

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 02.01 Экологическое обследование территорий

ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природоохозяйственных комплексов


курс III № группы 312


форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,  
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА  
Начальник отдела УПР  
 А.С. Усманов  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: О.И.Каракулина, преподаватель ГПОУ «Анжеро - Судженский  
политехнический колледж»

Рецензент: Е.Н.Коваленко, эколог ООО «Авексима Сибирь»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## УП 02.01 Экологическое обследование территорий

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной/производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

**1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях.

### 1.3. Цель и задачи практики:

**Целью учебной практики** является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Производственный экологический контроль в организации, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **производственный опыт:**

- проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;
- применения природосберегающих технологий в организациях;
- работы в группах по проведению производственного экологического контроля.

### **умения:**

-организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2 Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

### 1.4. Количество часов на выполнение программы практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план УП 02.01 Экологическое обследование территорий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Составление природно-хозяйственной характеристики обследуемого района.	6
2	Оценка экологического состояния территории. Выявление антропогенной нагрузки на биосферу.	6
3	Инвентаризация источников выбросов промышленного предприятия. Расчет выбросов загрязняющих веществ от предприятия.	12
4	Составление экологической карты.	6
5	Разработка плана мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Дифференцированный зачет.	6
	Всего:	36
	Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.	

2.2. Содержание учебной практики УП 02.01 Экологическое обследование территорий

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Коды компетенций		Формы и методы контроля	Кол-во часов
			ОК	ПК		
1	Вводное занятие. Обследование территории.	Инструктаж по охране труда. Составление природно-хозяйственной характеристики обследуемого района.	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6.	ПК 2.1	Оценка устных ответов.	6
2	Организация мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	Оценка экологического состояния территории. Выявление антропогенной нагрузки на биосферу.	ОК2; ОК4; ОК5.	ПК 2.1	Оценка устных ответов.	6
3	Проведение мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	Инвентаризация источников выбросов промышленного предприятия. Расчет выбросов загрязняющих веществ.	ОК2; ОК8.	ПК 2.1	Оценка качества выполнения и оформления расчетов.	12
4	Работа в группах по проведению производственного экологического контроля.	Составление экологической карты.	ОК4; ОК5.	ПК 2.1	Оценка качества составления экологической карты.	6
5	Применение природосберегающих технологий в организациях. Дифференцированный зачет.	Разработка плана мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Защита практики.	ОК3; ОК4; ОК9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Оценка ответов на контрольные вопросы.	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для реализации практики**

Перечень документов, необходимых для проведения практики:

- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчета по практике.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета профессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (экологическая карта Кемеровской области, карта - схема расположения предприятия);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.3. Информационное обеспечение практики**

**Основные источники:**

1. Ларионов, Н.М. Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437782>.

**Дополнительные источники:**

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429392>.
2. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433349>.
3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437568>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [сайт] – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
2. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» [сайт] – URL: <https://www.zakonrf.info/>.

#### **3.4. Общие требования к организации учебной/производственной практики**

УП.02.01 Экологическое обследование территорий проводится в форме теоретических и практических занятий в колледже и на прилегающей территории.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

По результатам учебной практики обучающимся составляется отчет. Содержание отчета отражает закрепление обучающимся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций. Отчет оформляется в ходе прохождения практики и по ее окончании сдается руководителю.

Итогом прохождения практики является защита обучающимся отчета в соответствии с установленным графиком и ответы на вопросы зачета/дифференцированного зачета. (Приложение 5.1)

По результатам защиты отчета и ответов на вопросы зачета/дифференцированного зачета руководителем выставляется оценка по практике.

Руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 5.2), содержащий сведения о видах работ, выполненных в период практики, уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, оценку по практике.



## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 5.1 Примерные вопросы к дифференцированному зачету по практике.**

1. Что представляет собой экологическая карта?
2. Дайте характеристику обследуемому району.
3. Дайте оценку экологическому состоянию обследуемой территории.
4. Какие антропогенные объекты воздействуют на территорию?
5. Перечислите источники антропогенного воздействия.
6. Что такое источник выделения? Приведите примеры.
7. Что такое источник загрязнения атмосферы? Приведите примеры.
8. Что такое организованные выбросы? Приведите примеры.
9. Что такое неорганизованные выбросы? Приведите примеры.
10. Назовите точечный, линейный и площадной источники загрязнения атмосферы.
11. Понятие инвентаризации.
12. Цели и задачи инвентаризации источников загрязнения окружающей среды.
13. Понятие ПДК. Единицы измерения.
14. Понятие ПДК<sub>МР</sub>.
15. Понятие ПДК<sub>СС</sub>.
16. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
17. Какое влияние оказывают загрязняющие вещества на окружающую среду и на организм человека.
18. Назовите токсичные вещества.
19. Назовите канцерогенные вещества.
20. Предложите мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

## Приложение 5.2 Аттестационный лист по учебной практике

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Ф.И.О.

обучающегося:

Курс: 3 Группа: 311 Форма обучения: очная Учебный год: \_\_\_\_\_ Семестр: 5

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Место проведения 652473 Кемеровская область г.Анжеро-Судженск, ул.Мира, 7

практики (организация) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Кол-во часов, недель: 36 часов

#### Виды работ, выполненные во время практики:

№	Наименование вида работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Обследование территории.	6
2	Организация мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	6
3	Проведение мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	12
4	Работа в группах по проведению производственного экологического контроля.	6
5	Применение природосберегающих технологий в организациях. Дифференцированный зачет.	6

#### Общие компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	

	осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**Профессиональные компетенции, освоенные за период практики**

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	
ПК 2.2.	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.	

**Вывод:** \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП