

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»
(ГПОУ АСПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Организация службы пожаротушения

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

курс 2 № группы 510,520

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04

Протокол № 1

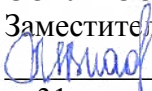
от « 28 » августа 2020 г.

Председатель МК

 / Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Метелева Н.С., младший лейтенант внутренней службы, дознаватель отделения-государственный инспектор Анжеро-Судженского городского округа Яйского и Ижморского муниципальных округов по пожарному надзору.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Организация службы пожаротушения

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **производственный опыт:**

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

умения:

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного

состава от поражающих факторов;

принимать решения на использовании средств индивидуальной защиты.

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на выполнение программы практики: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.01.01 Организация службы пожаротушения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Классификация и опасные факторы пожара.	6
2	Параметры пожара. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением.	12
3	Расчет сил и средств на тушение пожара.	6
4	Тушение пожаров в сложных условиях.	8
5	Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.	12
6	Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений.	12
7	Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах. Дифференцированный зачет.	16
	Всего:	72
	Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 Организация службы пожаротушения

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Коды компетенций		Формы и методы контроля	Кол-во часов
			ОК	ПК		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Классификация и опасные факторы пожара.	Получение инструктажа по охране труда. Цели и задачи учебной практики. Требования к оформлению отчета и заполнению дневника и другой документации по практике. Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу классов пожаров.	ОК1	ПК 1.1	Оценка устных ответов.	6
2	Параметры пожара. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением.	Составить таблицу видов площадей пожара. Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре.	ОК6	ПК1.1, ПК1.2	Оценка устных ответов.	12
3	Расчет сил и средств на тушение пожара.	Провести расчет средств тушения (количество стволов) на тушение пожара в зависимости от площади возгорания (по вариантам).	ОК2; ОК3	ПК1.1, ПК1.2	Оценка качества выполнения и оформления расчетов, оценка качества оформления отчета.	6
4	Тушение пожаров в сложных условиях.	Описать средства защиты при тушении пожаров и ликвидации ЧС на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ.	ОК6; ОК7	ПК1.1, ПК1.2	Оценка устных ответов.	8
5	Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.	Описать порядок тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Описать порядок организации тушения пожаров в сельской местности.	ОК4; ОК5	ПК1.1, ПК1.2	Оценка качества выполнения задания, оценка качества оформления отчета.	12

6	Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений.	Составить схемы способов прекращения горения в зависимости от вида горящего вещества. Разработать основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула.	ОК8; ОК9	ПК1.3; ПК 1.4	Оценка качества выполнения задания, оценка качества оформления отчета.	12
7	Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах. Дифференцированный зачет.	Описать приемы, способы и применяемую технику при тушении лесных пожаров. Разработать примерный план тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах.	ОК8; ОК9	ПК1.3; ПК 1.4	Оценка ответов на контрольные вопросы.	16
					Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для реализации практики

Перечень документов, необходимых для проведения практики:

- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- график защиты отчета по практике.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета дисциплин профессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (ситуационные планы предприятий).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и приборы:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и их узлы;
- контрольно-измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

3.3. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны»

2. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»

3. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)"

4. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-

спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Интернет ресурсы:

1. Mchs.gov.ru: Портал Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва, [URL: https://www.mchs.gov.ru/](https://www.mchs.gov.ru/)

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» : сайт.- Москва, [URL:http://www.zakonrf.info/](http://www.zakonrf.info/)

3. Ohrana-bgd.narod.ru: [Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности](http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdtik9.html): сайт.- [URL:http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdtik9.html](http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdtik9.html)

4. Nachkar.ru: Конспекты по боевой подготовке пожарной охраны: сайт.- [URL:https://nachkar.ru/profilaktika.htm](https://nachkar.ru/profilaktika.htm)

3.4. Общие требования к организации учебной/производственной практики

Учебная практика проводится в форме теоретических и практических занятий на базе учебного заведения и предприятий, согласно заключенным договорам. Обучающийся выполняет практические работы в соответствии с программой учебной практики, оформляет и защищает отчет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

По результатам учебной практики обучающимся составляется отчет. Содержание отчета отражает закрепление обучающимся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций. Отчет оформляется в ходе прохождения практики и по ее окончании сдается руководителю.

Итогом прохождения практики является защита обучающимся отчета в соответствии с установленным графиком и ответы на вопросы дифференцированного зачета. (Приложение 5.1)

По результатам защиты отчета и ответов на вопросы дифференцированного зачета руководителем выставляется оценка по практике.

Руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 5.2), содержащий сведения о видах работ, выполненных в период практики, уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, оценку по практике.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 5.1 Примерные вопросы к дифференцированному зачету по практике.

1. Параметры пожара.
2. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением.
3. Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
4. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.
5. Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений.
6. Описать приемы, способы и применяемую технику при тушении лесных пожаров.
7. Разработать примерный план тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах.

Приложение 5.2 Аттестационный лист по учебной практике

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Ф.И.О.

обучающегося:

Курс: 2 Группа: 510 Форма обучения: очная Учебный год: _____ Семестр: 4

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Место проведения 652473 Кемеровская область г.Анжеро-Судженск, ул.Мира,7

практики (организация) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Кол-во часов, недель: 72 часа

Виды работ, выполненные во время практики:

№	Наименование вида работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Классификация и опасные факторы пожара.	6
2	Параметры пожара. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением.	12
3	Расчет сил и средств на тушение пожара.	6
4	Тушение пожаров в сложных условиях.	8
5	Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.	12
6	Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений.	12
7	Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах. Дифференцированный зачет.	16

Общие компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	

	деятельности.	
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Профессиональные компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.	
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	

Вывод: *Работы выполнены в соответствии с рабочей программой учебной практики качественно. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.*

Оценка: _____

Дата: ____ _____ 20__ г.

Подпись руководителя: _____ / _____ /
МП