

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023г.

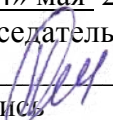


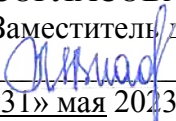
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.01 Русский язык
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
курс I, группа 513, 523
форма обучения: очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК
19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
21.02.15, 21.02.17
Протокол № 8
от «24» мая 2023 г.
Председатель МК
 / Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«31» мая 2023 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 «Русский язык» является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цель образовательной дисциплины.

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 01 «Русский язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК.2.3 Проводить противопожарную пропаганду.

Результаты освоения УД. 01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные, метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> ОК.04 ОК.04 ОК.04 ОК.04 ОК.05 ОК.05 ОК.05 ОК.05 ОК.09 ОК.09 ОК.09
Предметные (дисциплинарные)	
<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; 	ОК.04

<ul style="list-style-type: none"> - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик); 	ОК.04
<ul style="list-style-type: none"> - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 	ОК.04
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); 	ОК.04
<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; 	ОК.04
<ul style="list-style-type: none"> -уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 	ОК.04
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 	ОК.05
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ценностное отношение к русскому языку; 	ОК.05
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; 	ОК.05
<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 	ОК.09
<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; 	ОК.09
<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; 	ОК.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	66
лабораторные работы	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01 «Русский язык», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		10	
Тема 1.1. Язык и речь	Практическая работа: 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Практические работы: 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки Научный стиль речи, его основные признаки и жанры. (2ч.) 2. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. (2ч.) 3. Художественный стиль речи, его основные признаки (2ч.) Контрольная работа (входной контроль)	6	ОК.04, ОК.05 ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.3
Тема 1.3. Текст	1 Практические работы: 1.Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексическая система языка	1 Практическая работа: 1.Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Градация. Антитеза. (1ч.)	2	ОК.04, ОК.05

	2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари. (1ч.)		
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		2	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы, ударение. Орфоэпия. Основные правила произношения. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 4. Графика и орфография		12	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Практическая работа:</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм. (2ч.)	2	ОК.04, ОК.05
Тема 4.2. Правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. (2ч.) 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. (2ч.) 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. (2ч.) 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. (2ч.) 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь. (2ч.)	10	ОК.02, ОК.04
Раздел 5. Морфемика и словообразование		4	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова. (2ч.)	2	ОК.05
Тема 5.2. Словообразование.	<u>Практическая работа:</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи (1ч.) 2. Словообразовательный анализ (1ч.)	2	ОК.04
Раздел 6.		20	

Морфология и орфография			
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. (2ч.) 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных. (2ч.) 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных. (2ч.) 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных. (2ч.) 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений. (2ч.) 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола. (2ч.) 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий. (2ч.) 8. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния. (2ч.)	16	ОК.05
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Практические работы:</u> 1. Предлог и союз как части речи. Правописание предлогов и союзов. (2ч.) 2. Частица как части речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. (2ч.)	4	ОК.04, ОК.05
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		14	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	<u>Практическая работа:</u> 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. (2ч.)	2	ОК.04
Тема 7.2. Простое предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём. (2ч.) 2. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия. (2ч.) 3. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах,	6	ОК.04, ОК.05, ОК.09

	диалоге.(2ч.)		
Тема 7.3. Сложное предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.(2ч.) 2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём. (2ч.) 3. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нем. (2ч.)	6	ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Консультация по подготовке к экзамену по русскому языку.	2	
Всего:			Максимальная нагрузка- 72ч. , аудиторная- 66ч. , промежуточная аттестация- 6ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю .Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с.