

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ФГБУ «25 отряд ФПС ГПС ПО КО»

/ Яковлев Н.А.

« 30 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » 06 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

базовая подготовка

Квалификация выпускника – техник

Год начала подготовки – 2021 год

Срок получения среднего профессионального образования – 3года 10 месяцев

Анжеро-Судженск

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.)

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Разработчик:


Н.С.Булдина, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04

Протокол № 9

от «30» июня 2021 г.

Председатель:

 /Н.С.Булдина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Результаты освоения ППССЗ
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 2.4 Рабочая программа воспитания
3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме получения образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями от: 06 марта 2019г.;

– Федеральный закон - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354, зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32501;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г., с изменениями и дополнениями от:1.07.2020г.;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 0-281 от 18.03.2014г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г., с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г.

1.1 Нормативный срок освоения образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

– на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается не более чем на 10 месяцев, независимо от применяемых образовательных технологий.

Инвалид при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на данную адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы; технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества; аварийно-спасательное оборудование и техника; системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Квалификация/ сочетания квалификаций
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	осваивается
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	осваивается
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	осваивается
Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии	16781 Пожарный
	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	11442 Водитель автомобиля

1.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: оценивать социальную значимость своей профессии.
		Знания: сферу реализации полученных профессиональных навыков; специфику будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Умения: организовывать и оценивать деятельность техника индивидуально или в группе.
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций.

	нести за них ответственность.	Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста.
		Знания: приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин; Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; осваивать базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность.
		Знания: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Умения: проектировать, включаться, выстраивать, поддерживать и оценивать результаты социального взаимодействия в команде с заданными характеристиками.
		Знания: способы выстраивания социального взаимодействия на принципах коллективизма и эффективной социальной коммуникации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: принимать на себя ответственность за работу подчинённых в процессе работы.
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации.
		Знания: основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем.
		Знания: поддерживать, выявлять и организовывать базу данных в условиях действующего законодательства.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; -организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; -руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; -соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; -обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; -рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); - служебный этикет: основные принципы и формы; - цели, задачи, функции и структуру управления; - информационные технологии в сфере управления; - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами; - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); - служебный этикет: основные принципы и формы; - цели, задачи, функции и структуру управления; - информационные технологии в сфере управления; - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами.
	<p>ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки оперативной информации о пожарах; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); - разработки мероприятий по подготовке личного состава. <p>Умения:</p>

		<p>-организовывать выезд дежурного караула по тревоге; -разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; -передавать оперативную информацию; -организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; -разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии.</p>
		<p>Знания: – систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; – правовую и социальную защиту сотрудников; – основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; – нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.</p>
	<p>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<p>Практический опыт: -разработки оперативных планов тушения пожаров; -участия в организации действий по тушению пожаров; -организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде; -оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя; -организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы.</p> <p>Умения:</p>

		<p>-пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; -организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; -разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; -организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; -осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; -использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; -использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; -контролировать выполнение поставленных задач.</p> <p>Знания: - основные принципы организации очистки и реабилитации территорий.</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах; -анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ. - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и</p>

		<p>проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - причины возникновения пожаров; - классификацию пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - порядок работы со средствами связи; - правила ведения радиообмена; - причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
		<p>Практический опыт:</p>

<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения пожарно-технического обследования объектов; - организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; - проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; - передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок; - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; - организацию и функционирование
--	--	--

		Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Практический опыт:	- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
	Умения:	- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.
ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Знания:	- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); - цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; - организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны.
	Практический опыт:	- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	Умения:	- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - представлять интересы организации в

		<p>государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; - методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - способы и возможности, виды эвакуации
--	--	---

		<p>персонала промышленных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета путей эвакуации персонала организации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; - порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).
	<p>ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных

		<p>обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; -проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; -проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - применять меры административного воздействия к нарушителям; - принимать меры к устранению
--	--	---

		<p>нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; - правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; - основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
<p>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы.

