

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 0 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

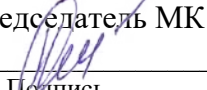
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

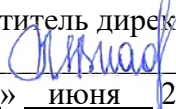
курсы II, III, IV № групп 311

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 20.02.01, 19.02.01, 20.02.04
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК
 /Н.С. Булдина
Подпись

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: А.Л. Гриченко, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: А.В. Наливайко, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина Английский язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 79 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
1. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	14
2. <i>Составление кроссвордов.</i>	4
3. <i>Составление тематического словаря.</i>	3
4. <i>Перевод научно – технической литературы.</i>	16
5. <i>Заучивание лексических единиц.</i>	8
6. <i>Составление грамматических таблиц.</i>	6
7. <i>Составление ассоциограмм.</i>	6
8. <i>Пересказ текстов.</i>	9
9. <i>Составление и заучивание диалогов, монологов.</i>	9
10. <i>Подготовка слайд - презентаций.</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс		44	
Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола	Содержание учебного материала	14	3
	1 Лексика по теме: «Наука, научные достижения».		
	2 Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление монологов, диалогов. Пересказ текстов.		
Консультация	7		
Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or	Содержание учебного материала	14	3
1 Лексика по теме: «Известные люди».			
2 Грамматика: Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.			
Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.			
Контрольная работа: Страдательная форма глагола. Парные союзы.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ текстов. Подготовка слайд - презентаций.	7		
Консультация			
Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы		55	
Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли,	Содержание учебного материала	20	3
	1 Лексика по теме: «Химия и ее разделы».		

основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов. Написание сочинений.		8		
Консультация					
Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения	Содержание учебного материала		16	3	
	1	Лексика по темам: «Водород», «Кислород».			
	2	Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				
	Контрольная работа: Неопределенно-личные и безличные предложения.				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.				9
Консультация					
3 курс					
Раздел 3. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Промышленность. Общие правила техники безопасности на предприятии. Охрана окружающей среды			67		
Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в лаборатории. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий	Содержание учебного материала		23	3	
	1	Лексика по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».			
	2	Грамматика: Причастие. Герундий.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений.	12	
	Консультации		
Темы 3.2. Охрана окружающей среды. Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием	Содержание учебного материала		3
	1 Лексика по темам: «Охрана окружающей среды».		
	2 Грамматика: Инфинитив.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	Контрольная работа: Неличные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.	10	
	Консультация		
Раздел 4. Экология. Экологические проблемы. Популяции. Экосистемы. Природные катастрофы. Погода. Климат		81	
Темы 4.1. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала		3
	1 Лексика по темам: «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».		
	2 Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	30	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.	14	
	Консультации		
Темы 4.2. Погода. Климат. Сложносочиненные,	Содержание учебного материала		3
	1 Лексика по теме: «Погода. Климат».		

сложноподчиненные предложения	2	Грамматика: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	23	
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Погода. Климат». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.			
	Контрольная работа: Сослагательное наклонение. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление интеллект-карт. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.		12	
Консультации				
Всего:			Максимальная нагрузка 247 ч., аудиторная 168 ч., самостоятельная работа 79 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]/ И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 318 с.
- 2 Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256.: ил.
- 3 Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-534-09287-5.

Дополнительные источники:

- 1 Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика. A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-534-10481-3.

Справочная литература:

1. Бузикова, В.Д. Англо-русский. Русско-английский словарь [Текст]: англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. – Москва: АСТ, 2017. – 383 с.
2. Кадомцева, О.А., Момджи, Ю.В. Современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О.А. Кадомцева, Ю.В. Момджи. – 24-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2017. – 736 с.
3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь [Текст]: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 55 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. school-collection.edu.ru: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. АBBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://www.lingvo.ru>
3. fcior.edu.ru: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Знания: - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 1 - 9</p>	<p>Знание лексического минимума Знание грамматического минимума Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Устный опрос Письменный лексический диктант Тестовый контроль Итоговая контрольная работа Экзамен</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 1 - 9.</p>	<p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями Выразительное чтение вслух Полная и правильная передача содержания прочитанного текста Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию. Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Диалогическая речь Работа с текстом Сочинение Пересказ текста Итоговая контрольная работа Экзамен</p>