

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ФГБУ «25 отряд
ФПС ГПС ПО КО»

 / Яковлев Н.А.
31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.Ф. Ахмерова
31.05.2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

базовая подготовка

Квалификация выпускника – специалист по пожарной безопасности

Год начала подготовки – 2023 год

Срок получения среднего профессионального образования – 3года 10 месяцев

ПССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г., зарегистрированного в Минюсте России от 08.08.2022 г. № 69571, ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Разработчик:

Н.С. Булдина, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии специальностей


19.02.01, 20.02.01, 20.02.04

21.02.15, 21.02.17

Протокол № 8

от «24» мая 2023 г.

Председатель:

 /Н.С.Булдина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Результаты освоения ППССЗ
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 2.4 Рабочая программа воспитания
3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме получения образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями от: 06 марта 2019г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г., зарегистрированного в Минюсте России от 08.08.2022 г. № 69571

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г., с изменениями и дополнениями;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 0-281 от 18.03.2014г.);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

1.1 Нормативный срок освоения образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности срок получения среднего профессионального

образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

– на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Инвалид при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Квалификация/ сочетания квалификаций
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Пожарный	16781 Пожарный
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по организации тушения пожаров</i>		
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 ₁ Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по противопожарной профилактике</i>		
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 ₂ Обеспечение противопожарного режима на объекте	осваивается

1.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула
		Умения Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы; Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула

		<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Практический опыт: Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Умения: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p>

		<p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИ-ЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>

		<p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.</p> <p>Умения: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Знания: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств</p>

		<p>пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно- спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - причины возникновения пожаров; - классификацию пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - порядок работы со средствами связи; - правила ведения радиообмена; - причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
	<p>ПК 1.5. Выполнять работу по эксплуатации первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, установок пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>Практический опыт: Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Умения: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Знания: Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
	<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Практический опыт: Использование средств телефонной и радиосвязи Проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p>

		<p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения</p>

		<p>людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
		<p>Знания: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
<p>Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<p>Практический опыт: Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p>
		<p>Умения: Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные</p>

		<p>факторы пожаров;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Умения: Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Практический опыт: Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p>

		<p>Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Умения: Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Практический опыт: Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения: применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного</p>	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Умения: Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>

	и техногенного характера;	
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p>ПК₁ 3.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;</p>	<p>Практический опыт: Проверке систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Умения: Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Умения: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и</p>

		<p>снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

		<p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p>
	<p>ПК.3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>

		<p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	---

		Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
	<p>ПК.3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; Организация деятельности караула в период дежурства.</p> <p>Умения: Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; Контролировать несение службы личным составом караула; Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;</p>

		<p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах.</p> <p>Знания: Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Требования пожарной безопасности; Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула; Должностная инструкция начальника караула; Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны.</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</p>	<p>Практический опыт: Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.</p> <p>Умения: Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</p>

		<p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре.</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;</p> <p>Требования пожарной безопасности;</p>
--	--	---

		<p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.</p>
	<p>ПК.3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);</p>	<p>Практический опыт: Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты.</p> <p>Умения: Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда.</p> <p>Знания: Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения.</p>

	<p>ПК.3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;</p>	<p>Практический опыт: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой.</p> <p>Умения: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой.</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной</p>
--	---	--

		резкой и их тактические возможности.
	<p>ПК.3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;</p>	<p>Практический опыт: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p> <p>Умения: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p> <p>Знания: Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p>

		<p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p>
	<p>ПК.3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;</p>	<p>Практический опыт: Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Умения: Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.</p> <p>Знания: Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p>
	<p>ПК.3.9. Организовывать</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p>	<p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>Умения: Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; Вести документацию учета занятий; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p>Знания: Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения; Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Нормативы по пожарно-строевой подготовке; Нормативы по физической подготовке.</p>
	<p>ПК.3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>Практический опыт: Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организация технического обслуживания техники; Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей.</p> <p>Умения: Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета</p>

		<p>технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p>
		<p>Знания: Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>
	<p>ПК.3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;</p>	<p>Практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.</p> <p>Умения: Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения,</p>

		<p>пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;</p>
--	--	---

		<p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.</p> <p>Знания: Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; Меры безопасности при эксплуатации оборудования; Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации; Порядок укладки боевой одежды и снаряжения.</p>
	<p>ПК.3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Практический опыт: Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p> <p>Умения: Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p> <p>Знания: Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других</p>

		руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК.3.1 Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	<p>Практический опыт: Планирования пожарно-профилактических работ на объекте; Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; Расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; Разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; Обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.</p> <p>Умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; Порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарно-техническое обследование объектов.</p> <p>Знания: Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;</p>