	<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения периодических испытаний технических средств; - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения периодического испытаний технических средств; - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.
	<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических средств и автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой и нормативной

		<p>технической документацией по вопросам экологического мониторинга.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; – методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; – характеристики промышленных загрязнений; – санитарно-гигиенические и экологические нормативы.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>16781 Пожарный</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; – оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; – работать со средствами пожаротушения; – выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; – готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров; – оценивать пожарную опасность

		<p>технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию гарнизонной и караульной служб; – требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; – тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); – содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; – задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; – требования правил по охране труда при тушении пожаров; – устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; – требование правил по охране труда при тушении пожаров; – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – особенности пожарной опасности технологического оборудования; – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>11442 Водитель автомобиля</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; - обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

		<ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - соблюдать режим труда и отдыха; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; - совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; - о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы и последовательность действий при первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; - правила эксплуатации транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед
--	--	--

		<p>поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
--	--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представлен в приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент. - 5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV	0	0	0	8																																																								

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

Матрица соответствия компетенций по специальности

УД	Обязательные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
УД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
УД.02	Литература	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
УД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
УД.04(у)	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
УД.05	История	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 8								
УД.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
УД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
УД.08	Астрономия	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9							
УД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
УД.09(у)	Физика	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 9								
УД.10(у)	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
УД.11	Родной язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
УД.12	Химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8							
УД.13	Основы индивидуального проектирования / Проектная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9					
УД.14	Основы финансовой грамотности / Обществознание	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
УД.15	Введение в специальность / Профессиональное самоопределение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.06	Теория горения и взрыва	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.08	Здания и сооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ДПК.4.2.			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ДПК.4.2.			
ОП.13	Оформление технической документации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.14	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4		
УП.01.01	Организация службы пожаротушения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.02	Пожарно-техническое обследование объектов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ПК 1.4											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	
МДК.02.02	Пожарная профилактика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.4	
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Расследование и экспертиза пожаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.3	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ДПК.4.1.	ДПК.4.2.										
МДК.04.01	Технология пожаротушения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	
МДК.04.02	Пожарно-строевая подготовка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ДПК.4.1.	ДПК.4.2.	
УП.04.01	Проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях (пожарная подготовка)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ДПК.4.1.											
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ДПК.4.1.	ДПК.4.2.										
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ДПК.5.1.
		ДПК.5.2.											
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ДПК.5.1.
		ДПК.5.2.											
УП.05.01	Техника вождения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ДПК.5.1.	ДПК.5.2.	

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

УД.01 Русский язык

УД.02 Литература

УД.03 Иностранный язык

УД.04(у) Математика

УД.05 История

УД.06 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

УД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

УД.08 Астрономия

УД.09(y) Физика
 УД.10(y) Информатика
 УД.11 Родной язык
 УД.12 Химия
 УД.13 Основы индивидуального проектирования / Проектная деятельность
 УД.14 Основы финансовой грамотности / Обществознание
 УД.15 Введение в специальность / Профессиональное самоопределение
 ОГСЭ.01 Основы философии
 ОГСЭ.02 История
 ОГСЭ.03 Иностранный язык
 ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
 ЕН.01 Математика
 ЕН.02 Экологические основы природопользования
 ОП.01 Инженерная графика
 ОП.02 Техническая механика
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
 ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
 ОП.06 Теория горения и взрыва
 ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
 ОП.08 Здания и сооружения
 ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь
 ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
 ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
 ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
 ОП.13 Оформление технической документации
 ОП.14 Охрана труда
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
 МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
 МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ
 УП.01.01 Организация службы пожаротушения
 УП.01.02 Пожарно-техническое обследование объектов
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
 МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора
 МДК.02.02 Пожарная профилактика
 МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности
 МДК.02.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 УП.02.01 Расследование и экспертиза пожаров
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
 МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование
 УП.03.01 Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
 МДК.04.01 Технология пожаротушения
 МДК.04.02 Пожарно-строевая подготовка
 УП.04.01 Проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях (пожарная подготовка)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
 МДК05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей

2.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Учебная пожарно-спасательная часть.
Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность».

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система «ЭБС-Юрайт» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора колледжа 02.09.2019 г.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются МК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена (квалификационного) в качестве председателя экзаменационной комиссии привлекаются работодатели. По результатам экзамена (квалификационного) выносится решение вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, комплексного экзамена проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом ограничений здоровья и указываются в программе дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных 13 психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, Методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ГПОУ АСПК №5-4 от 02.09.2019г. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании методической комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзыв рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление при необходимости специализированных технических средств и оказание технической помощи. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации и фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.