

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.



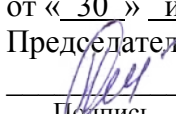
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

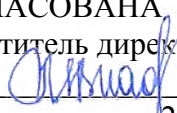
учебной дисциплины УД.10(у) Информатика
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
курс 1 группы 511, 521

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Л.В.Белянина, преподаватель информатики ГПОУ АСПК

Рецензент: И.В.Гааг , преподаватель информационных технологий ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.10 (У) ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.10(у) Информатика является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Информатики с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.10(у) Информатика является дисциплиной по выбору из обязательной предметных областей Математика и Информатика ФГОС СОО углубленного уровня. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.10(у) Информатика направлено на достижение **цели:**

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.10(у) Информатика направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

Результаты освоения УД.10 (у) Информатика в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные результаты:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 6
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 2
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 6
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;	ОК 6
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 2, ОК 6
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК2, ОК 4
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК6
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2, ОК 4, ОК 5

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5, ОК 6
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 5
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 2, ОК 4
Предметные	
владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	ОК4
овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	ОК2, ОК5
владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представления о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	ОК5
владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирование программ;	ОК2, ОК5
сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	ОК2, ОК4, ОК5
сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ОК4
сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	ОК5, ОК6
владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средств создания и работы с ними;	ОК5
владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение экспериментов и статической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	ОК2

сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	ОК 5
--	------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание УД.10(у) Информатика, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы. Данные	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.1. Основные этапы информационного развития общества. Единицы измерения информации.	4	
	1.2. Роль информационной деятельности в современном обществе <i>Самостоятельная работа</i> <i>-поиск информации по теме</i> <i>- подготовка сообщений</i>	8	
Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования	Содержание учебного материала	48	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	2.1. Информация и ее свойства.	8	
	2.2. Системы счисления		
	2.3. Основы алгоритмизации		
	2.4. Введение в язык программирования. Синтаксис и семантика программы		
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа № 1. Измерение информации	2	
	Практическая работа № 2. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Практическая работа № 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Практическая работа № 4. Арифметические действия с числами в двоичной системе счисления	2	
	Практическая работа № 5. Составление линейных алгоритмов	2	
	Практическая работа № 6. Составление разветвляющих алгоритмов	2	
	Практическая работа № 7. Составление циклических алгоритмов	2	
Практическая работа № 8. Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы	2		

	Практическая работа № 9. Разработка программ с линейной структурой	2	
	Практическая работа № 10. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой	2	
	Практическая работа № 11. Разработка программ с разветвляющей структурой.	2	
	Практическая работа № 12. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой	2	
	Практическая работа № 13. Разработка программ с циклической структурой	2	
	Практическая работа №14 Контрольная работа 1	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>-перевод чисел в различные системы счисления</i> <i>- составление алгоритмов</i> <i>- поиск результата по алгоритму</i> <i>- разработка программ</i>	12	
Раздел 3. Математические основы информатики	Содержание учебного материала	24	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	3.1. История компьютера	8	
	3.2. Состав персонального компьютера		
	3.3. Логические функции и схемы. Логические выражения и таблицы истинности		
	3.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа № 15 Преобразование логических выражений	2	
Практическая работа № 16. Построение таблиц истинности	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>-построение таблиц истинности</i> <i>- преобразование логических выражений</i>	12	
Раздел 4. Информационно- коммуникационные технологии и их использование для анализа данных	Содержание учебного материала	84	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	4.1. Технология обработки текстовой информации	16	
	4.2. Технология обработки графической информации. Виды компьютерной графики		
	4.3 Графика в профессии. Видеомонтаж		
	4.4 Автоматизированное проектирование		
	4.5. Технология обработки звуковой информации		
	4.6 Компьютер как вычислитель		
	4.7. Моделирование ЭТ		
	4.8. Базы данных как модель информационной структуры		

Тематика практических занятий		
Практическая работа № 17. Использование систем проверки орфографии	2	
Практическая работа № 18. Форматирование документа	2	
Практическая работа № 19. Списки, колонки, гипертекст. Автоматическое оглавление. Колонтитулы	2	
Практическая работа № 20. Создание, заполнение и оформление таблиц.	2	
Практическая работа № 21. Редактор формул.	2	
Практическая работа № 22. Вставка, создание и редактирование графических объектов.	2	
Практическая работа № 23. Подготовка реферата в текстовом процессоре с учетом требований к оформлению	2	
Практическая работа № 24. Контрольная работа 2	2	
Практическая работа № 25. Создание презентации на основе шаблона	2	
Практическая работа № 26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
Практическая работа № 27. Разработка презентаций с учетом требований к оформлению	2	
Практическая работа № 28 Подготовка презентации с использованием видео, звука к докладу по индивидуальному проекту	2	
Практическая работа № 29 Контрольная работа 3	2	
Практическая работа № 30 Технология обработки числовой информации	2	
Практическая работа № 31 Использование стандартных функций. Адресация	2	
Практическая работа № 32-33 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора	4	
Практическая работа № 34 Построение диаграмм и графиков функций	2	
Практическая работа № 35-36 Обмен данными между Excel и Word. Особенности печати в Excel	4	
Практическая работа № 37 Контрольная работа 4	2	
Практическая работа № 38 Создание однотобличной базы данных	2	
Практическая работа № 39 Создание многотобличной базы данных. Схемы данных	2	
Практическая работа № 40 Контрольная работа 5	2	
<i>Самостоятельная работа -поиск информации - разработка структуры презентации</i>	20	

	<i>-разработка структуры эк таблицы</i>		
Раздел 5. Работа в информационном пространстве	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	5.1 Компьютерные сети. Деятельность в сети Интернет	8	
	5.2 Облачные версии прикладных программных систем. Сервисы Интернета.		
	5.3 Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность.		
	5.4 Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность.		
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа № 41 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет-СМИ, интернет – библиотекой	2	
Практическая работа № 42. Зачетное занятие	2		
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Тематика индивидуальных проектов 1. Использование компьютерных технологий для построения графиков функций 2. Компьютерные технологии: создание интерактивной викторины. 3. Компьютерное моделирование в химии 4. Автоматизированные системы управления технологическими процессами 5. Дисплеи, их эволюция, направления развития. 6. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития. 7. Использование графического редактора для создания плаката.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта, изучение литературных источников и др.) <ul style="list-style-type: none"> • извлечение информации из большого числа альтернативных источников; • самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет • систематизация и адаптация полученных данных; • оформление тестовой информации в соответствии с требованиями; • обработка информации и создание на её основе компьютерной презентации; • подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации 		8	
Всего:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы УД.10(у) Информатика имеется учебный кабинет Информатика. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. компьютерные столы рабочих мест обучающихся;

Учебно-методические средства обучения:

1. Сборник практических работ
2. Сборник презентаций лекционных занятий
3. Сборник тестовых заданий

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры;
2. мультимедийный проектор;
3. интерактивная доска;
4. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 184с.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 232с.
3. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 176с.
4. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2/ И.Г.Семакин – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 216с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277> .