

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов


курс 1 № группы 312

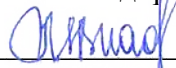
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Коваленко Е.Н., главный эколог ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.15 Профессиональное самоопределение является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.15 Профессиональное самоопределение изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.15 Профессиональное самоопределение направлено на достижение **цели**: стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления, о работе техника – эколога как типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

и решение следующих **задач**:

- ознакомление с общими принципами работы техника эколога; историей, современным состоянием и перспективами развития науки;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля, объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.15 Профессиональное самоопределение направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД. 15 Профессиональное самоопределение в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. 	ОК6-8
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	ОК2-4
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 	ОК1,5,9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		12	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов.</p> <p>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».</p>	2	ОК.1
Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.</p> <p>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p>	2	ОК.1
Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Информационная культура в жизни человека.</p> <p>2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.</p>	2	ОК.1
Тема 1.4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование».</p> <p>2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие».</p> <p>3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.</p>	6	
Раздел 2. Общая характеристика специальности.		22	ОК.1-9
Тема 2.1. Общая характеристика специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение.</p> <p>2. Охрана окружающей среды и природопользование в системе научных знаний о Земле.</p>	2	

	3. Предмет, цели и задачи курса. Концепция устойчивого развития, экологическая составляющая концепции. Взаимосвязь различных отраслей знаний по проблемам сохранения экологического равновесия на планете. Роль и виды природоохранных мероприятий на современном этапе развития человеческого общества.		
Тема 2.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов.		
	Практическое занятие Анализ путей решения глобальных проблем.	2	
Тема 2.3. Экологические проблемы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Загрязнение атмосферного воздуха крупных городов. Проблемы водопотребления и водопользования. 2. Деградация земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Проблема образования и утилизации отходов производства и потребления.		
	Практическое занятие Анализ путей решения экологических проблем конкретных объектов природы или объектов хозяйственной деятельности.	2	
Тема 2.4. Экологические проблемы Кемеровской области.	Содержание учебного материала	2	
	1. Качество окружающей среды в Кемеровской области. (Основные источники загрязнения: предприятия металлургии, химической промышленности (Западно-Сибирский металлургический комбинат, Новокузнецкий алюминиевый завод, Западно-Сибирская ТЭЦ, Кузнецкая ТЭЦ, Кузнецкий завод ферросплавов, «Азот»)).		
	Практическое занятие Анализ основных источников загрязнения окружающей среды в Кемеровской области.	2	
Раздел 2.5. Экологические проблемы г.Анжеро-Судженска.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-9
	1.Состояние окружающей среды в пределах города Анжеро-Судженск. Районы с неблагоприятной экологической ситуацией. Основные источники загрязнения.		
Тема 2.6. Природоохранное образование и просвещение.	Содержание учебного материала	1	
	Природоохранное просвещение в России.		
Тема 2.7. Экологическое сознание, экологическая культура.	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятий «Экологическое сознание», «Экологическая культура». Обыденное и научное экологическое сознание. Экологическое поведение. Экологическое воспитание.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов и презентаций	8	
	Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.	8	

	<p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы. 2. Как решить проблему загрязнения городов автомобильным транспортом? 3. Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить всё население? 4. Автомобиль и экология. 5. Экологически грамотный потребитель. 6. Мусорный кризис. 7. Загрязнение окружающей среды автотранспортом. 8. Влияние транспорта на экологию и здоровье 9. Деревья-пылеуловители, их значение в оздоровлении окружающей среды в городе. 		
Всего		50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс дисциплины Введение в специальность

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-534-07526-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491868>

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-534-10302-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

3. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-534-08303-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492784>

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-534-04927-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781>

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-534-14665-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490198>

4.2.3 Интернет – ресурсы

1. Mnr.gov.ru: Портал министерства природных ресурсов и экологии РФ: сайт.- Москва, [URL:http://www.mnr.gov.ru/](http://www.mnr.gov.ru/)

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ»: сайт.- Москва, [URL:http://www.zakonrf.info/](http://www.zakonrf.info/)