочных работ, в ходе устного опроса Оценка за экзамен
3.3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Оценка по результатам устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, в ходе устного опроса. Оценка за экзамен
3.4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, выполнения самостоятельных и практических работ. Оценка за экзамен
3.5 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	.ОК 2, ОК 4, ОК7	Оценка в ходе устного опроса, по результатам выполнения проверочных работ Оценка за экзамен