		<p>Средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах;</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.</p>
	<p>ПК.3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Планирование пожарно-профилактических работ на объекте;</p> <p>Контроль исполнения приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; - о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; <p>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;</p> <p>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;</p> <p>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ);</p> <p>Порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов;</p>

		<p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах;</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.</p>
	<p>ПК.3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте;</p> <p>Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта;</p> <p>Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению;</p> <p>Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов;</p> <p>Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах;</p> <p>Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения;</p> <p>Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;</p> <p>Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-</p>

		<p>распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.</p>
		<p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования.</p>
	<p>ПК.3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах;</p>

		<p>Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;</p>
		<p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.</p>
		<p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования.</p>
	<p>ПК.3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.</p>

		<p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.</p>
		<p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.</p>
	<p>ПК.3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>	<p>Практический опыт: Участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p>
	<p>ПК.3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</p>	<p>Умения: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания.</p>
		<p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах.</p>
		<p>Практический опыт: Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; Контроль работоспособности систем оповещения при пожаре; Контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств</p>

		<p>пожаротушения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Ведение эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей;</p> <p>Своевременное информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей.</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p>
--	--	--

		<p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей.</p>
	<p>ПК.3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации.</p> <p>Умения: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации.</p> <p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта.</p>
	<p>ПК.3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</p>	<p>Практический опыт: Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Умения: Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p>

		Документы по пожарной безопасности в строительстве.
	<p>ПК.3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</p>	<p>Практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины; Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных; Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны.</p> <p>Умения: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; Местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения;</p>

		<p>Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.</p>
		<p>Знания: Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации; Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности.</p>
	<p>ПК.3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p>Практический опыт: Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара; Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации; Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения; Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об</p>

		<p>организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности.</p>
		<p>Умения: Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.</p>
		<p>Знания: Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации; Требования к содержанию путей эвакуации; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной</p>

		<p>защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители); Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Пожарный</p>	<p>ДПК.4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожаров</p>	<p>Практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>Умения: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: Нормативы и способы применения средств</p>

		<p>индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Способы локализации горения; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Требования охраны труда и личной безопасности.</p>
	<p>ДПК.4.2 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<p>Практический опыт: Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Умения: Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты).</p>

		<p>Знания: Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; Психологические особенности общения с пострадавшими; Способы вскрытия конструкций и разборки завалов.</p>
--	--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Матрица соответствия компетенций по специальности

БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
УД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.6	ПК 2.3							
УД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.3				
УД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.5						
УД.04	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.3				
УД.05	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 2.1.		
УД.06	Иностранный язык (Английский язык)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.5							
УД.07(у)	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.1.	ПК 2.4	ПК 3.3.	ПК 4.4	
УД.08	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 2.6									
УД.09	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 1.3								
УД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.3	ПК 2.4			
УД.11(у)	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 2.1	ПК 1.5				
УД.12	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 2.1							
УД.13	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.7							
УД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.11.	ПК 3.12.						
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 1.3.1.	ПК 1.3.2.	ПК 1.3.3.	ПК 1.3.4.	ПК 1.3.5.	ПК 1.3.6.	ПК 1.3.7.
		ПК 1.3.8.	ПК 1.3.9.	ПК 1.3.10.	ПК 1.3.11.	ПК 1.3.12.	ПК 2.3.1.	ПК 2.3.2.	ПК 2.3.3.	ПК 2.3.4.	ПК 2.3.5.	ПК 2.3.6.	ПК 2.3.7.
		ПК 2.3.8.	ПК 2.3.9.	ПК 2.3.10.	ПК 2.3.11.								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.					
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.	ПК 1.3.									
СГ.05	Планирование профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.6.								
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.7.	ПК 1.3.1.	ПК 1.3.2.	ПК 1.3.3.	ПК 1.3.4.	ПК 1.3.7.
		ПК 1.3.8.	ПК 1.3.11	ПК 1.3.12.									
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 1.3.5.	ПК 1.3.7.	ПК 2.3.1.

