

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.01 Русский язык

специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

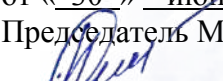
курс I, группа 312

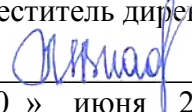
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Н.С. Ласточкина – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Н Ю.И. Рыжова, преподаватель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов естественного и технико-экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Русский язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК.04, ОК.06
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК.03, ОК.04, ОК.06
метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК.03, ОК.04, ОК.06.
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК.03, ОК.06
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09

<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач 	<p>ОК.03, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
<p>предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - умение использовать знания о формах русского языка при создании текстов; - умение создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; - умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - умение правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; <p>использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; - умение соблюдать культуру публичной речи; - умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - умение использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам; - умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; 	<p>ОК.04, ОК.05, ОК.06</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- умение анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- умение комментировать авторские высказывания на различные темы;- умение отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;- умение использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;- умение иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;- умение выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;- умение дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;- умение проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;- умение сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;- умение владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;- умение создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;- умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;- умение соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- умение соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;- умение осуществлять речевой самоконтроль;- умение совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;- умение использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;- умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы). | |
|--|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
практические занятия	70
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	30
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	2
лингвостилистический анализ текста	2
выполнение индивидуальных заданий	10
составление конспекта	2
составление таблиц	6
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		14	
Тема 1.1. Язык и речь	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи	2	ОК.01, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление таблицы	2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки 2. Научный стиль речи, его основные признаки и жанры 3. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры 4. Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи 5. Художественный стиль речи, его основные признаки 6. Контрольная работа (входной контроль)	6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Текст	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Текст. Функционально-смысловые типы речи 2. Информационная переработка текста	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Лингвостилистический анализ текста	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		6	

Тема 2.1. Лексическая система языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Градация. Антитеза 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари	2	ОК.04, ОК.06, ОК.09
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферативного сообщения	2	
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		6	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы. Ударение	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 3.2. Основные правила произношения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Орфоэпия. Основные правила произношения	2	ОК.03, ОК.06, ОК.09
Раздел 4. Графика и орфография		12	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Содержание учебного материала</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта	2	
Тема 4.2. Правописание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06

Раздел 5. Морфемика и словообразование		6	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова	2	ОК.6
Тема 5.2. Словообразование.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи 2. Словообразовательный анализ	2	ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Раздел 6. Морфология и орфография		24	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий 8. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий 9. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния	16	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Предлог как части речи. Правописание предлогов 2. Союз как части речи. Правописание союзов	4	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06

	3. Частица как части речи. Правописание частиц. 4. Междометия и звукоподражательные слова		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		24	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	2	ОК.04, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 7.2. Простое предложение	Содержание учебного материала 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым 2. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия. 4. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий Выполнение индивидуального проекта	2	
Тема 7.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала 1. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нем 2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём 3. Бессоюзное сложное предложение. 4. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нем	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы	2	

<p>Индивидуальный проект</p> <p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исторические изменения в лексике русского языка и их причин. • Словари русского языка и сфера их использования. • Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. • Изучение влияния молодежного сленга и жаргона на формирование личности. • Изучение взаимосвязи языка и культуры. • Понятие о норме русского языка. • Изучение исторических изменений в структуре слова. • Изучение профессиональной лексики и ее влияния на развитие русского языка. • Изучение русской фразеологии как средства экспрессивности в языке. 		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта 	8	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 100ч., аудиторная – 70ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс – Москва: Просвещение, 2022. – 272с.- Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК.

2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева ; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с.