

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

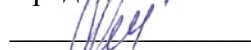
курс 2 № группы 511,521

форма обучения очная

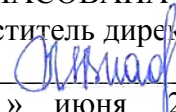
Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от «30» июня 2021 г.
Председатель МК

 /Н.С. Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
начальник ФГБУ «25 отряд ФПС ГПС ПО КО»
«30» июня 2021 г.
/Н.А.Яковлев/

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Метелева Н.С., младший лейтенант внутренней службы, доцент отделения-государственный инспектор Анжеро-Судженского городского округа Яйского и Ижморского муниципальных округов по пожарному надзору.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта,

инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

- порядок проведения периодического испытаний технических средств;

- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 244 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК.3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК.3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			в т.ч., консультации часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	Консультации часов
			Всего, часов	В т.ч. теории, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9	Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	136	96	66	30		40			-	
	УП.03.01 Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники	36						36			
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72								72	
Всего:		244	96	66	30		40	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1.		136	
МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование		96	
Тема 1. Пожарное оборудование. Устройство и применение	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
	1-2 Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа		
	3-4 Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп.		
	Практические занятия 1. Ручная штурмовая лестница. Трёхколенная выдвигная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами 2. Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. 3. Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. 4. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.	16	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 1. Изучение тактико-технической характеристики (ТТХ) спасательных устройств. 2. Изучение особенностей работы с пожарным инструментом.	10		

	3. Изучение основных характеристик ручных лестниц.			
Тема 2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили	Содержание учебного материала		12	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
	1	Пожарные аэродромные автомобили.		
	2	Автомобили газовой тушения		
	3	Пожарные автомобили газовой тушения		
	4	Пожарные автомобили порошкового тушения		
	5	Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения		
	6	Пожарные автомобили комбинированного тушения		
Практические занятия		6		
1. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности 2. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур 3. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи				
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение основных характеристик напорных рукавов. Изучение правил использования пожарных рукавов и соединительной арматуры. Изучение схем внутренних водопроводов. Изучение способов работы с первичными средствами пожаротушения.		10		
Тема 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника	Содержание учебного материала		16	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
	1-2	Правила ОТ при работе на АКП. Аварийно-спасательные автомобили		
	3-4	Рукавные пожарные автомобили Пожарные автомобили ГДЗС.		
	5-6	Пожарные самолёты и вертолёты. Пожарные корабли (суда)		
	7-8	Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления		
Практические занятия 1. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции. Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ 2. Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности устройства механизмов АКП. Работа на		4		

	пожарных АКП. Пожарные автомобили связи и освещения			
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение видов основных пожарных автомобилей гарнизона. Изучение видов специальных пожарных автомобилей гарнизона. Ознакомление с особенностями следования пожарно-спасательных автомобилей. Разработка структурную схему классификации пожарно-спасательной техники и оборудования. Конспектирование нормативных документов, определяющие порядок проектирования и сертификации пожарно-спасательной техники.</p>	10		
Тема 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы	Содержание учебного материала		22	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
	1-2	Назначение и основы организации технической службы. Государственной противопожарной службы. Силы и средства ТС		
	3-4	Организация эксплуатации пожарной техники. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство		
	5-6	Порядок предоставления пожарного автомобиля на второе техническое обслуживание. Порядок планирования, проведения и учёта технического обслуживания.		
	7	Основные работы, выполняемые при ТО ПА		
	8-9	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в холодное и тёплое время года		
	10-11	Консервация пожарных машин		
	Практические занятия 1. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Ремонт пожарных автомобилей		4	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение эксплуатационных требований к качеству бензинов и дизельному топливу. Изучение пожаро - и взрывоопасности топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов, электризация топлива.</p>	10		
Тема 5. Организация хранения и консервации пожарно-спасательной техники и оборудования	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
	1	Хранение и консервация пожарной техники: основы и особенности атмосферной коррозии и их воздействие на пожарную технику, основные положения по консервации и хранению пожарной техники, рекомендации по консервации пожарной техники, способы хранения пожарных машин,		

		строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо.		
	2	Надежность пожарной техники: надежность пожарных машин как показатель их качества, влияние на выполнение основных боевых действий, определение показателей надежности, основные понятия, единичные и комплексные показатели, определение и анализ надежности пожарных автомобилей, проведение мероприятий по ее обеспечению, обоснование для списания или передачи пожарной техники.		
Учебная практика Виды работ: Содержание в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; Проведение диагностики неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; Применение диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; Контроль технического состояния и проведение проверки работоспособности; Обнаружение неисправностей при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); Подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту; Проведение ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; Подготовка пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; Соблюдение технологического режима хранения пожарной техники, оборудования; Выполнение правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники			36	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
Производственная практика Виды работ: Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Проведение периодических испытаний технических средств; Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.			72	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9
Всего:			244	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах «Аварийно-спасательной и пожарной техники»; мастерских слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику концентрированную.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Интернет ресурсы:

1. Mchs.gov.ru: Портал Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва, URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» : сайт.- Москва, URL: <http://www.zakonrf.info/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций индивидуальные и групповые.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно/рассредоточенно в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, которые получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; <p>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</p>	<p>Правильность выполнения работы</p> <p>45-50% правильных ответов</p> <p>Полнота ответа</p> <p>Полный анализ и полнота ответа.</p> <p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные и письменные опросы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и 	<p>Правильность выполнения работы</p> <p>45-50% правильных ответов</p> <p>Полнота ответа</p> <p>Полный анализ и полнота ответа.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные и письменные опросы</p> <p>Решение ситуационных</p>

<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; - порядок проведения периодического испытаний технических средств; - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования. <p>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</p>	<p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов.</p>	<p>задач</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведения периодических испытаний технических средств; - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к 	<p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен</p>

<p>дальнейшей эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none">- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; <p>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</p>		<p>(квалификационный) по модулю.</p>
--	--	--------------------------------------