		ПК _{2.3.2.}	ПК _{2.3.3.}	ПК _{2.3.4.}	ПК _{2.3.5.}	ПК _{2.3.6.}	ПК _{2.3.7.}	ПК _{2.3.8.}	ПК _{2.3.9.}	ПК _{2.3.11.}			
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК _{1.3.5.}
		ПК _{1.3.7.}	ПК _{2.3.1.}	ПК _{2.3.2.}	ПК _{2.3.3.}	ПК _{2.3.4.}	ПК _{2.3.5.}	ПК _{2.3.6.}	ПК _{2.3.7.}	ПК _{2.3.8.}	ПК _{2.3.9.}	ПК _{2.3.11.}	
ОП.03	Теория горения и взрыва	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК.2.6.
		ПК _{2.3.2.}	ПК _{2.3.7.}	ПК _{2.3.8.}	ПК _{2.3.9.}								
ОП.04	Здания и сооружения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК.2.6.
		ПК _{2.3.2.}	ПК _{2.3.7.}	ПК _{2.3.8.}	ПК _{2.3.9.}								
ОП.05	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК _{1.3.1.}
		ПК _{1.3.7.}	ПК _{1.3.9.}										
ОП.06	Пожарно-строевая подготовка	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК _{1.3.1.}	ПК _{1.3.2.}	ПК _{1.3.3.}	ПК _{1.3.4.}	ПК _{1.3.5.}	ПК _{1.3.6.}	ПК _{1.3.7.}	ПК _{1.3.8.}	ПК _{1.3.9.}	ПК _{1.3.10.}	ПК _{1.3.11.}	ПК _{1.3.12.}
ОП.07	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.
		ПК _{1.3.5.}	ПК _{1.3.7.}	ПК _{2.3.1.}	ПК _{2.3.2.}	ПК _{2.3.3.}	ПК _{2.3.4.}	ПК _{2.3.5.}	ПК _{2.3.6.}	ПК _{2.3.7.}	ПК _{2.3.8.}	ПК _{2.3.9.}	ПК _{2.3.11.}
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.1.					
ОП.09	Введение в специальность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК.3.7.				
ОП.11	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК.2.5.	ПК.2.6.	ПК.3.1.	ПК.3.2.
		ПК.3.3.	ПК.3.4.	ПК.3.5.	ПК.3.6.	ПК.3.7.	ПК.3.8.	ПК.3.9.	ПК.3.10.	ПК.3.11.	ПК.3.12.	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.01	Основы караульной службы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								

УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.01	Пожарная профилактика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.
		ПК 2.6.											
МДК.02.02	Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.4.		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПМ.03 ₁	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10	ПК ₁ .3.11				
МДК ₁ .03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
МДК ₁ .03.02	Организация газодымозащитной службы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
МДК ₁ .03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
МДК ₁ .03.04	Мобильные средства пожаротушения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
МДК ₁ .03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
УП ₁ .03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
ПП ₁ .03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₁ .3.1.	ПК ₁ .3.2.	ПК ₁ .3.3.
		ПК ₁ .3.4.	ПК ₁ .3.5.	ПК ₁ .3.6.	ПК ₁ .3.7.	ПК ₁ .3.8.	ПК ₁ .3.9.	ПК ₁ .3.10.	ПК ₁ .3.11.				
ПМ.03 ₂	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.1.	ПК ₂ .3.2.	ПК ₂ .3.3.
		ПК ₂ .3.4.	ПК ₂ .3.5.	ПК ₂ .3.6.	ПК ₂ .3.7.	ПК ₂ .3.8.	ПК ₂ .3.9.	ПК ₂ .3.10	ПК ₂ .3.11				

МДК ₂ .03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.3.	ПК ₂ .3.5.	
МДК ₂ .03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.1.	ПК ₂ .3.2.	ПК ₂ .3.4.
		ПК ₂ .3.7.	ПК ₂ .3.8.	ПК ₂ .3.9.	ПК ₂ .3.10.	ПК ₂ .3.11.							
МДК ₂ .03.03	Пожарная автоматика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.4.	ПК ₂ .3.7.	ПК ₂ .3.11.
МДК ₂ .03.04	Расследование и экспертиза пожаров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.6.		
УП ₂ .03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.1.	ПК ₂ .3.2.	ПК ₂ .3.3.
		ПК ₂ .3.4.	ПК ₂ .3.5.	ПК ₂ .3.6.	ПК ₂ .3.7.	ПК ₂ .3.8.	ПК ₂ .3.9.	ПК ₂ .3.10.	ПК ₂ .3.11.				
ПП ₂ .03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК ₂ .3.1.	ПК ₂ .3.2.	ПК ₂ .3.3.
		ПК ₂ .3.4.	ПК ₂ .3.5.	ПК ₂ .3.6.	ПК ₂ .3.7.	ПК ₂ .3.8.	ПК ₂ .3.9.	ПК ₂ .3.10.	ПК ₂ .3.11.				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Пожарный	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Пожарный	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

