

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (английский)


код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

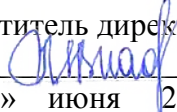
курс I № групп 511,521

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Барт М.Р., преподаватель иностранного языка ГПОУ АСПК

Рецензент: Алькова Ксения Александровна, преподаватель иностранного языка,
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД. 03 Иностранный язык (английский) является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Иностранного языка (английского) с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной обязательной из обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение **цели**:

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач**:

– формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

– совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 64 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 03 Иностранный язык (английский) направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

Результаты освоения УД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 6
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК 4, ОК 6
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 6
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 4, ОК 5
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ОК 1, ОК 4, ОК 6

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 6
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4, ОК 5
предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 1, ОК. 6
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 4, ОК 6
– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК 5, ОК 6, ОК 9
– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях;	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	116
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
работа с англоязычными текстами	10
чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)	10
перевод предложений	10
составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;	8
пересказы по темам	10
составление диалогов, пересказов;	8
индивидуальные проекты	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	52	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 2
	1. Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. 2. Грамматический материал. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. 3. Лексический материал. Текст «Семья». Диалог «Приветствие».	4	
	Самостоятельная работа чтение и транскрибирование слов, составление таблиц, составление диалогов, составление кроссвордов, перевод текста, работа над индивидуальным проектированием	8	
	Содержание учебного материала	15	
Тема 1.2. Хобби, досуг.	1. Грамматический материал. Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное). Спряжение глаголов to be, to have. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. 2. Лексический материал. Досуг. Мое хобби. Хобби моего друга	8	ОК 4, 5,6
	Самостоятельная работа составление кроссвордов, работа над текстом учебника,	7	

	заполнение таблиц, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений		
	Содержание учебного материала	11	
Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни.	1. Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. 2. Лексический материал. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт – хобби или профессия. Биография известных спортсменов	4	
	Самостоятельная работа составление предложений всех вопросительных типов. составление схем, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием.	7	ОК 2, 6
	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.4 Путешествия.	1. Грамматический материал. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии. 2. Лексический материал. Изучение лексики по теме «Путешествия». Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле. Фразы речевого этикета: на ресепшине, заказ билетов по телефону. Путешествие в Британию. Мои летние каникулы.	4	
	Контрольная работа по теме «Present Simple»	2	ОК 5, 6
	Самостоятельная работа чтение и перевод текстов, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	8	

	Основной курс	66	
	Содержание учебного материала	12	
Раздел 2.	<p>1. Грамматический материал. Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Местоимения some, any, no и их производные. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little.</p> <p>2. Лексический материал. Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода. Дом будущего. Дом моей мечты.</p>	9	
Тема 2.1 Квартира.	Самостоятельная работа чтение и перевод текстов, составление кроссвордов, составление пересказов, диалоги по теме.	3	
	Содержание учебного материала	12	ОК 2, 4
	<p>1. Грамматический материал. Будущее простое время. Future Simple Active Способы образования и перевода. Способы выражения будущего.</p> <p>2. Лексический материал. Колледж. My polytechnical college. Cambridge college. Известные колледжи в Великобритании и США. Колледжи в Кузбассе. «Мой АСПК».</p>	8	
Тема 2.2 Колледж.	Самостоятельная работа перевод текстов с английского языка, работа над индивидуальным проектированием, составление монологов и диалогов по теме	3	
	Консультации	1	ОК 4, 5
	Содержание учебного материала	12	
	<p>1. Грамматический материал. Past, Future Continuous Active. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога.</p> <p>2. Лексический материал.</p>	9	

	Рассказ о семейных традициях. Традиции стран изучаемого языка. Праздники Великобритании и США		
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	Самостоятельная работа перевод текстов, составление пересказов, перевод предложений, работа над текстом учебника	3	
	Содержание учебного материала	12	ОК 5, 6, 8
	1. Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Виды искусства. Present Perfect tense. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал. Музыка. Жанры. Молодежные тренды в музыке. Живопись. Театр. Кино. Синематограф	9	
Тема 2.4 Искусство и культура.	Самостоятельная работа перевод текстов с английского и с русского языков, составление кроссвордов, заполнение таблиц	3	
	Содержание учебного материала	12	ОК 4, 5
	1. Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Моя планета - Земля. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал. Экология человека. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды	9	
Тема 2.5 Человек и природа.	Самостоятельная работа составление кроссвордов, выполнение переводов, составление диалогов, работа над текстом учебника	3	
	Содержание учебного материала	12	ОК 6, 8
	1. Грамматический материал. Perfect Continuous. Способы образования и перевода. Выбор профессии. 2. Лексический материал. My future profession. Устройство на работу. Правила составления резюме, автобиографий. Заявления при устройстве на работу	4	
Тема 2.6 Путь к карьере.	Контрольная работа по теме «Active Voice»	2	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 6, 8

	Самостоятельная работа	3	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров.			
2. Этимология английских географических названий.			
3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодёжи.			
4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке			
5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет.		8	
6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах.			
7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках.			
8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.			
9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России.			
10. Определение специфики омонимов в английском языке.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом:			
1. Планирование выполнения индивидуального проекта.			
2. Определение целей задач индивидуального проекта.			
3. Изучение литературных источников.			
4. Подбор материала.			
5. Оформление работы.			
6. Составление презентации к защите индивидуального проекта.			
7. Изготовление продукта выполненной работы.			
Всего: Максимальная нагрузка 182ч., аудиторная 118ч., самостоятельная работа 64ч.			182

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс: учебник / под ред. О.В. Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2016 – 253 с. Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс: учебник / под ред. О.В. Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2016 – 205 с. Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК.
3. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. -256с. – Режим доступа: Э ГПОУ АСПК

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. АBBYU Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. – Москва 2018. - URL: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – Москва 2018: URL: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Москва 2018: URL: <http://window.edu.ru/>, свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Москва 2018. URL: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.