

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Анжеро-Судженский политехнический колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

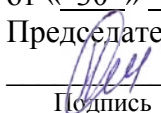
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

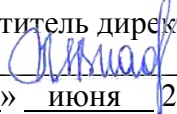
курс 2 -3 № группы 511, 521

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Пастушенко О.Г. преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Метелева Н.С., младший лейтенант внутренней службы, дознаватель отделения-государственный инспектор Анжеро-Судженского городского округа Яйского и Ижморского муниципальных округов по пожарному надзору.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина изучается в профессиональном цикле учебного плана ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического

вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

-оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

-характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

-особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

-признаки травм и терминальных состояний;

-способы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ -138 часов (Обоснование включения в рабочую программу) – с целью углубления знаний и умений.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
Отработка практических навыков по простейшим методам профилактики инфекционных заболеваний;	12
Аналитическая обработка текста учебной литературы;	14
Алгоритм действий при оказании ПП пострадавшему с гипотермией.	14
Составление плана и тезисов ответа по темам;	6
Решение ситуационных задач;	6
Составление конспектов;	6
Подготовка к практическим работам;	8
Проработка конспектов;	4
Подготовка докладов и рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды, физических, психофизиологических, химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	54	ОК1-9, ПК.1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
	Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. жизнедеятельности человека Понятие о здоровье, болезни. Среда обитания.	2	
	Понятие первая помощь. Правовые основы оказания первой помощи.	2	
	Основы анатомии и физиологии человека. Порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	
	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.	2	
	Пути поступления инфекции в организм человека. Профилактика инфекций.	2	
	Состав аптечки первой помощи (индивидуального и группового применения), особенности комплектования аптечки по временам года. Доврачебная помощь в экстремальных ситуациях..	4	
	Понятие «кровотечение». Острая кровопотеря. Виды кровотечений. Способы и приемы временной остановки наружного и внутреннего кровотечений.	2	
	Остановка кровотечения подручными средствами, исходя из видов кровотечений. Правила наложения жгута.	2	
	Особенности, порядок оказания первой помощи при ранениях шеи, осложненных кровотечением. Первая помощь при носовом кровотечении.	2	
	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки. Профилактика, оказание первой помощи.	2	
	Понятие о внезапной смерти. Признаки клинической и биологической смерти.	2	
	Понятие о сердечно-легочной реанимации. Порядок проведения базового реанимационного комплекса.	2	
	Понятие о механической асфиксии. Порядок оказания ПП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	2	

Порядок оказания ПП при электротравме. Порядок оказания ПП при утоплении.	2	
Общие принципы наложения повязок. Виды повязок. Классификация повязок. ПП при ранениях.	2	
Понятие о ране, виды ран. Правила и порядок оказания ПП при различных ранениях.	2	
Понятие о травмах. Виды травм. ПП при травмах ОДС. Понятие «скелетная травма». Ушибы, вывихи, растяжения, переломы.	2	
Основные признаки повреждений ОДС при скелетной травме. Особенности оказания ПП при травмах отделов позвоночника, с повреждением и без повреждения спинного мозга.	4	
Понятие о сочетанной травме. Основные виды транспортных положений при различных травмах.	2	
Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с сочетанной травмой ОДС с имеющимися осложнениями: кровотечение, травматический шок.	4	
Особенности оказания ПП при травме головы, глаз, уха и носа. Особенности оказания ПП при травме грудной клетки.	2	
Понятие об острой дыхательной недостаточности, пневмотораксе, гемотораксе. Особенности оказания ПП при травме живота.	2	
Понятие о синдроме длительного сдавливания конечностей. Причины возникновения. Особенности оказания ПП. Профилактика развития.	2	
Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и аварийно - химически опасных веществ (АХОВ).	2	
Радиоактивность, ионизирующее излучение. Биологическое действие радиации, понятие о дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное)	4	
Механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха	2	
Практические занятия	46	
Выполнение наружной тампонады носа, отработка практических навыков остановки наружного кровотечения в области шеи.	2	ОК1-9, ПК.1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,

