

Министерство образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.03 Основы финансовой грамотности  
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность .  
курс 1, № групп 510, 520  
форма обучения Очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК  
19.02.01, 20.02.01,  
20.02.04

Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

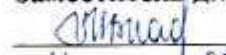
Председатель МК

 / Н.С. Булдина  
Подпись



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева  
« 31 » 1 08 2020 г.

Разработчик: Р.М.Резапов, преподаватель ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж

Рецензент: Е.Н. Зачиняева, начальник финансового управления г. Анжеро-Судженска.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОО.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.03 Основы финансовой грамотности является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПОО.03 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.03 Основы финансовой грамотности направлено на достижение **цели:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

и решение следующих **задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося-22 часа;
- консультации - 2 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.03 Основы финансовой грамотности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Результаты освоения ПОО.03 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>личностные:</b>	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ОК3, ОК5, ОК8
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;	ОК2, ОК3
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК2, ОК8
- воспитание мотивации к труду;	
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	ОК2, ОК3
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	ОК2, ОК3, ОК8
<b>метапредметные:</b>	
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	ОК2, ОК3, ОК5
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	ОК3, ОК8
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	ОК2, ОК5
- определение общей цели и путей ее достижения;	ОК2, ОК8

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	ОК2, ОК8
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;	ОК2, ОК3
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;	ОК2, ОК5
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	ОК2, ОК3
<b>предметные:</b>	
- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ОК2, ОК3, ОК8
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	ОК2, ОК3, ОК8
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	ОК2, ОК3
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;	ОК2, ОК3, ОК5
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	ОК2, ОК5
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;	ОК2, ОК3
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	ОК2, ОК4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	22
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i></b>	



### 3.2. Тематический план и содержание ПОО.03 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Личное финансовое планирование.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Личный финансовый план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Оптимизация расходов. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей.	2	ОК2, ОК3, ОК4
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Тема 1.2. Личный и семейный бюджеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расходы семьи. Составление бюджета. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	ОК2, ОК3, ОК8
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Депозит</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Банки и банковские счета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит.	2	ОК2, ОК3, ОК8

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Тема 2.2. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK5,
	Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Кредит</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8
	Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Тема 3.2. Стоимость кредита. Способы его погашения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Расчетно-кассовое обслуживание</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4,

<b>Платежные средства</b>	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.		OK8
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1	
<b>Тема 4.2. Операции с иностранной валютой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4
	Валюта. Валютный рынок. Обмен валюты. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страхование.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Страховые услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4
	Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Тема 5.2. Виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4,

<b>лично страхования</b>	Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.		OK5
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Раздел 6</b>	<b>Инвестиции.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.Способы инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Тема 6.2. Формирование инвестиционного портфеля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Раздел 7</b>	<b>Пенсии.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Понятие и виды пенсий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	

<b>Тема 7.2. Формирование индивидуального пенсионного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Раздел 8</b>	<b>Налоги.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Виды налогов для физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Тема 8.2. Порядок применения налоговых вычетов и льгот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Налоговые вычеты, Как получить налоговые вычеты.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Раздел 9</b>	<b>Мошеннические действия на финансовом рынке.</b>	2	
<b>Тема 9.1 Мошеннические действия на финансовой рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8
	Что представляют собой финансовые пирамиды. Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют. Что такое личная финансовая безопасность. Как защититься от мошенничества.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта	1,5	
<b>Консультация</b>	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	

<b>Раздел 10</b>	<b>Создание собственного бизнеса.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 10.1 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
	Что такое стартап и каковы его основные стадии развития. Для чего нужна бизнес идея. С чего начать создание собственного бизнеса. Каковы основные требования бизнес плана.		
	<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> 1. Выгодные для населения вклады в банках. 2. Деньги - язык рынка. 3. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни. 4. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит. 5. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг. 6. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.		
	Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта; 3. Самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет; 4. Систематизация и адаптация полученных данных; 5. Написание разделов проекта; 6. Создание презентации на основе текста проекта; 7. Подготовка доклада к защите проекта.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ПОО.03 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. 2-о изд., стер.- Москва: Издательский цент «Академия», 2020.-288с.-ISBN 978-5-4468-9467-3
2. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский цент «Академия», 2020.-96с.-ISBN 978-5-4468-9676-9
3. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский цент «Академия», 2020.-128с.-ISBN 978-5-4468-9677-6

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Финансовая культура: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://fincult.info>.
2. Банк России: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://cbr.ru/>.
3. Агентство по страхованию вкладов: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://www.asv.org.ru>.
4. Минфин России: сайт.-Москва, 2020.URL: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>.