

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 20 22 г.



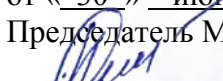
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности  
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов  
курс 3 группы 312  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее СПО) 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,  
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 20.01.02 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды..

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды. .

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.1 Обеспечить работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2 Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1 Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм, геокарт.

ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Подготовка рефератов	6
Подготовка сообщения.	6
Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	6
Подготовка мультимедийной презентации по заданным темам.	8
Работа со справочной литературой по поиску информации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>30</b>	
<b>Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека,</p>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Тема № 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>На практике требуется определить степень адаптации организма человека к условиям среды обитания, включающие особенности профессии, отдыха, питания, климатические и экологические условия.</p>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1
<b>Тема № 3 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2

	<b>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения.</b>	<b>2</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема № 4 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности.		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка реферата.</b>	<b>2</b>	ОК 5, ОК 9
<b>Тема № 5 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</b>			
	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>Тема № 6 «Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа: Работа по кейс методу.</b>	<b>2</b>	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема № 7 «Чрезвычайные ситуации военного времени»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,
	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Классификация и краткая характеристика средств коллективной, индивидуальной и		



	медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.		ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Тема № 8 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка мультимедийной презентации.	<b>4</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема № 9 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		
<b>Тема № 10 Овладение психологической устойчивостью в экстремальных и нестандартных ситуациях. Исследование психологических характеристик человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Психоэмоциональные воздействия наряду с другими являются поражающим фактором, так как вызывают нежелательные последствия у людей, оказавшихся в экстремальных и опасных ситуациях. Это проявляется в снижении работоспособности, нарушении психической деятельности, а в отдельных случаях и в серьезных психических расстройствах. Человек, оказавшийся в трудной ситуации, испытывает чувство страха, тревоги, подавленности, беспокойства. Такое состояние оценивается как состояние психической напряженности и стресса.		

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы. Практические занятия. Юноши.</b>	<b>70</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 2</b> «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 3</b> «Военная доктрина Российской Федерации»	<b>2</b>	ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа № 4</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 5</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 6</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК

	национальной безопасности»		9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 7</b> «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа № 8</b> «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Практическая работа № 9</b> «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Военно-Морской Флот»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа № 11</b> «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

	<b>Практическая работа № 12</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 13</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 14</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со справочной литературой по поиску информации.	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1.
	<b>Практическая работа № 15</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 16</b> «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	<b>Практическая работа № 17</b> «Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК

			1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа: выполнение задания по кейс-методу</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 18</b> «Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 19</b> «Прохождение военной службы по призыву»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 20</b> «Прохождение военной службы по контракту»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1
	<b>Практическая работа № 21</b> «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2

	<b>Практическая работа № 22</b> «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения	<b>4</b>	ПК 8, ПК 9
	<b>Практическая работа № 23</b> «Воинские ритуалы»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Практическая работа № 24</b> «Дифференцированный зачет»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 8
<b>ИТОГО</b>			
<b>в том числе:</b>			
<b>максимальная учебная нагрузка</b>		<b>100</b>	
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>68</b>	
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний. Практические занятия. Девушки.</b>	<b>70</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Здоровье и его значение в жизнедеятельности человека. Факторы влияющие на здоровье.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Практическая работа № 2</b> Репродуктивное здоровье.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 3</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 4</b> Здоровье родителей и будущего ребенка.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 5</b> Курение и употребление алкоголя, их влияние на продуктивное здоровье. Наркомания и ее последствия.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 6</b> Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК

			2.2.
	<b>Практическая работа № 7</b> Стресс и его воздействие на человека.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 8</b> Правила личной гигиены и здоровье человека.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 9</b> Брак и семья. Культура брачных отношений.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 10</b> Беременность и гигиена беременности.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 11</b> Уход за младенцем.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 12</b> Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 13</b> Неинфекционные заболевания. И факторы риска их возникновения.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК



			9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со справочной литературой по поиску информации.	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1.
	<b>Практическая работа № 14</b> Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<b>Практическая работа № 15</b> Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях.	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов</b>	<b>4</b>	ОК 7, ОК 4
	<b>Практическая работа № 16</b> Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 17</b> Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах.	<b>2</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа № 18</b> Виды повязок и правила их наложения.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2

	<b>Самостоятельная работа: Выполнение заданий по кейс - методу</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	<b>Практическая работа № 19</b> Оказание первой помощи при различных видах отравлений.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа № 20</b> Оказание первой помощи при термических ожогах.	<b>2</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	<b>Практическая работа № 21</b> Оказание первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током.	<b>2</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,
	<b>Практическое занятие № 22</b> Сердечная недостаточность и инсульт. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Признаки жизни и смерти человека. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1,

			ПК 4.2
	<b>Практическая работа № 23</b> Техника измерения АД, пульса. Техника выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Алгоритм постановки горчичников	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Практическая работа № 24</b> Итоговое контрольное тестирование	<b>2</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1..1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка мультимедийной презентаций	<b>4</b>	ПК 8, ПК 9
<b>ИТОГО</b>			
<b>в том числе:</b>			
<b>максимальная учебная нагрузка</b>		<b>100</b>	
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>68</b>	
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности -наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

##### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

### **3.2.3 Интернет – ресурс**

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2022.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>умения:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p>

<p><b>знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическая работа Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2</i>		
---	--	--