УД Базовые дисциплины

УД.01 Русский язык 72 ч., рабочая программа

УД.02 Литература 108 ч., рабочая программа

УД.03 История 136 ч., рабочая программа

УД.04 Обществознание 72 ч., рабочая программа

УД.05 География 72 ч., рабочая программа

УД.06 Иностранный язык (Английский язык) 72 ч., рабочая программа

УД.07(у) Математика 340 ч., рабочая программа

УД.08 Информатика 108 ч., рабочая программа

УД.09 Физическая культура / Адаптивная физическая культура 72 ч., рабочая программа

УД.10 Основы безопасности жизнедеятельности 68 ч., рабочая программа

УД.11(у) Физика 180 ч., рабочая программа

УД.12 Химия 72 ч., рабочая программа

УД.13 Биология 72 ч., рабочая программа

УД.14 Индивидуальный проект 32 ч., рабочая программа

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

СГ.01 История России 46 ч., рабочая программа

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 194 ч., рабочая программа

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 72 ч., рабочая программа

СГ.04 Физическая культура 186 ч., рабочая программа

СГ.05 Планирование профессиональной деятельности 34 ч., рабочая программа

СГ.06 Основы бережливого производства 42 ч., рабочая программа

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика 114 ч., рабочая программа

ОП.02 Техническая механика 80 ч., рабочая программа

ОП.03 Теория горения и взрыва 56 ч., рабочая программа

ОП.04 Здания и сооружения 58 ч., рабочая программа

ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь 68 ч., рабочая программа

ОП.06 Пожарно-строевая подготовка 186 ч., рабочая программа

ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности 48 ч., рабочая программа

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия 90 ч., рабочая программа

ОП.09 Введение в специальность 36 ч., рабочая программа

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности 42 ч., рабочая программа

ОП.11 Термодинамика, теплопередача и гидравлика 90 ч., рабочая программа

ПЦ. Профессиональный цикл:

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ 935 ч., рабочая программа

МДК.01.01 Основы караульной службы 114 ч.

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров 156 ч.

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ 110 ч.

МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование 162 ч.

МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка 138 ч.

УП.01.01 Учебная практика 108 ч., рабочая программа

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ 955 ч., рабочая программа

МДК.01.01 Основы караульной службы 114 ч.

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров 176 ч.
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ 110 ч.
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование 162 ч.
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка 138 ч.
УП.01.01 Учебная практика 108 ч., рабочая программа
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров 498 ч., рабочая программа
МДК.02.01 Пожарная профилактика 202 ч.
МДК.02.02 Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности 148 ч.
УП.02.01 Учебная практика 36 ч., рабочая программа
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров 475 ч., рабочая программа
МДК.02.01 Пожарная профилактика 202 ч.
МДК.02.02 Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности 125 ч.
УП.02.01 Учебная практика 36 ч., рабочая программа
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ 843 ч., рабочая программа
МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре 142 ч.
МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы 120 ч.
МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны 100 ч.
МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения 102 ч.
МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования 118 ч.
УП.03.01 Учебная практика 108 ч., рабочая программа
ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте 846 ч., рабочая программа
МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора 170 ч.
МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты 198 ч.
МДК.03.03 Пожарная автоматика 102 ч.
МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров 115 ч.
УП.03.01 Учебная практика 108 ч., рабочая программа
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Пожарный 508 ч., рабочая программа
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Пожарный 252 ч.
УП.04.01 Учебная практика 108 ч., рабочая программа
Комплексная рабочая программа по производственной практике 540ч.:
ПП.01.01 Производственная практика 144 ч.
ПП.02.01 Производственная практика 108 ч.
ПП.03.01 Производственная практика 144 ч.
ПП.04.01 Производственная практика 144 ч.

2.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.
Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Кабинеты:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
безопасности жизнедеятельности;
здания и сооружения;
психологии;
иностранного языка;
теории горения и взрывов;
инженерной графики;
социально-гуманитарных дисциплин

Лаборатории:

пожарная и аварийно-спасательная техника;
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
оказания первой помощи

Мастерская:

ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным нормативным актом Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГПОУ АСПК, утвержденным приказом директора колледжа 13.01.2023 г.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом квалификационным/ квалификационным экзаменом. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются МК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзаменом квалификационным/ квалификационным экзаменом в качестве председателя экзаменационной комиссии привлекаются работодатели. По результатам экзаменом квалификационным/ квалификационным экзаменом выносятся решения вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом ограничений здоровья и указываются в программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, комплексного экзамена проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ГПОУ АСПК, утвержденным приказом директора колледжа 13.01.2023 г.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена базового уровня, что позволяет наиболее полно проверить освоенность обучающимся профессиональных компетенций, готовность обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели), защиту выпускной квалификационной работы (1 неделя) и проведение демонстрационного экзамена (1 неделя). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании методической комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзыв рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.