

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.11 Родной язык

специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

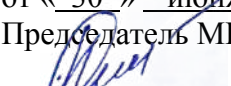
курс I, группа 312

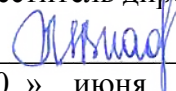
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Н.С. Ласточкина – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Ю.И. Рыжова, преподаватель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.11 Родной язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения родного (русского) языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.11 Родной язык является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области Родной язык и родная литература ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Родной язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 22 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.11 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.11 Родной язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка; - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка. 	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06</p>
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - владение разными способами организации интеллектуальной 	<p>ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09</p> <p>ОК.03, ОК.06</p>

<p>деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	<p>ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09</p> <p>ОК.03, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
<p>предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом 	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.06</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.06</p>

<p>мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	8
индивидуальное задание	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.11 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		10	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.01, ОК.06
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание	2	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание	2	
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		18	
Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в современном русском языке	4	ОК.04, ОК.06, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	2	
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание	2	

Тема 2.3. Активные процессы в области произношения и ударения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
Тема 2.4. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	4	ОК.01, ОК.04, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание	2	
Раздел 3. Лексика русского языка		8	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	4	ОК.01, ОК.03, ОК.06
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.03, ОК.06, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	2	
Раздел 4. Нормы современного русского языка		8	
Тема 4.1 Нормы образование самостоятельных частей речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.6
Тема 4.4. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09

Раздел 5. Речевой этикет		10	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.6
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	4	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым? Являются ли жесты универсальным языком человечества? Искусство комплимента в русском и иностранных языках. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.			

<p>Сетевой знак @ в разных языках. Слоганы в языке современной рекламы. Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>	8	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 62ч., аудиторная – 40ч., самостоятельная работа – 22ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.

2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал– русский язык для всех URL: [//http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

2. ГРАМОТА.РУ: Словари. Сайт URL: [// http://www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari) Грамма: культура письменной речи. Сайт URL: [//http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)