

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



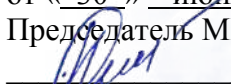
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

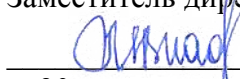
учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов
курс 1, № группы 312
форма обучения Очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Р.М.Резапов, преподаватель ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж

Рецензент: Е.Н. Зачиняева, начальник финансового управления
г. Анжеро-Судженска.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.14 Основы финансовой грамотности является частью ППСССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППСССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСССЗ:

УД.14 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.14 Основы финансовой грамотности направлено на достижение **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

и решение следующих **задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося-18 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Основы финансовой грамотности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.14 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;	ОК2-ОК5, ОК9
готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;	ОК2-ОК5, ОК9
готовность жить по средствам.	ОК2-ОК5, ОК9
метапредметные:	
- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);	ОК2-ОК5, ОК9
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;	ОК2-ОК5, ОК9
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;	ОК2-ОК5, ОК9
- владеть коммуникативными компетенциями:	ОК2-ОК5, ОК9

<p>находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</p>	
<p>- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>	ОК2-ОК5, ОК9
<p>предметные:</p>	
<p>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p>	ОК2-ОК5, ОК9
<p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>	ОК2-ОК5, ОК9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Банки: чем они могут быть полезны	10	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Содержание учебного материала Что такое коммерческие банки и зачем они нужны. Как банки зарабатывают деньги. Что такое банкротство банка. Центральный банк РФ. Что такое система страхования вкладов. Зачем нужна система страхования вкладов. Что подлежит и что не подлежит страхованию через СВС. Что делать если у вашего банка отозвали лицензию. Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны. Как использовать свою банковскую карту по всему миру. Оплата картой покупок в торговых точках. Оплата покупок в интернете. Использование банкомата. Что делать, если вы потеряли карту. Карта или наличные. Текущий счет и сбережения. Овердрафт: как дебетовая карта может превратиться в кредитную.	2	OK2-OK5, OK9
	Практическое занятие: Практикум по теме «Банковская система России»	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить.	Содержание учебного материала Что такое банковский кредит. Как узнать реальную ставку по кредиту. Эффективная ставка. Признаки «хорошего» и «плохого» кредита. Что нужно, чтобы взять кредит. Кредитная история. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Получаем кредит: пошаговый план. Виды кредитов для физических лиц. Ипотечный кредит. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит или аренда.	2	OK2-OK5, OK9
	Практическое занятие. Практикум по теме «Кредиты: когда их брать и как оценить»	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта.	1	
Раздел 2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	10	

Тема 2.1. Риск и доходность	Содержание учебного материала	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Что такое риск и как его измерить. Финансовый риск. Голубые фишки. Почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.		
	Практическое занятие. Практикум по теме «Риск и доходность»	2	
Тема 2.2. Акции и облигации	Содержание учебного материала	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Что такое акция. Из чего складывается доходность акций. Дивиденды. Риск инвестирования в акции. От чего зависят цены на акции. Что такое IPO. Изменение стоимости денег во времени. Ставка дисконтирования. Что такое облигации и какие они бывают. Какой доход приносят облигации. Что лучше- облигации или сберегательный вклад. Риски, связанные с корпоративными облигациями. Государственные облигации. Когда и кому стоит покупать облигации.		
	Практическое занятие. Практикум по теме «Акции и облигации»	2	
Тема 2.2. Акции и облигации	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Раздел 3.	Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.	7	
Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает.	Содержание учебного материала	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Структура страхового рынка в России. Понятие и виды страхования. Виды страхования. Что такое страхование имущества. Как работает страховая система. Что нужно страховать, а что не нужно. Страхование гражданской ответственности. Автострахование.		
Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает.	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК2-ОК5, ОК9
	Обязательное медицинское страхование. Что такое полис ОМС. Права владельца полиса ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни-страхование или инвестиция. Как выбрать страховую компанию.		
	Практическое занятие. Практикум по темам: «Страхование имущества» и «Страхование здоровья и жизни».	2	

	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Раздел 4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	5	
Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Что такое налоги и зачем они нужны. Какие виды налогов существуют и кто их платит. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Ставки налогов на доходы. Имущественный и транспортный налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги. К чему может привести неуплата налогов.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен. Налоговая декларация. Как заполнить налоговую декларацию. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за ее несвоевременную подачу. Какие виды доходов не облагаются налогом. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Раздел 5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Государственная и страховая пенсия. Кому полагается пенсия. Что такое система обязательного пенсионного страхования. Как работает пенсионная система России. От чего зависит размер пенсии. Сколько вы будете получать после выхода на пенсию.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Негосударственные пенсионные фонды. Как выбрать НПФ. Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные виды пенсионных сбережений. Виды пенсионных накоплений. Инвестиции в свое здоровье.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	

Раздел 6	Финансовые механизмы работы фирмы	5	
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Прием на работу. Составление резюме. Собеседование. Испытательные срок. Что принимать во внимание при выборе места работы. Фиксированная зарплата и зарплата с переменной частью. Дополнительные блага. Права и обязанности работника. Соблюдение конфиденциальности. Расторжение трудового договора. Обязанности работодателя. Отпуск по беременности и родам. Увольнение. Основание для увольнения сотрудника.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Что нужно знать о компании в которой вы работаете. Критерии надежности компании. Откуда берется прибыль. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Как фирма решает сколько сотрудников ей нанять и сколько им платить. Что делать, если вы остались без работы.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	0,5	
Раздел 7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	
Тема 7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9
	Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Что влияет на успех предпринимателя. Какими качествами должен обладать предприниматель. Новаторство. Как развивать в себе необходимые качества и приобрести недостающие навыки.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Тема 7.2. Что такое успешная компания.	Содержание учебного материала.	2	OK2-OK5, OK9
	Показатели эффективности фирмы. Доходность компании. Рыночная стоимость компании. Как повысить эффективность бизнеса. Метод бережливого производства.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	1	
Раздел 8	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	2	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	OK2-OK5, OK9

Экономические кризисы Финансовое мошенничество.	Основные виды рисков. Как защититься от разных видов рисков. Экономические циклы. Финансовые и экономические кризисы разных лет. Как вести себя в период кризиса. Некоторые виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Как распознать пирамиду.		
	Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Выгодные для населения вклады в банках. 2. Деньги - язык рынка. 3. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни. 4. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит. 5. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг. 6. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.		
	Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта; 3. Самостоятельный поиск и обработка информации, в том числе используя сеть Интернет; 4. Систематизация и адаптация полученных данных; 5. Написание разделов проекта; 6. Создание презентации на основе текста проекта; 7. Подготовка доклада к защите проекта.	8	
Всего:		58	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.-Москва: Вако, 2020.-400с.- ISBN 978-5-408-04500-6
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование.-Москва: Вако, 2020.-48с.- ISBN 978-5-408-04501-3
3. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. 2-о изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-288с.-ISBN 978-5-4468-9467-3

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-96с.-ISBN 978-5-4468-9676-9
2. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, Л. Р. Елисеена. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-128с.-ISBN 978-5-4468-9677-6

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Финансовая культура: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://fincult.info>.
2. Банк России: сайт.-Москва, 2020.URL: <http://cbr.ru/>.
3. Агентство по страхованию вкладов: сайт.-Москва, 2020.URL: <https://www.asv.org.ru>.
4. Минфин России: сайт.-Москва, 2020.URL: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>.