

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

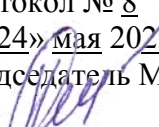
курсы II, III, IV № групп 513, 523

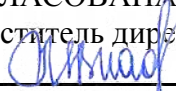
форма обучения очная

Анжеро-Судженск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная Безопасность.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК специальности 19.02.01,
20.02.01, 20.02.04, 21.02.15, 21.02.17

Протокол № 8
от «24» мая 2023 г.
Председатель МК
 / Н. С. Булдина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«31» мая 2023 г.

Разработчик: Наливайко А.В., преподаватель иностранного языка ГПОУ «АСПК»

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель Анжеро-Судженского филиала ГБПОУ
«КМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

ПК₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара./ ПК₂ 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.

ПК₁ 3.2. Организовывать ремонт технических средств./ ПК₂ 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

ПК₁ 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств./ ПК₂ 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.

ПК₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)/ ПК₂ 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.

ПК₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)/ ПК₂ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК₁ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения./ ПК₂ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.

ПК₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений./ ПК₂ 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.

ПК₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники./ ПК₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК₁ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны./ ПК₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК₁ 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения./ ПК₂ 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

ПК₁ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей./ ПК₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

ПК₁ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ – 24 часа

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знание профессиональной лексики на иностранном языке	1. Техническая терминология на английском языке 2. Составление словаря техника, по пожарной безопасности	6 6	По рекомендации работодателя

2.	Умение читать профессиональную документацию на иностранном языке	1. Чтение и перевод технической документации 2. Описание технологической схемы первичной пожарной безопасности на английском языке	6 6	По рекомендации работодателя
----	--	---	--------	------------------------------

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>194</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>180</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
Выполнение практических заданий	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы общения на иностранном языке		32	
Тема 1 Иностранный язык – язык делового общения.	<p>Практические занятия</p> <p>Значение английского языка как дисциплины в специальности.</p> <p>Английский, как мировой язык</p> <p>Почему важно учить английский язык. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	6	ОК 2 ОК 4 ОК 9
Тема 2 Мой колледж.	<p>Практические занятия</p> <p>Технический колледж</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность колледжа</p>	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5

	Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа		
Тема 3	Практические занятия	8	ОК 2 ОК 4 ОК 9
Студенческая жизнь	Мое обучение		
	Один день из жизни студента колледжа		
	Расписание занятий		
	Экзамены и сессия		
Тема 4 Моя будущая специальность	Практические занятия	6	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1
	Специальность, которую я выбрал		
	Моя будущая профессия пожарный		
	Личностные и профессиональные качества пожарного		
Тема 5 Мой день	Практические занятия	6	ОК 2 ОК 4
	Мой распорядок дня		
	Тайм менеджмент для студента		
	Стресс		

Раздел 2. Развивающий курс: усвоение грамматического материала; развитие навыков восприятия на слух и чтения; совершенствование устной и письменной речи		48	
Тема 1 Страноведение. Россия	Практические занятия Российская Федерация (географическое положение и политическое устройство) Столица Российской Федерации Санкт-Петербург	6	ОК 2 ОК 4
Тема 2. Великобритания	Практические занятия Великобритания (географическое положение и политическое устройство) Столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия Праздники Великобритании Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий	8 2	ОК 9
Тема. 3Соединенные	Практические занятия	8	ОК 2

штаты Америки	Соединенные штаты Америки(географическое положение и политическое устройство)		ОК 5
	Столица США		
	Американские города		
	Праздники США		
Тема 4. Обычаи и традиции Великобритании и США	Практические занятия	8	ОК 5
	Обычаи и традиции Великобритании		ОК 9
	Обычаи и традиции США		
	Что британцы думают об американцах?		
	Что американцы думают о британцах?		
Тема 5 Кемеровская область	Практические занятия	8	ОК 2
	Кемеровская область (географическое положение)		ОК 4
	Промышленность Кемеровской области		
	Известные люди Кузбасса		
	Достопримечательности Кузбасса		
Тема 6 Мой родной город	Практические занятия	8	ОК 4
	Мой родной город Анжеро-Судженск		ОК 9

