

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

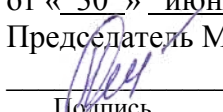
учебной дисциплины УД. 03 Иностранный язык

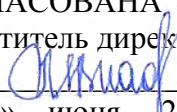
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

курс 1 № группы 311

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04  
Протокол № 9  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 /Н.С. Булдина  
Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: А.Л. Гриченко, преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: А.В. Наливайко, преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УД. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД. 03 Иностранный язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и естественно научного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД. 03 Иностранный язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 03 Иностранный язык направлено на достижение цели:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа;
- консультаций 0 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения УД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 6, ОК 4
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК 6, ОК 4
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 6
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 4, ОК 5
<b>метапредметные:</b>	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 4, ОК 6
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 6

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4, ОК 5
<b>предметные:</b>	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 1, ОК 6
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 4, ОК 6
– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК 1, ОК 6
– сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 4, ОК 5, ОК 6
– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 1, ОК 4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)	24
- составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;	12
- составление диалогов, пересказов;	12
- работа над текстом учебника	8
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – <i>Контрольная работа</i> 2 семестр – <i>Дифференцированный зачет</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 04 Иностранный язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>82</b>	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	22	
	Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. Текст «Семья». Диалог «Приветствие».	14	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и транскрибирование слов, составление таблиц, составление диалогов, составление кроссвордов, перевод текста, работа над индивидуальным проектированием	8	
<b>Тема 1.2</b> Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	20	
	Грамматический материал. Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное).	14	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6



	<p>Спряжение глаголов to be, to have.  Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.  Оборот there is / there are.  Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного.  Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing.  Досуг. Мое хобби.  Хобби моего друга</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	6	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	20	
Спорт, здоровый образ жизни.	<p>Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки.  Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему).  Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов.  Имя числительное. Фразы согласия, несогласия.  Степени сравнения прилагательных.  Виды спорта. Основы здорового образа жизни.  Спорт – хобби или профессия. Биография известных спортсменов</p>	14	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений всех вопросительных типов, составление схем, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием.	6	
	Консультации	0	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	20	
Путешествия.	<p>Грамматический материал. The Present Continuous Tense.  Способы образования и употребления.</p>	8	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Изучение лексики по теме «Путешествия». Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле. Фразы речевого этикета: на «ресепшн», заказ билетов по телефону, регистрация на авиарейс. Путешествие в Британию. Мои летние каникулы. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	10	
	Консультации		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной курс</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 2.1</b> Квартира.	Содержание учебного материала	16	
	Грамматический материал: Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода. Дом будущего. Дом моей мечты. Местоимения some, any, no и их производные. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little.	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, составление кроссвордов, составление пересказов, диалоги по теме.	6	
<b>Тема 2.2</b> Колледж.	Содержание учебного материала	14	
	Грамматический материал: Будущее простое время. Future Simple Active. Способы образования и перевода. Способы выражения будущего. Колледж. My polytechnical college. Cambridge college. Известные колледжи в Великобритании и США. Колледжи в Кузбассе. «Мой АСПК».	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского языка, работа над индивидуальным проектированием, составление монологов и диалогов по теме	4	
	Консультации		
<b>Тема 2.3</b> Традиции, обычай.	Содержание учебного материала	14	
	Грамматический материал: Past, Future Continuous Active. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога. Рассказ о семейных традициях. Традиции стран изучаемого языка. Праздники Великобритании и США	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов, составление пересказов, перевод предложений, работа над текстом учебника	4	
<b>Тема 2.4</b> Искусство и культура.	Содержание учебного материала	14	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Виды искусства. The Present Perfect tense. Способы образования и перевода. Музыка. Жанры. Молодежные тренды в музыке. Живопись. Театр. Кино. Синематограф	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского и с русского языков, составление кроссвордов, заполнение таблиц	4	
<b>Тема 2.5</b> Человек и природа.	Содержание учебного материала	16	
	Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Моя планета - Земля. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. Экология человека. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды	12	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, выполнение переводов, составление диалогов, работа над текстом учебника	4	
<b>Тема 2.6</b> Путь к карьере.	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Грамматический материал. Perfect Continuous. Способы образования и перевода. Выбор профессии. My future profession. Устройство на работу. Правила составления резюме, автобиографий. Заявления при устройстве на работу	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод предложений, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, составление диалогов	4	
	Консультации	0	
	<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> 1. Эффективные способы изучения английского языка. 2. Этимология английских географических названий. 3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодежи. 4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах. 7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках. 8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова. 9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России. 10. Определение специфики омонимов в английском языке.	8	
<b>Всего:</b>		<b>Максимальная нагрузка 182 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 118 часов, самостоятельная работа – 56 часов + индивидуальный проект – 8 часов</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц «Схемы по грамматике английского языка».

#### **Технические средства обучения:**

- видеосистема.

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 318 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.
3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2015. – 208 с.
4. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256.: ил.
5. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 18.06.2021).

#### **Справочная литература:**

1. Бузикова, В.Д. Англо-русский. Русско-английский словарь: англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. – Москва: АСТ, 2017. – 383 с.

2. Кадомцева, О.А., Момджи, Ю.В. Современный англо-русский, русско-английский словарь : англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О.А. Кадомцева, Ю.В. Момджи. – 24-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2017. – 736 с.

3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 55 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 448 с.

4. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 704 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. school-collection.edu.ru: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. АБВУ Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://www.lingvo.ru>

3. fcior.edu.ru: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://fcior.edu.ru>