

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

курс 2 № группы 510,520

форма обучения очная

## Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Н.В. Михеева  
« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА  
начальник ФГБУ «25 отряд ФПС ГПС ПО КО»  
от « 31 » августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Н.А. Яковлев /

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Метелева Н.С., младший лейтенант внутренней службы, дознаватель отделения-государственный инспектор Анжеро-Судженского городского округа Яйского и Ижморского муниципальных округов по пожарному надзору.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

#### **знать:**

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта,

инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

- порядок проведения периодического испытаний технических средств;

- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 244 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК.3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК.3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			в т.ч., консультации часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	Консультации часов
			Всего, часов	В т.ч. теории, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9	Раздел 1. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	136	96	66	30	6	34			-	
	УП.03.01 Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники	36							36		
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72								72	
<b>Всего:</b>		<b>244</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>		<b>136</b>	
<b>МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1. Пожарное оборудование. Устройство и применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</b>
	1-2   Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа		
	3-4   Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп.		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Ручная штурмовая лестница. Трёхколенная выдвигная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами 2. Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. 3. Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. 4. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.	<b>16</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 1. Изучение тактико-технической характеристики (ТТХ) спасательных устройств. 2. Изучение особенностей работы с пожарным инструментом. 3. Изучение основных характеристик ручных лестниц.	<b>6</b>		
<b>Тема 2. Классификация пожарной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 3.1 –</b>
	1   Пожарные аэродромные автомобили.		



<b>Пожарные автомобили</b>	2	Автомобили газовой тушения		<b>3.3</b> <b>ОК 1 - 9</b>
	3	Пожарные автомобили газового тушения		
	4	Пожарные автомобили порошкового тушения		
	5	Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения		
	6	Пожарные автомобили комбинированного тушения		
	<b>Практические занятия</b>			
<p>1. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности</p> <p>2. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур</p> <p>3. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи</p>				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Изучение основных характеристик напорных рукавов.</p> <p>Изучение правил использования пожарных рукавов и соединительной арматуры.</p> <p>Изучение схем внутренних водопроводов.</p> <p>Изучение способов работы с первичными средствами пожаротушения.</p>				
<b>Тема 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>ПК 3.1 –</b> <b>3.3</b> <b>ОК 1 - 9</b>
	1-2	Правила ОТ при работе на АКП. Аварийно-спасательные автомобили		
	3-4	Рукавные пожарные автомобили Пожарные автомобили ГДЗС.		
	5-6	Пожарные самолёты и вертолёты. Пожарные корабли (суда)		
	7-8	Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления		
	<b>Практические занятия</b>			
<p>1. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции. Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ</p> <p>2. Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности устройства механизмов АКП. Работа на пожарных АКП. Пожарные автомобили связи и освещения</p>				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>106</b>		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p>				

	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Изучение видов основных пожарных автомобилей гарнизона.</p> <p>Изучение видов специальных пожарных автомобилей гарнизона.</p> <p>Ознакомление с особенностями следования пожарно-спасательных автомобилей.</p> <p>Разработка структурную схему классификации пожарно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Конспектирование нормативных документов, определяющие порядок проектирования и сертификации пожарно-спасательной техники.</p>			
<b>Тема 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</b>
	1-2	Назначение и основы организации технической службы. Государственной противопожарной службы. Силы и средства ТС		
	3-4	Организация эксплуатации пожарной техники. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство		
	5-6	Порядок предоставления пожарного автомобиля на второе техническое обслуживание. Порядок планирования, проведения и учёта технического обслуживания.		
	7	Основные работы, выполняемые при ТО ПА		
	8-9	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в холодное и тёплое время года		
	10-11	Консервация пожарных машин		
	<b>Практические занятия</b> 1. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Ремонт пожарных автомобилей		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение эксплуатационных требований к качеству бензинов и дизельному топливу. Изучение пожаро - и взрывоопасности топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов, электризация топлива.		<b>10</b>		
<b>Тема 5. Организация хранения и консервации пожарно-спасательной техники и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</b>
	1	<b>Хранение и консервация пожарной техники:</b> основы и особенности атмосферной коррозии и их воздействие на пожарную технику, основные положения по консервации и хранению пожарной техники, рекомендации по консервации пожарной техники, способы хранения пожарных машин, строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо.		
	2	<b>Надежность пожарной техники:</b> надежность пожарных машин как показатель их качества, влияние на выполнение основных боевых действий, определение показателей надежности, основные понятия, единичные и комплексные показатели, определение и анализ надежности		

	пожарных автомобилей, проведение мероприятий по ее обеспечению, обоснование для списания или передачи пожарной техники.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Содержание в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; Проведение диагностики неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; Применение диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; Контроль технического состояния и проведение проверки работоспособности; Обнаружение неисправностей при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); Подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту; Проведение ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; Подготовка пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; Соблюдение технологического режима хранения пожарной техники, оборудования; Выполнение правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	36	<b>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Проведение периодических испытаний технических средств; Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	72	<b>ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах «Аварийно-спасательной и пожарной техники»; мастерских слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику концентрированную.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железнодорожск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode>

##### **Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

**Интернет ресурсы:**

1. Mchs.gov.ru: Портал Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва, URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» : сайт.- Москва, URL:<http://www.zakonrf.info/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций индивидуальные и групповые.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно/рассредоточенно в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, которые получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> </ul> <p><b>ПК 3.1 – 3.3</b> <b>ОК 1 - 9</b></p>	<p>Правильность выполнения работы</p> <p>45-50% правильных ответов</p> <p>Полнота ответа</p> <p>Полный анализ и полнота ответа.</p> <p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные и письменные опросы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	<p>Правильность выполнения работы</p> <p>45-50% правильных ответов</p> <p>Полнота ответа</p> <p>Полный анализ и полнота ответа.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные и письменные опросы</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul> <p><b>ПК 3.1 – 3.3</b> <b>ОК 1 - 9</b></p>	<p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов.</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> </ul>	<p>Выбор правильного ответа с полным пояснением.</p> <p>Правильность оформления в соответствии с ГОСТ , полнота и правильность ответов при защите отчета</p> <p>Выполнение заданий в полном объеме, владение материалом, правильность и полнота ответа, точность расчетов</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Диф.зачеты по учебной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по</p>

- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

**ПК 3.1 – 3.3**

**ОК 1 - 9**

модулю.