

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

\_\_\_\_\_ Д.Ф. Ахмерова

\_\_\_\_\_ июня 20 22 г.

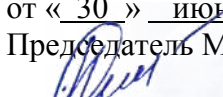


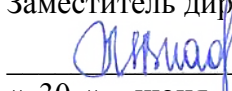
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда  
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов  
курс 3 № группа 312  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,  
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Давлетханова Е.С., преподаватель ГПОУ АСПК.

Рецензент: Коваленко Е.Н., эколог ООО «Авексима Сибирь».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 6
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 10
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр. 11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана» труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
- индивидуальные домашние задания	3
- подготовка сообщений по материалам Интернет-ресурсов	10
- работа с конспектом лекций	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Введение. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1</b> Правовые и нормативные основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные законодательные акты Российской Федерации об охране труда.	2	ОК 1
	2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекции. Законспектировать статьи 37, 41, 42, 53 Конституции РФ.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация охраны труда на предприятиях. Система управления охраной труда. Права и обязанности работников. Мероприятий по охране труда. Инструктажи.	2	ОК 1
	<b>Практическое занятие</b> Изучение содержания инструкции по охране труда.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить индивидуальное домашнее задание, презентацию по теме: «Виды и правила проведения инструктажа»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 2</b> <b>Условия труда и основные требования по обеспечению</b>			

<b>безопасности труда</b>			
<b>Тема 2.1 Травматизм и заболеваемость на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятия о производственной травме и профессиональных заболеваниях. Показатели производственного травматизма.	1	ОК 1, ОК 9
	2. Социальное страхование.	1	
	<b>Практическое занятие</b> «Проведение расследования несчастного случая на производстве с заполнением акта формы Н-1»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов на тему: «Основные причины аварий на производстве»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
<b>Тема 2.2 Общая характеристика производственной санитарии, воздействие факторов производственной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Производственная среда. Факторы производственной среды. Классификация условий трудовой деятельности.	2	ОК 3, ПК 1.3-4.3
	2. Виды негативных производственных факторов. ПДК. Обеспечение безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Специальная оценка условий труда.	2	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов о действии ионизирующего излучения на организм человека.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов о действии опасных и вредных производственных факторов, связанных с чрезмерным загрязнением воздушной среды в зоне дыхания.	2	
Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов о ПДК вредных веществ, применяемых в химической технологии	2		
<b>Раздел 3 Основы промышленной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1 Основы промышленной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности. Безопасная организация работ при применении химических веществ. Требования безопасности при транспортировке и утилизации опасных отходов.	4	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекции. Подготовиться к устному опросу по изученному материалу.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8



<b>Тема 3.2</b> <b>Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сосуды, работающие под давлением.	2	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	2. Применение контрольно-измерительных приборов и их роль в организации безопасности производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Работа с конспектом лекции. Подготовиться к устному опросу по изученной теме.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
<b>Тема 3.3</b> <b>Чрезвычайные ситуации. Экобиозащитная техника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Устойчивость функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Экологическая экспертиза. Экобиозащитная техника.	2	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с конспектом лекции. Кратко законспектировать статью 11 ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы пожарной профилактики, взрывобезопасность</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Основы пожара – и взрывобезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные положения законодательства и нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация, категорирование.	2	ОК 1, ОК 3
	<b>Практическое занятие</b>		
	Средства тушения пожара.	2	ОК 1, ОК 3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение по материалам интернет-ресурсов на тему: «Требования к хранению легковоспламеняющихся жидкостей».	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 4.2</b> <b>Электробезопасность на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.	2	ОК 1, ОК 3
	2. Понятие о взрывозащищенном электрооборудовании. Уровни и виды взрывозащиты.	2	ОК 1, ОК 3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### ***Учебно-методические средства обучения***

- нормативная и учебно-программная документация дисциплины «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### ***Технические средства обучения***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433759>

2. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: Учебник / Под общ. ред. Н. И. Акинина. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 448 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>умения:</b>		
анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования. ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям	защита практических работ, дифференцированный зачет
пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда ОК 1, ОК 9		
принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников. ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.3-4.3		
<b>знания:</b>		
механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. ОК 3, ПК 1.3-4.3	демонстрирование знаний, правильность, точность формулировок, соответствие требованиям	устный опрос, дифференцированный зачет
методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов. ОК 3, ПК 1.3-4.3		
законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. ОК 3, ПК 1.3-4.3		
принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания. ОК 3, ПК 1.3-4.3		