

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.16 Основы этики

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование

природохозяйственных комплексов

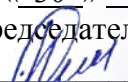
курс 2 № группы 312

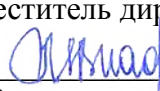
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Коваленко Е.Н., главный эколог ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Этики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.16 Основы этики является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.16 Основы этики изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.16 Основы этики направлено на достижение **целей:**

- формирование у студентов системы нравственных принципов, определяющих их мировоззрение и поведение в новых условиях;
- повышение ответственности за принятие решений, соблюдение норм нравственности при любых сложных обстоятельствах;
- ориентация на выработку нравственных черт характера, таких как: целеустремленность, уравновешенность, доброжелательность, честность, порядочность, ответственность, терпимость, оптимизм, патриотизм.

и решение следующих **задач:**

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.16 Основы этики направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения УД.16 Основы этики в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК1,3,6
метапредметные:	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК1,3,6
предметные:	
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	ОК1,3,6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
Составление глоссария дисциплины.	<i>2</i>
Изучение и конспектирование	<i>2</i>
Написание эссе	<i>2</i>
Тезирование	<i>2</i>
Сочинение	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.16 Основы этики, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Этика - наука о нравственности		8	
Тема 1.1. Предмет этики.	Содержание учебного материала	4	OK 1, OK 3, OK 6
	1. Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Возникновение этики. Этика в рамках первых философских учениях древности.		
	2. Основные исторические этапы развития этики и изменение ее предмета. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария дисциплины.	1	
Тема 1.2. Моральные нормы и нравственные требования. Основные функции морали.	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 3, OK 6
	1. Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность.		
	2. Происхождение морали. Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали.		
	3. Воспитательная функция нравственности. Мораль как ценностное ядро духовной культуры. Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация». Пути и возможности воздействия этического знания на общественные нормы и исторические судьбы современной цивилизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование «Функции морали» Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва:	1	

	Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3		
Раздел 2. Духовно-нравственные ценности			
Тема 2.1. Добро и зло – критерий морали. Проблема моральной оценки в этике	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	1. Добро и зло – наиболее общие понятия этического сознания и противоположные полюсы морально-нравственных отношений между людьми. Формирование общих понятий добра и зла в истории. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.		
	2. Моральная оценка как выражение отношения человека к миру. Поступок как способ реализации добра и зла. Моральное качества поступка. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Значение морали в работе эколога»	2	
	Практическое занятие: Анализ моральных качеств поступка героев художественных произведений	2	
Тема 2.2. Совесь, долг и моральная ответственность.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	1. Проявление свободной воли человека. Совесь и долг. Вопрос о природе совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга. Совесь – способность человека к нравственной самооценке и нравственному самоконтролю. Совесь как «внутренний суд». Совесь как проявление нравственной ответственности.		
	2. Моральный долг как осознанное чувство. Долг как совокупность общественных обязанностей человека. Совесь, долг и моральная ответственность. Мера ответственности в этике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и тезирование: «Стыд и вина». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина. -5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3	1	
Тема 2.3. Честь и	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 3,</i>

достоинство современного человека.	Практическое занятие: 1. Дискуссия на тему: Унижение и оскорбление человека. Умение сохранять достоинства в конфликтной ситуации. 2. Моделирование делового общения в различных ситуациях с соблюдением норм и правил межличностной коммуникации. Решение практических ситуаций		OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование «Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.- ISBN 978-5-534-10858-3	2	
Тема 2.4. Свобода и ответственность. Смысл и цель жизни	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 3, OK 6
	Свобода и необходимость. Моральная свобода – ценность, к достижению которой стремится человек.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Любовь как моральная категория»	2	
Раздел 3. Прикладная этика: нормы и правила межличностного общения.			
Тема 3.1. Этикет: история и формы его проявления.	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 3, OK 6
	История этикета. Возникновение и развитие норм этикета. Исторические и национальные особенности этикета.		
	Практическое занятие: 1. Дискуссия на тему: Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. 2. Решение ситуационных задач на тему: Нормы и правила современного делового этикета. Анализ форм и методов общения руководителей и подчиненных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Игебаева Ф.А. Профессиональная этика в деятельности делового человека/ Ф.А. Игебаева// Символ науки - № 2-2016 – с.230-231 - Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnaya-etika-v-deyatelnosti-delovogo-cheloveka	1	
Тема 3.2. Деловой этикет	1. Деловой и профессиональный этикет. Общие правила этикета. Основные заповеди делового этикета. Имидж специалиста. Внешняя обстановка офиса, кабинета, рабочего места. Визитные карточки.	2	

Тема 3.3. Речевая культура делового разговора	1. Деловой разговор как особая разновидность деловой речи Риторический инструментарий деловой речи. Речевой этикет. Логическая культура делового разговора. Психологическая культура делового разговора. Невербальные средства в деловой разговорной практике. Межнациональные различия невербального общения.	2	
Тема 3.4. Этика проведения деловых переговоров	1. Ведение деловой беседы. Особенности ведения коммерческих переговоров. Ведения делового совещания. Организация и ведение дискуссий на совещании. Этапы принятия решений. Завершение делового совещания и составление его протокола.	2	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины Тематика индивидуальных проектов Мораль и нравственность в современном мире Профессиональный этический кодекс техника-эколога: понятие, назначение и виды Значение и роль этикета в работе техника-эколога. Нормы вежливости в разных странах: что общего и в чем различия. Этика и психология общения преподавателя и студента. Этикет и имидж студента в учебном заведении. Конструктивные конфликты и их значение в развитии коллектива. Средства, виды и закономерности психологического влияния: манипулирование в деловом общении. Барьеры общения, их выявление и устранение. Методы позитивного разрешения конфликтов с деловыми партнерами. Ошибки и эффекты, возникающие при построении образа другого человека в процессе общения. Зависимость успешности деловой активности делового человека от его коммуникативной компетентности. Виды личностно-группового общения: публичные выступления, служебные совещания, групповое принятие решений. Лидер в тебе. Как завоевывать друзей? Ошибки восприятия в процессе построения образа другого человека. Студенчество как социальная группа. Лидеры студенческих групп. Важные качества личности в профессиях «контактной зоны».			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта;		8	

3.	Самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет;		
4.	Систематизация и адаптация полученных данных;		
5.	Написание разделов проекта;		
6.	Создание презентации на основе текста проекта;		
7.	Подготовка доклада к защите проекта.		
Всего		48+8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489597>
2. Алексина, Т. А. Деловая этика: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490207>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491685>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Этика [Электронный ресурс]// образовательный ресурсный центр. – Режим доступа: [URL:http://ethicscenter.ru](http://ethicscenter.ru)