

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова


30 » июня 2021г.

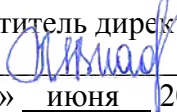


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.15 Введение в специальность  
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
курс 1 № группы 511,521  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
СОО и ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 /Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский  
политехнический колледж»

Рецензент: Метелева Н.С., младший лейтенант внутренней службы, доцент  
отделения-государственный инспектор Анжеро-Судженского городского округа Яйского и  
Ижморского муниципальных округов по пожарному надзору.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Введение в специальность*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.15 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.15 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

### 1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.15 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления, о работе техника, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

и решение следующих **задач:**

- ознакомление с общими принципами работы техника; историей, современным состоянием и перспективами развития науки;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля,

объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.15 Введение в специальность направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД Введение в специальность в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> </ul>	ОК6-8
<b>метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	ОК2-4

<b>предметные:</b>	
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	ОК1,5,9

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 Введение в специальность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		12	
<b>Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов.</li> <li>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».</li> </ol>	2	ОК.1
<b>Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.</li> <li>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</li> <li>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</li> </ol>	2	ОК.1
<b>Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная культура в жизни человека.</li> <li>2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</li> <li>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.</li> </ol>	2	ОК.1
<b>Тема 1.4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование».</li> <li>2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие».</li> <li>3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.</li> </ol>	6	
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности.</b>		22	ОК.1-9
<b>Тема 2.1. История пожарной охраны России</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало борьбы с огнем на Руси.</li> <li>2. Первые организационные меры по предупреждению и тушению пожаров.</li> </ol>	2	

	3. Развитие пожарной охраны в 19в.Советская пожарная охрана. Пожарная охрана России		
<b>Тема 2.2. Организационная структура МЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Система МЧС 2. Задачи и организационная структура МЧС России 3. Структура ГО и РСЧС РФ		
<b>Тема 2.3. Нормативные документы МЧС.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначение и основные определения Федеральных законов Российской Федерации: №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности; №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; №123 от 22.07.08 г. 2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности; №141-ФЗ от 23 мая 2016 года о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы; №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей; №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране; Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.12 г. «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в РФ»).		
<b>Тема 2.4. Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе (далее – ФПС). Принципы службы в ФПС. 2. Должности в ФПС и специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям в ФПС. Сотрудник ФПС. Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС. 3. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в ФПС		
<b>Раздел 2.5. Кодекс чести сотрудника МЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.1-9
	1. Приказ МЧС России от 06.03.2006 № 136(ред. От 18.06.2021) «Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий».		
<b>Тема 2.6. Устав пожарной службы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»		
<b>Тема 2.7. Подразделения ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Определение, деятельность.		
	Практическое занятие	6	
	1. Пожарная техника (Знакомство с пожарной техникой, на примере автомобилей 1 ПСЧ Посещение пожарной части №1: ул. Горького, 25) 2. Пожарно-техническое вооружения (Знакомство с пожарной техникой, ПТВ 1 ПСЧ Посещение пожарной части №1: ул. Горького, 25) 3. Пожарно-прикладной спорт (100 м. полоса препятствий, учебная башня. Посещение пожарной части №1: ул. Горького, 25)		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов и презентаций	8		

	<p><b>Индивидуальный проект</b>  Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p><b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожары и причины их возникновения.</li> <li>2. Средства оповещения о пожаре.</li> <li>3. Тушение пожара при недостатке воды.</li> <li>4. Пожарные автолестницы.</li> <li>5. Пожарные насосы.</li> <li>6. Обеспечение мер безопасности во время пожаров</li> </ol>	8	
Всего		50	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### ***Учебно-методические средства обучения***

Учебно-методический комплекс дисциплины Введение в специальность

#### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1 Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

#### **4.2.2. Нормативная документация:**

1. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны»

2. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»

3. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)"

4. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

#### **4.2.3 Интернет – ресурсы**

1. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru): Портал Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва, URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. [Zakonrf.info.ru](http://zakonrf.info): Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» : сайт.- Москва, URL:<http://www.zakonrf.info/>