

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

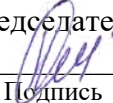
учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение

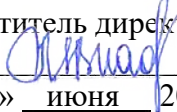
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

курс 1 № группы 311

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 /Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Коваленко Е.Н., эколог ООО «Авексима Сибирь»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Профессиональное самоопределение*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.15 Профессиональное самоопределение является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

УД.15 Профессиональное самоопределение изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

### 1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.15 Профессиональное самоопределение направлено на достижение **цели:** стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления, о работе техника – эколога как типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

и решение следующих **задач:**

- ознакомление с общими принципами работы техника эколога; историей, современным состоянием и перспективами развития науки;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля,

объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.15 Профессиональное самоопределение направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Результаты освоения УД Введение в специальность в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>личностные:</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК6-8
<b>метапредметные:</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК2-4

<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p><b>предметные:</b></p>	
<p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>ОК1,5,9</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	



**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 Профессиональное самоопределение, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		12	
<b>Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 . История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов.</p> <p>2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».</p>	2	ОК.1
<b>Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.</p> <p>2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация.</p> <p>3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p>	2	ОК.1
<b>Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Информационная культура в жизни человека.</p> <p>2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.</p>	2	ОК.1
<b>Тема 1.4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование».</p> <p>2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие».</p> <p>3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.</p>	6	
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности.</b>		22	ОК.1-9
<b>Тема 2.1. Общая характеристика</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение.</p> <p>2. Охрана окружающей среды и природопользование в системе научных знаний о Земле.</p>	2	

<b>специальности</b>	3. Предмет, цели и задачи курса. Концепция устойчивого развития, экологическая составляющая концепции. Взаимосвязь различных отраслей знаний по проблемам сохранения экологического равновесия на планете. Роль и виды природоохранных мероприятий на современном этапе развития человеческого общества.		
<b>Тема 2.2. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК.1-9
	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов.		
	Практическое занятие Анализ путей решения глобальных проблем.	2	
<b>Тема 2.3. Экологические проблемы Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Загрязнение атмосферного воздуха крупных городов. Проблемы водопотребления и водопользования. 2. Деградация земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Проблема образования и утилизации отходов производства и потребления.		
	Практическое занятие Анализ путей решения экологических проблем конкретных объектов природы или объектов хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 2.4. Экологические проблемы Кемеровской области.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Качество окружающей среды в Кемеровской области. (Основные источники загрязнения: предприятия металлургии, химической промышленности (Западно-Сибирский металлургический комбинат, Новокузнецкий алюминиевый завод, Западно-Сибирская ТЭЦ, Кузнецкая ТЭЦ, Кузнецкий завод ферросплавов, «Азот»)).		
	Практическое занятие Анализ основных источников загрязнения окружающей среды в Кемеровской области.	2	
<b>Раздел 2.5. Экологические проблемы г.Анжеро- Судженска.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.Состояние окружающей среды в пределах города Анжеро-Судженск. Районы с неблагоприятной экологической ситуацией. Основные источники загрязнения.		
<b>Тема 2.6. Природоохранное образование и просвещение.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Природоохранное просвещение в России.		
<b>Тема 2.7. Экологическое сознание, экологическая культура.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятий «Экологическое сознание», «Экологическая культура». Обыденное и научное экологическое сознание. Экологическое поведение. Экологическое воспитание.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов и презентаций	8	
	<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.	8	

	<p><b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы.</li> <li>2. Как решить проблему загрязнения городов автомобильным транспортом?</li> <li>3. Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить всё население?</li> <li>4. Автомобиль и экология.</li> <li>5. Экологически грамотный потребитель.</li> <li>6. Мусорный кризис.</li> <li>7. Загрязнение окружающей среды автотранспортом.</li> <li>8. Влияние транспорта на экологию и здоровье</li> <li>9. Деревья-пылеуловители, их значение в оздоровлении окружающей среды в городе.</li> </ol>		
	Всего	50	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### ***Учебно-методические средства обучения***

Учебно-методический комплекс дисциплины Введение в специальность

#### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1 Основные источники:**

1. Голицын, А. Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды [Текст]: учебник/А.Н.Голицин. –4-е изд.испр.- Москва: Издательство Оникс, 2017.- 336с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05803-1// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

3. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чигова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с.— ISBN 978-5-534-07404-8// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438788>

#### **4.2.2.Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С.А. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. —ISBN 978-5-534-11332-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444999>

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436473>

#### **4.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Mnr.gov.ru: Портал министерства природных ресурсов и экологии РФ: сайт.- Москва, URL:<http://www.mnr.gov.ru/>

2. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» : сайт.- Москва, URL:<http://www.zakonrf.info/>