	Промышленные предприятия Анжеро-Судженска		
	Известные люди Анжеро-Судженска		
	Достопримечательности Анжеро-Судженска		
Раздел 3. Основы делового языка по специальности: профессиональная лексика, термины и фразеологические обороты		68	
Тема 1. Наука и технология	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 4
	Роль науки и технологии в нашей жизни		
	Чудеса современного мира		
Тема.2 Великие ученые 20 века	Практические занятия	10	ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Исаак Ньютон		
	Д.И Менделеев		
	К.Э. Циолковский		
	М.В. Ломоносов		
	Альберт Эйнштейн		
Тема 3	Практические занятия	12	

Профессиональная лексика. Горение о воспламенение	Аварийные ситуации. Сотрудники служб спасения. История создания службы МЧС в России		ОК 4
	Классификация пожаров в Российской Федерации		ПК 1.2
	Классификация пожаров В США		ПК 1.3
	Треугольник горения		ПК 1.7
	Процесс воспламенения. Процесс горения		
	Особенности горения веществ		
Тема 4 Защита окружающей среды	Практические занятия	8	ОК 4
	Загрязнение окружающей среды		ПК 1.4
	Стихийные бедствия и катастрофы		ПК 1.6
	Экологические последствия пожаров		
	Выполнение практических заданий		
Тема 5. Техника безопасности	Практические занятия	12	
	Контроль безопасности и здоровья при проведении аварийно-спасательных работ		ОК 2
	Оказание первой медицинской помощи		ОК 4
	Средства индивидуальной защиты		ПК 1.5
	Техника безопасности		ПК 2.3

	Строение огнетушителя		
	План пожарной эвакуации		
Тема 6. Средства пожаротушения	Практические занятия	10	ОК 2
	Специальное оборудование для работы в чрезвычайных ситуациях		ОК 4
	Различные средства тушения и их свойства		ОК 9
	Свойства воды, как средства пожаротушения		ПК 2.2
	Виды пены для тушения пожаров		ПК 2.6
	Цепная реакция при пожаре		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение практических заданий		
Тема 7 Установки пожаротушения	Практические занятия	10	ОК 2
	Стационарные установки пожаротушения		ОК 4
	Приборы и установки современной пожарной охраны		ПК 2.1
	Охлаждение и покрытие как способы тушения пожаров		ПК 2.5
	Пожарная техника		
	Пожарные лестницы		

Раздел 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		26	
Тема 1. Перевод научно-технической литературы. Характеристика стиля	Практические занятия	6	ОК 2 ОК 4 ПК 2.4
	Характеристика стиля текста.		
	Виды словарей.		
	Последовательность работы над текстом при переводе.		
Тема 2. Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи английского языка	Практические занятия	8	ОК 9 ПК 1.2
	Перевод существительных, прилагательных и числительных		
	Перевод местоимений и глаголов		
	Перевод неличных форм глагола		
	Перевод наречий, предлогов, союзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение практических заданий		
Тема 3. Трудности перевода, обусловленные	Практические занятия	8	ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Многозначность английских слов. Синонимы. Неологизмы.		

лексическими особенностями английского языка	«Ложные друзья переводчика» и «Друзья переводчика».		ПК 2.2 ПК 2.5
	Термин. Аббревиатура.		
	Американский и британский английский.		
Раздел 5. Профессиональное общение. Повторение		12	
Тема 1. Моя будущая профессия	Практические занятия	8	ОК 4 ПК 1.3
	Моя будущая карьера		
	Задачи пожарной службы		
	Спасательные работы		
	Пожарная профилактика		
Тема 2 Повторение	Практические занятия	4	ОК 4 ПК 2.4
	Профессиональная лексика, термины, фразеологические обороты.		
	Перевод профессионально- ориентированных текстов		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Голубев, А.П. Английский для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, А.П. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. – 208с. – Режим доступа: ЭБ АСПК
2. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5/- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Знания: - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	Знание лексического минимума Знание грамматического минимума Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями	Устный опрос Письменный лексический диктант Тестовый контроль Итоговая контрольная работа Экзамен

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.</p>	<p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями</p> <p>Выразительное чтение вслух</p> <p>Полная и правильная передача содержания прочитанного текста</p> <p>Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию.</p> <p>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Сочинение</p> <p>Пересказ текста</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---