

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
код, специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
курс 1 № групп 510,520
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА
на заседании МК
19.02.01, 20.02.01,
20.02.04

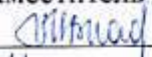
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Председатель МК

 / Н.С. Булдина
Подпись



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 31 » / 08 2020 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ .

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,
- понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- консультации 4 часа

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| Результаты освоения БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|--|
| <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 6,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; – бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | <p>ОК8</p> |
| <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8</p> |
| <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | <p>ОК 5</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 4.</p> <p>ОК 2, ОК 4 ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 6, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 4,</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6 ОК 1, ОК 5, ОК 6</p> |
|--|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | 4 |
| работа с дополнительной литературой, интернет источниками. | 14 |
| подготовить реферат по заданным тема | 2 |
| работа с интернет ресурсами, подготовка электронного иллюстрационного материала | 2 |
| Подготовить ответы на контрольные вопросы | 2 |
| (работа в группах) подготовить презентацию по заданной теме | 2 |
| Подготовить ответы на контрольные вопросы | 2 |
| (работа в группах) подготовить доклад по теме как стать офицером Российской армии | 2 |
| изготовление буклетов по заданной теме | 2 |
| подготовка к итоговому контрольному тестированию | 2 |
| (работа в группах) подготовить доклад по теме «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема». | 2 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

Тематический план и содержание БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы комплексной безопасности | 10 | |
| Тема № 1. Введение в дисциплину: цели и задачи дисциплины ОБЖ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 6, ОК 8 |
| | Основные понятия дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные термины и понятия. | | |
| | Практическое занятие № 1 «Безопасность и защита человека в среде обитания» | 2 | |
| Тема № 2 «Дорожная «безопасность» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6 |
| | Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)» | | |
| Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, интернет источниками. | 2 | ОК 8 | |
| Раздел 2 | Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| <p>Тема № 3 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | <p>Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8 |
| | <p>Практическое занятие № 3 «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций» «Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций»</p> | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | <p>Самостоятельная работа подготовить реферат по заданным тема</p> | 2 | ОК 5 |
| <p>Раздел 3</p> | <p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> | 10 | |
| <p>Тема № 4 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия экстремизма, терроризма, наркотизма. Органы исполнительной власти в РФ, осуществляющие противодействие. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую. Деятельность, Наркотики, наркомания, социальные последствия.</p> | 2 | ОК 6, ОК 8 |
| <p>Тема № 5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Практическое занятие № 4 Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности</p> <p>Практическое занятие № 5 Итоговое Контрольное тестирование Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с интернет ресурсами, подготовка электронного иллюстрационного материала</p> | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 8 |
| <p>Раздел 4</p> | <p>Основы здорового образа жизни</p> | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| Тема № 6 «Здоровье и здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 5 |
| | Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы и привычки, способствующие разрушению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. | | |
| | Практическое занятие № 6 «Гигиенические основы рационального питания» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практическое занятие № 7 «Индивидуальная модель здорового образа жизни» | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа Подготовить ответы на контрольные вопросы | 2 | ОК 6, ОК 8 |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 10 | |
| Тема № 7 Нормативно-правовые основы в области оказания первой помощи и санитарно-гигиенического благополучия населения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
| | Основные законодательства РФ в области оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Основные законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | |
| | Консультация | 2 | ОК 6, ОК 8 |
| Тема № 8 Первая помощь при различных повреждениях организма: кровотечение, ранение, сотрясение, ушибы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 |
| | Виды ран. Специфика оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах. | | |
| Тема № 9 Первая помощь при различных | Первая помощь при поражении электрическим током, обморожениях, ожогах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда) Признаки клинической смерти. | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 8 |

| | | | |
|--|--|----------|------------------|
| повреждениях организма: ожоги, обморожения, острая сердечная недостаточность. | Самостоятельная работа (работа в группах) подготовить доклад по теме как стать офицером Российской армии | 2 | ОК 5, ОК 8 |
| Раздел 6 | Основы обороны государства | 6 | |
| Тема № 10 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6 |
| | История возникновения Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Воинские символы, традиции и ритуалы В Вооруженных силах РФ. | | |
| | Практическое занятие № 8 «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества» | 2 | ОК 3, ОК 6, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа (работа в группах) подготовить доклад по теме как стать офицером Российской армии | 2 | ОК 8 |
| Раздел 7 | Правовые основы военной службы | 4 | |
| Тема № 11 «Воинская дисциплина и ответственность» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
| | Воинская обязанность. Воинский учет и дисциплина. Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | |
| | Практическое занятие № 9 «Воинские звания. Военная форма одежды. Особенности воинского коллектива» | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 8 |
| Раздел 8 | Элементы начальной военной подготовки | 8 | |
| Тема № 12 Современный общевойсковой бой | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 5 |
| | Инженерное оборудование позиции солдата. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) респиратора, противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма. | | |
| | Консультация | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 «Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом и общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), сдача нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | Самостоятельная работа изготовление буклетов по заданной теме | 2 | ОК 4, ОК 8 |
| Раздел 9 | Военно-профессиональная деятельность | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| Тема № 13 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 |
| | Профессиональный отбор. Военная служба как этап профессиональной карьеры. Учебные заведения для подготовки офицерских кадров. | | |
| | Практическое занятие № 11 Итоговое контрольное тестирование | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 8 |
| Примерная тематика индивидуального проекта | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС 2. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 3. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 4. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО 5. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации 6. Здоровый сон. Здоровый образ жизни - за и против. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. 7. Косметика и здоровье. 8. Космические опасности: мифы и реальность. 9. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей. 10. Влияние музыки на человека | | | |
| Работа обучающегося над индивидуальным проектом | | 4 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методические средства обучения:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. —

<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —<https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

Интернет – ресурс

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2020.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2016.-URL: www.mchs.gov.ru

3.ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: [http:// fgos.ru](http://fgos.ru)