	Отработка способов определения сознания, дыхания, пульса. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом утраты сознания.	2	ПК 3.1-3.3
	Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП, искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Применение брюшного толчка.	2	
	Практическая отработка методик наложения различных видов повязок. Практическая отработка приемов первичной обработки раневой поверхности. Правила наложения различных видов бинтовых повязок, пращевидных, косыночных.	4	
	Практическая отработка приемов ПП при открытых и закрытых переломах. Изготовление и проведение иммобилизации конечностей подручными средствами и с использованием транспортных шин. Аутоиммобилизация.	2	
	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью.	2	
	Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.	2	
	Первая помощь при перегревании. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Тепловой, солнечный удары.	2	
	Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с гипотермией. Порядок оказания первой помощи при отморожении и переохлаждении, способы согревания.	2	
	Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, ожоге верхних дыхательных путей.	2	
	Первая помощь при острых отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.	2	
	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	2	
	Отравление угарным газом. Особенности оказания ПП.	2	
	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	
	Особенности проведения первичной диагностики при возникновении неотложных состояниях. Транспортные положения.	2	

	Укусы змей. Особенности оказания ПП. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом змеи. Укусы насекомых и животных. Особенности оказания ПП.	2
	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с острым расстройством психики. Правила ухода и транспортировки.	4
	Вынос и транспортировка пострадавших. Транспортные положения при различных заболеваниях и травмах. Носилки, их виды и использование.	2
	Вынос, транспортировка пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших.	2
	Основы гигиенических знаний. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Гигиена одежды, обуви, снаряжения	2
	Понятие о политравме. Первая помощь.	2
	<p>Самостоятельная работа: Основы анатомии и физиологии человека. Отработка практических навыков по простейшим методам профилактики инфекционных заболеваний. Способы изготовления средств первой помощи из подручных материалов. Способы и приемы временной остановки наружного и внутреннего кровотечений. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока, остановка кровотечения, простейшие приемы обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавших. Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП, искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Понятие о синдроме длительного сдавливания конечностей. Причины возникновения. Особенности оказания ПП. Профилактика развития. Алгоритм действий при оказании ПП пострадавшему с гипотермией. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Транспортные положения. Укусы насекомых и животных. Особенности оказания ПП. Правила ухода и транспортировки пострадавших с острыми расстройствами психики. Вынос, транспортировка пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.</p>	56

Тема 2. Классификация трудовой деятельности	Содержание учебного материала	14	ОК1-9, ПК.1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
	Научные основы гигиенического нормирования факторов среды обитания.	2	
	Классификация условий труда по вредным производственным факторам. Социально-гигиенический мониторинг.	2	
	Профилактика нарушений состояния здоровья населения. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.	2	
	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.	2	
	Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	4	
	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	2	
	Практические занятия	12	
	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.	2	
	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.	2	
	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.	2	
	Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.	2	
	Исследование Оценки освещенности помещений	2	
	Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений.	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» Написание сообщений на темы: Классификация промышленных ядов (токсикантов); Классификация отравлений; Токсикокинетика и токсикодинамика; Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза.	16	
Тема 3. Физиологические основы трудовой деятельности	Содержание учебного материала	22	ОК1-9, ПК.1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда.	2		
Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.	2		

Темп и ритм труда. Монотонность производственного процесса. Психоэмоциональное перенапряжения. Основы рационального питания.	2	
Энергетический баланс. Витамины. Минеральные вещества. Калорийность питания в зависимости от категории тяжести и напряженности труда.	4	
Психология труда. Профессиональный отбор. Воздействие цвета на психоэмоциональную сферу человека.	4	
Цвета сигнальные и знаки безопасности. Цветовое оформление рабочего помещения.	2	
Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	2	
Профзаболевания. Статистика профзаболеваний по России.	4	
Практические занятия	8	
Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом.	2	
Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы	2	
Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека	2	
Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии	2	
Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника. Ответы на контрольные вопросы	4	
Всего	232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru: МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий сайт. - Москва, 2020. - URL:<http://www.mchs.gov.ru/>

2. rostandart.ru: Росстандарт: сайт. - Москва, 2019. - URL: <https://www.rostandart.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; -оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях. <p>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК2.1, ПК 3.3</p>	<p>Правильность выполнения работы</p> <p>45-50% правильных ответов</p>	<p>-практическая работа</p> <p>- тестирование</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики поражающих факторов, механизмов воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельных значений опасных факторов влияющих на организм человека; -особенностей выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; -признаков травм и терминальных состояний; -способов оказания помощи пострадавшим. <p>ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3</p>	<p>Структурированность и раскрытие темы</p> <p>45-50% правильных ответов</p> <p>Правильность выполнения работы</p>	<p>-составления конспектов.</p> <p>- тестирование</p> <p>-практическая работа</p> <p>- дифференцированный зачет</p>