

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

«31» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

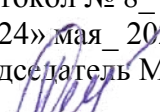
учебной дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства  
код, специальность **20.02.04 Пожарная безопасность**

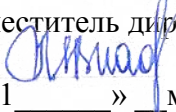
курс 2 № групп 513, 523

форма обучения Очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 15.02.12, 13.02.11,  
Протокол № 8  
от «24» мая 2023 г.  
Председатель МК  
 / Л.В. Белянина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Михеева Н.В.  
« 31 \_\_\_\_\_ » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик: Усманов Артем Сергеевич, преподаватель

Рецензент: Т.В. Макарова, руководитель «Фабрики процессов» Автономной некоммерческой организации «Центр компетенций Кузбасса» (АНО "ЦКК")

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06. Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.06. Основы бережливого производства изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной пожаров и проведения части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

### Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

**Знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений.

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ – 42 часа.**

Дисциплина введена с целью углубления знаний и умений по рекомендации работодателей.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-4,6-7 ПК 3.1.-3.4., 3.7-3.8, 3.11-3.12</b>	
	1.История концепции бережливого производства 2.Сущность бережливого производства 3.Принципы бережливого производства			
<b>Тема 1.2. Понятие потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-4,6-7 ПК 3.1.-3.4., 3.7-3.8, 3.11-3.12</b>	
	1.Классификация потерь на производстве и в офисе. 2. Философия бережливого производства 3. Нормативная база внедрения инструментов бережливого производства.			
<b>Тема 1.3. Основные подходы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК 1-4,6-7 ПК 3.1.-3.4., 3.7-3.8, 3.11-3.12</b>	
	1.Управление производством на основе потребительского спроса (JIT, «точно в срок») 2.Управление фирмой на основе постоянного улучшения качества (кайдзен) 3.Внедрение элементов 5С 4.Анализ потерь, связанных с перепроизводством и лишними запасами 5.Система регулирования материальных потоков и товаров (канбан) 6.SMED – система, позволяющая сократить временные потери 7.Документирование процессов 8.Стандартизация работы			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			2
	Практическое занятие №1 Метод моделирования ошибок			2
<b>Тема 1.4. Основные инструменты бережливого производства</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	<b>ОК 1-4,6-7 ПК 3.1.-3.4., 3.7-3.8, 3.11-3.12</b>	
	Практическое занятие № 2 Применение инструментов контроля качества	2		
	Практическое занятие № 3 Картирование процессов	2		
	Практическое занятие № 4 Применение инструментов управления качеством	2		
	Практическое занятие № 5 Применение инструментов анализа и проектирования качества	2		
	Практическое занятие № 6 Применение методов мотивации персонала	2		

	Практическое занятие № 7 Выполнение работ в рамках «Фабрики процессов»	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>42</b>	
	<i><b>Максимальный объем:</b></i>	<b>42</b>	
	<i><b>Аудиторная нагрузка:</b></i>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная лаборатория «Фабрика процессов». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, имитирующие производственный/офисный процесс для отработки практических навыков;
- наглядные пособия.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- комплект учебно-методической документации;
- электронно-методический комплекс дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства.

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- тренажёры для решения ситуационных задач.
- автоматизированные рабочие места студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной – Санкт Петербург; Издательство «КноРус», 2022 г. – 203 с., ISBN: 978-5-406-10352-4

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</li> </ul> <p>ОК 1-4, 6-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</li> <li>- формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач; Тестирование; Устные опросы; Кейс-метод; Оценка решений ситуационных задач; Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценностей;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения эффективности;</li> <li>- технологии внедрения улучшений.</li> </ul> <p>ОК 6-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий; Решение ситуационных задач; Тестирование; Устные опросы; Оценка решений ситуационных задач; Дифференцированный зачет</p>