

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04,
21.02.15, 21.02.17

Протокол № 9

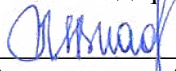
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК

 /Булдина Н.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Гриченко А.Л., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель английского языка ГБПОУ КОМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГО СОО и ФГОС СПО по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина Английский язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
1. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	14
2. <i>Составление кроссвордов.</i>	4
3. <i>Составление тематического словаря.</i>	3
4. <i>Перевод научно – технической литературы.</i>	16
5. <i>Заучивание лексических единиц.</i>	8
6. <i>Составление грамматических таблиц.</i>	6
7. <i>Составление ассоциограмм.</i>	6
8. <i>Пересказ текстов.</i>	9
9. <i>Составление и заучивание диалогов, монологов.</i>	9
10. <i>Подготовка слайд - презентаций.</i>	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс		44	
Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола	Содержание учебного материала	15	ОК 4,5,6
	1 Лексика по теме: «Наука, научные достижения».		
	2 Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление монологов, диалогов. Пересказ текстов.		
Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or	Содержание учебного материала	15	ОК 4,5,6
	1 Лексика по теме: «Известные люди».		
	2 Грамматика: Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений).		

	3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ текстов. Подготовка слайд - презентаций.	7	
Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы		55	
Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала	20	ОК 1
	1 Лексика по теме: «Химия и ее разделы».		
	2 Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов. Написание сочинений.	8	
Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения	Содержание учебного материала	18	ОК 4,5,6
	1 Лексика по темам: «Водород», «Кислород».		
	2 Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.		
3 курс			
Раздел 3. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Промышленность. Общие правила техники безопасности на предприятии. Охрана окружающей среды		67	

Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в лаборатории. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий	Содержание учебного материала		23	ОК 1,4
	1	Лексика по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».		
	2	Грамматика: Причастие. Герундий.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений.			
Темы 3.2. Охрана окружающей среды. Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием	Содержание учебного материала		22	ОК 1,4
	1	Лексика по темам: «Охрана окружающей среды».		
	2	Грамматика: Инфинитив.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.			
Раздел 4. Экология. Экологические проблемы. Популяции. Экосистемы. Природные катастрофы. Погода. Климат			81	
Темы 4.1. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала		30	ОК 1,4
	1	Лексика по темам: «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».		
	2	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные			

	катастрофы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.	14	
Темы 4.2. Погода. Климат. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала	25	ОК 4,5,6
	1 Лексика по теме: «Погода. Климат».		
	2 Грамматика: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Погода. Климат». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление интеллект-карт. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.		
		12	
	Всего:	Максимальная нагрузка 247 ч., аудиторная 168 ч., самостоятельная работа 79 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.
2. Безкоровайна, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайна, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.
- 3 Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-534-09287-5.

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4.
3. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.
4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.
5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

Интернет-ресурсы

1. school-collection.edu.ru: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. — Москва, 2020. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. ABBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://www.lingvo.ru>

3. window.edu.ru: Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт.- Москва, 2020. - URL: <http://window.edu.ru>

4. fcior.edu.ru: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Знания: - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности – ОК 1 - 9.	Знание лексического минимума Знание грамматического минимума Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями	Устный опрос Письменный лексический диктант Тестовый контроль Экзамен

<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 1 - 9.</p>	<p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями</p> <p>Выразительное чтение вслух Полная и правильная передача содержания прочитанного текста</p> <p>Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию.</p> <p>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Сочинение</p> <p>Пересказ текста</p> <p>Экзамен</p>
--	---	--