

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

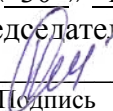


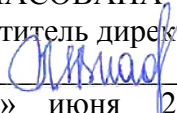
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.13 Проектная деятельность
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
курс 1, № группы 511, 521
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Градковская К.В., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент: Стручкова Н. В., начальник ПТО ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.13 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.13 Проектная деятельность является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.13 Проектная деятельность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.13 Проектная деятельность направлено на достижение **цели:** формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера

и решение следующих **задач:**

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа - 14 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.13 Проектная деятельность направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.13 Проектная деятельность в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 2, ОК 8
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 8
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2, ОК 8
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4, ОК 5
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 2, ОК 8
предметные:	
развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной проектной деятельности: развитие общей культуры	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	
овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ОК 2, ОК 4
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 5 ОК 8
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 4, ОК 8
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
-работа с конспектом лекций;	10
-подготовка сообщений по темам	4
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

3.2. Тематический план и содержание УД.13 Проектная деятельность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Требования к подготовке индивидуального проекта	4	
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
Раздел 2.	Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом	16	
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	Содержание учебного материала 1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие Оформление библиографического описания.	2	
Тема 2.3. Виды источников информации	Содержание учебного материала 1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации	Содержание учебного материала 1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие Способы представления информации.	2	

Раздел 3.	Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	16	
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 89
	1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Практическое занятие Оформление титульного листа и содержания	2	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.		
	Практическое занятие Написание введения	2	
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.		
	Практическое занятие Подготовка мультимедийной презентации		
	Практическое занятие Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	
Самостоятельная работа: Определение цели и задач индивидуального проекта, изучение и анализ информационных источников, выполнение и оформление индивидуального проекта, работа с конспектом лекций; подготовка к практическим работам .		14	
Всего:		50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.13 Проектная деятельность имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод.рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с. - ISBN 978-5-9572-0157-1

4.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>