

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » июня 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.01 Русский язык

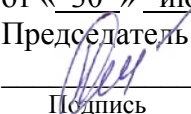
специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

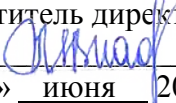
курс I, группа 311

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК

_____/Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

_____/Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Н.С. Ласточкина – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Н Ю.И. Рыжова, преподаватель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Русский язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК.04, ОК.06
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК.03, ОК.04, ОК.06
метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК.03, ОК.04, ОК.06.
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК.03, ОК.06
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09

<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач 	<p>ОК.03, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
<p>предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - умение использовать знания о формах русского языка при создании текстов; - умение создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; - умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - умение правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; <p>использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; - умение соблюдать культуру публичной речи; - умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - умение использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам; - умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; 	<p>ОК.04, ОК.05, ОК.06</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - умение комментировать авторские высказывания на различные темы; - умение отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; - умение использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; - умение иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; - умение выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; - умение дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; - умение проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; - умение сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; - умение владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; - умение создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; - умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; - умение соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - умение соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; - умение осуществлять речевой самоконтроль; - умение совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; - умение использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; - умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы). | |
|---|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
практические занятия	70
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	30
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	2
лингвостилистический анализ текста	2
выполнение индивидуальных заданий	10
составление конспекта	2
составление таблиц	6
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		14	
Тема 1.1. Язык и речь	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи	2	ОК.01, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление таблицы	2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки 2. Научный стиль речи, его основные признаки и жанры 3. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры 4. Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи 5. Художественный стиль речи, его основные признаки 6. Контрольная работа (входной контроль)	6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Текст	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Текст. Функционально-смысловые типы речи 2. Информационная переработка текста	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Лингвостилистический анализ текста	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		6	

Тема 2.1. Лексическая система языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Градация. Антитеза 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари	2	ОК.04, ОК.06, ОК.09
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферативного сообщения	2	
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		6	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы. Ударение	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 3.2. Основные правила произношения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Орфоэпия. Основные правила произношения	2	ОК.03, ОК.06, ОК.09
Раздел 4. Графика и орфография		12	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Содержание учебного материала</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм	2	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта	2	
Тема 4.2. Правописание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06

Раздел 5. Морфемика и словообразование		6	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова	2	ОК.6
Тема 5.2. Словообразование.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи 2. Словообразовательный анализ	2	ОК.6
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение индивидуальных заданий	2	
Раздел 6. Морфология и орфография		24	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий 8. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий 9. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния	16	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Предлог как части речи. Правописание предлогов 2. Союз как части речи. Правописание союзов	4	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06

	3. Частица как части речи. Правописание частиц. 4. Междометия и звукоподражательные слова		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		24	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	2	ОК.04, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 7.2. Простое предложение	Содержание учебного материала 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым 2. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия. 4. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий Выполнение индивидуального проекта	2	
Тема 7.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала 1. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нем 2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём 3. Бессоюзное сложное предложение. 4. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нем	8	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы	2	

<p>Индивидуальный проект</p> <p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исторические изменения в лексике русского языка и их причин. • Словари русского языка и сфера их использования. • Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. • Изучение влияния молодежного сленга и жаргона на формирование личности. • Изучение взаимосвязи языка и культуры. • Понятие о норме русского языка. • Изучение исторических изменений в структуре слова. • Изучение профессиональной лексики и ее влияния на развитие русского языка. • Изучение русской фразеологии как средства экспрессивности в языке. 		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта 	8	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 100ч., аудиторная – 70ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы /А.И. Власенков. – Москва: Просвещение, 2016. – 287с.- Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева ; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с.