

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.




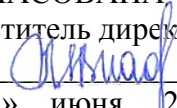
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 11 Родной язык
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
курс I, группы 511, 521
форма обучения: очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС
СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчики: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Н.Н. Сеницына - преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 11 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.11 «Родной язык» является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.11 Родной язык является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы УД.11 «Родной язык» направлено на достижение **целей:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.11 «Родной язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

Результаты освоения УД. 11 «Родной язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка; - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка. 	<p>ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4</p>
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью 	<p>ОК.3, ОК.4, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.6</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.5</p>

<p>предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	<p>ОК.3</p> <p>ОК.4, ОК. 5</p>
<p>предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на 	<p>ОК.4</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.4, ОК.5</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.5</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.5</p> <p>ОК.3, ОК.4, ОК.5</p>

<p>основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	
---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
подготовка реферативных сообщений	6
подготовка докладов, составление конспектов	4
работа со словарем	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 11 «Родной язык», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		12	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.1, ОК.4
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферативного сообщения по теме на выбор: «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа»	4	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.4, ОК.5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Работа со словарем крылатых слов и выражений	2	
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		18	

Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК.3, ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Активные процессы в современном русском языке»	4	
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.1, ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем заимствованных слов и выражений	2	
Тема 2.3. Активные процессы в области произношения и ударения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.1, ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме: «Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.»	4	
Тема 2.4. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2	ОК.1, ОК.4
Раздел 3. Лексика русского языка		4	

Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.1, ОК.3
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.3
Раздел 4. Нормы современного русского языка		8	
Тема 4.1 Нормы образование самостоятельных частей речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.1, ОК.3
Тема 4.4. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Раздел 5. Речевой этикет		8	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.4, ОК.5
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Этика и этикет в электронной среде общения»	2	
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Раздел 6. «Эстетическая функция языка в произведениях художественной словесности»		6	
Тема 6.1 О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Тема 6.2 Эстетическая функция языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Эстетическая функция языка	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5
Тема 6.3 «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.«Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений Н.Рубцова, А.Твардовского, Н.Гоголя.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.5
Итоговая контрольная работа	<u>Содержание учебного материала</u> Итоговая контрольная работа	2	

Индивидуальный проект

Тематика индивидуальных проектов

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.

<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта 	8	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 62ч., аудиторная – 40ч., индивидуальный проект – 8ч., самостоятельная работа – 14ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А. И. Русский язык 10-11 классы /А. И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с.