

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

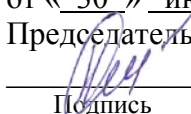


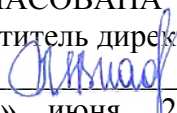
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.15 Охрана труда  
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
курс 4 № группы 511,521  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_/Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
\_\_\_\_\_/Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Давлетханова Е.С., преподаватель ГПОУ АСПК.

Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина изучается в профессиональном цикле учебного плана ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ДПК 4.2. Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

ДПК 5.2. Проведение ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

- применять средства индивидуальной защиты;

- пользоваться средствами пожаротушения, знать порядок и пути эвакуации в случае пожара.

- определять воздействие вредных и опасных факторов, а также методы снижения их отрицательного воздействия в сфере профессиональной деятельности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;

- права и обязанности работников в области охраны труда, условия труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные последствия несоблюдения инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние;

- знать современные методы и способы повышения пожарной безопасности зданий и сооружений, владеть расчетными методами определения предела огнестойкости строительных конструкций;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 28 часов;

- консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
- индивидуальные домашние задания - подготовка сообщений по материалам интернет-ресурсов - работа с конспектом лекций	
<b>Консультация</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные законодательные акты Российской Федерации об охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Система управления охраной труда. Права и обязанности работников. Мероприятий по охране труда. Инструктажи.	8	ОК.1-ОК.5, ОК.7-ОК.9, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение содержания инструкции по охране труда.	4	ПК1.2
<b>Раздел 2 Условия труда. Воздействие опасных и вредных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация условий трудовой деятельности. Обеспечение нормативов санитарно-гигиенических условий труда. Освещенность, отопление, вентиляция. Вредные и опасные факторы. Факторы, формирующие условия труда пожарных. Психофизиологические особенности труда пожарных. Классификация вредных химических веществ, применяемых в подразделениях пожарной охраны и образующихся на пожарах. Понятие предельно-допустимых концентраций (ПДК). Средства индивидуальной защиты пожарных.	8	ОК.1-ОК.9, ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Практические занятия</b>		
	Специальная оценка условий труда. Характеристика пожарной опасности строительных материалов: горючесть, воспламеняемость, распространение пламени по поверхности, дымообразующая способность и токсичность. Расчетные методы определения освещенности производственных помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	8	ОК.1-ОК.9, ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК.1-ОК.9, ПК 1.2, ПК 2.1

	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов о действии загазованности, задымления помещений. Работа с конспектом лекции. Подготовиться к устному опросу по изученному материалу.	6	
<b>Раздел 3 Требования по обеспечению безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Травмирующие факторы. Классификация причин травматизма. Понятия о производственной травме и профессиональных заболеваниях. Показатели производственного травматизма. Социальное страхование.	8	ОК 1-ОК 9, ПК-1.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить индивидуальное домашнее задание, сообщение по теме: «Основные причины травматизма в профессиональной сфере» Работа с конспектом лекции. Подготовиться к устному опросу по изученному материалу.	6	ОК 1-ОК 9, ПК-1.4
<b>Раздел 4 Основы пожарной безопасности, взрывобезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные положения законодательства и нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Требования безопасности перед началом занятий и процессе их проведения. Организация тренировок в теплокамерах и дымокамерах в изолирующих противогазах. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация, категорирование. Системы оповещения людей о пожаре. Требования к спасательным средствам. Безопасное расстояние установки автомобилей. Безопасность личного состава при тушении пожаров. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц.	12	ОК 1-ОК 9, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК 3.1-3.3, ДПК4.2, ДПК 5.2
	<b>Практические занятия</b>		
	Средства тушения пожара. Расчет опасности при пожарах проливов ЛВЖ, ГЖ и твердых материалов. Исследование влияния паров горючих жидкостей, газов и тонкодисперсных пылей на образование взрывоопасных концентраций. Методы определений категорий по взрыво - пожароопасности жилых и производственных помещений, использующих природный газ, ЛВЖ и ГЖ Исследование огнестойкости строительных конструкций. Расчет фактических пределов огнестойкости конструкций, времени эвакуации.	8	ОК 1-ОК 9, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК 3.1-3.3, ДПК4.2, ДПК 5.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов на тему: «Требования к хранению легковоспламеняющихся жидкостей». Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов: «Ответственность пожарных и должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда» Работа с конспектом лекции. Подготовиться к устному опросу по изученному материалу.	8	ОК 1-ОК 9, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК 3.1-3.3, ДПК4.2, ДПК 5.2
<b>Раздел 5 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Защита от поражения электрическим током. Доврачебная помощь пострадавшим от воздействия электрическим током. Влияние электрического тока на организм человека. Виды электротравм.	8	ОК 1-ОК 9
Консультация		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет охраны труда.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### ***Учебно-методические средства обучения***

- учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### ***Технические средства обучения***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.

2. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МВД России-78 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. «Охрана труда в России»: информационный портал: сайт.- Москва, 2020. – URL: <http://www.ohranatruda.ru>.

2.. Гарант: информационно-правовой портал: Трудовой кодекс Российской Федерации: сайт. – Москва, 2020. – URL: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Трудовой%20 кодекс/all:5](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Трудовой%20кодекс/all:5)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться средствами пожаротушения, знать порядок и пути эвакуации в случае пожара.</li> <li>- определять воздействие вредных и опасных факторов, а также методы снижения их отрицательного воздействия в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям</p>	<p>защита отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда, условия труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние;</li> <li>- знать современные методы и способы повышения пожарной</li> </ul>	<p>демонстрирование знаний, правильность, точность формулировок, соответствие требованиям</p>	<p>устный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>безопасности зданий и сооружений, владеть расчетными методами определения предела огнестойкости строительных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>		
--	--	--