

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 31 » 08 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД. 03 Родной язык  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
курс I, группы 510  
форма обучения: очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

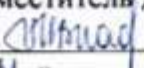
РАССМОТРЕНА  
на заседании МК  
19.02.01, 20.02.01,  
20.02.04

Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.  
Председатель МК

 / Н.С. Булдина  
Подпись



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 31 » 10 2020 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Н.Н. Сеницына, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БД. 03 РОДНОЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа БД.03 «Родной язык» является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

БД.03 Родной язык является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы БД. 03 «Родной язык» направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

### И решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- консультации 4 часа.
- индивидуальное проектирование 4 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание БД.03 «Родной язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения БД. 03 «Родной язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;</li> <li>- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;</li> <li>- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</li> <li>- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.</li> </ul>	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06</p>
<b>метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную</li> </ul>	<p>ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09</p> <p>ОК.03, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.05,</p>

<p>тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>	<p>OK.09</p> <p>OK.03, OK.06</p> <p>OK.04, OK.05</p>
<p><b>предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> <li>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из</li> </ul>	<p>OK.04, OK.06</p> <p>OK.03, OK.06</p> <p>OK.04</p> <p>OK.04, OK.06</p> <p>OK.04</p> <p>OK.04</p> <p>OK.04, OK.06</p> <p>OK.03, OK.04, OK.06</p> <p>OK.03, OK.04, OK.06</p> <p>OK.03, OK.04, OK.06</p>

<p>основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li><li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li></ul>	
---	--



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
подготовка реферативных сообщений	4
подготовка докладов, составление конспектов	4
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i></b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 03 «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Русский национальный язык</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.01, ОК.06
<b>Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме на выбор: «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа»	2	
<b>Тема 1.3. Крылатые слова и выражения</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со словарем крылатых слов и выражений	2	
<b>Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке</b>		<b>13</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Активные процессы в современном русском языке	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК.04, ОК.06, ОК.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме: «Активные процессы в современном русском языке»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Иноязычные слова	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
<b>Тема 2.3.</b> Активные процессы в области произношения и ударения	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
<b>Тема 2.4.</b> Акцентологические ошибки в современной речи	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09
	<b>Консультация по разделу «Активные процессы в современном русском языке»</b>	1	
<b>Раздел 3.</b> Лексика русского языка		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лексическая сочетаемость слова	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06
<b>Тема 3.2.</b> Речевая избыточность и точность речи	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.03, ОК.06, ОК.09

	<b>Консультация по разделу «Лексика русского языка»</b>	1	
<b>Раздел 4. Нормы современного русского языка</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Нормы образование самостоятельных частей речи	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
<b>Тема 4.2.</b> Нормы согласования и управления в русском языке	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
<b>Тема 4.3.</b> Нормы построения сложных предложений.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.6
<b>Тема 4.4.</b> Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	<b>Консультация по разделу «Нормы современного русского языка»</b>	1	
<b>Раздел 5. Речевой этикет</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Активные процессы в речевом этикете.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.6
<b>Тема 5.2.</b> Этикет в электронной среде общения	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Этика и этикет в электронной среде общения»	2	
<b>Тема 5.3.</b> Этика делового общения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<b>Консультация по разделу «Речевой этикет»</b>	1	
<b>Тема 5.4.</b> Итоговая контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговая контрольная работа	2	
<b>Индивидуальный проект</b> <b>Тематика индивидуальных проектов</b> Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым? Являются ли жесты универсальным языком человечества? Искусство комплимента в русском и иностранных языках. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках.			

<p>Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.  Сетевой знак @ в разных языках.  Слоганы в языке современной рекламы.  Девизы и слоганы любимых спортивных команд.  Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>		
<p><b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</b>  1. планирование выполнения индивидуального проекта  2. определение задач индивидуального проекта  3. изучение литературных источников  4. выполнение и редактирование индивидуального проекта  5. подбор материала для презентации  <b>6.</b> подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p>Максимальная нагрузка – <b>52ч.</b>,  аудиторная – <b>36ч.</b>,  консультации – <b>4ч.</b>,  индивидуальный проект – <b>4ч.</b>,  самостоятельная работа – <b>8ч.</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### *Оборудование учебного кабинета*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

#### *Учебно-методические средства обучения:*

- учебно-методический комплекс преподавателя.

#### *Технические средства обучения:*

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: учебник: базовый уровень \ Власенков-Москва: Просвещение, 2016-287с.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с.

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал– русский язык для всех URL: [//http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
2. ГРАМОТА.РУ: Словари. Сайт URL: [// http://www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari) Грамма: культура письменной речи. Сайт URL: [//http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)