

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
"Анжеро-Судженский политехнический колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

«31» мая 2023г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 11 Введение в специальность

код, специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

курс 1 № группы 313

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04,  
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 8

от «24» мая 2023 г.

Председатель МК

 /Н.С.Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В.Михеева

«31» мая 2023 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Коваленко Е.Н., ведущий инженер по охране окружающей среды, ГО и ЧС ОАО «Анжеромаш»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Введение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, все часы дисциплины взяты из вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям 13321 Лаборант химического анализа.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;

- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы;

- основы информационной культуры студента;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		10	
<b>Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 . История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития.            Внеурочная деятельность студентов.</p> <p>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».</p>	2	ОК.04
<b>Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.</p> <p>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p>	2	ОК.04
<b>Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Информационная культура в жизни человека.</p> <p>2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.</p>	2	ОК.04
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	4	

<b>Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся</b>	1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование». 2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие». 3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.		
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности.</b>		26	ОК.01,02,04,07,09 ПК.1.4
<b>Тема 2.1. Общая характеристика специальности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Концепция устойчивого развития, экологическая составляющая концепции. Взаимосвязь различных отраслей знаний по проблемам сохранения экологического равновесия на планете. Роль и виды природоохранных мероприятий на современном этапе развития человеческого общества.		
<b>Тема 2.2. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов.	2	
	Практическое занятие 1. Анализ путей решения глобальных проблем.		
<b>Тема 2.3. Экологические проблемы Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Экологические кризисы и экологические катастрофы. 2. Загрязнение атмосферного воздуха крупных городов. Проблемы водопотребления и водопользования. 3. Деградация земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Проблема образования и утилизации отходов производства и потребления.	4	
	Практическое занятие 1 Анализ путей решения экологических проблем конкретных объектов природы или объектов хозяйственной деятельности. 2 Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов.		
<b>Тема 2.4. Экологические проблемы Кемеровской области.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Качество окружающей среды в Кемеровской области. (Основные источники загрязнения: предприятия металлургии, химической промышленности (Западно-Сибирский металлургический комбинат, Новокузнецкий алюминиевый завод, Западно-Сибирская ТЭЦ, Кузнецкая ТЭЦ, Кузнецкий завод ферросплавов, «Азот»)). Практическое занятие	2	

	Анализ основных источников загрязнения окружающей среды в Кемеровской области.		
<b>Раздел 2.5. Экологические проблемы г.Анжеро- Судженска.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.01,02,04,07 ПК.1.4
	1.Состояние окружающей среды в пределах города Анжеро-Судженск. Районы с неблагоприятной экологической ситуацией. Основные источники загрязнения.		
<b>Тема 2.6. Природоохранное образование и просвещение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Природоохранное просвещение в России. Определение понятий «Экологическое сознание», «Экологическая культура». Обыденное и научное экологическое сознание. Экологическое поведение. Экологическое воспитание.		
Всего		36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет общепрофессиональных дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### ***Учебно-методические средства обучения***

Учебно-методический комплекс дисциплины

##### ***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-534-07526-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491868>

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-534-10302-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

3. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — ISBN 978-5-534-08303-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492784>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-534-04927-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781>

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-534-14665-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490198>

##### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Mnr.gov.ru: Портал министерства природных ресурсов и экологии РФ: сайт.- Москва, URL:<http://www.mnr.gov.ru/>

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ»: сайт.- Москва, URL:<http://www.zakonrf.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Умения:</b> - использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения специальности. <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК09, ПК 1.4</b>	Правильность выполнения работы  45-50% правильных ответов	-практическая работа  - тестирование
<b>Знания:</b> - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК09, ПК 1.4</b>	Правильность выполнения работы  45-50% правильных ответов	-практическая работа  - тестирование