

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Введение в специальность

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

курс 1 № группы 319

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»

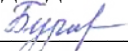
РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1


от « 30 » августа 2019 г.

Председатель МК

 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.

« 30 » августа 2019 г.

Разработчик: Булдина Н.С., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

Рецензент: Егорова Т.А. техник-эколог ООО «ГОФ Анжерская»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.14 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.14 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

УД.14 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.14 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления, о работе техника – эколога как типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

и решение следующих **задач:**

- ознакомление с общими принципами работы техника эколога; историей, современным состоянием и перспективами развития науки;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля,

объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Введение в специальность направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД Введение в специальность в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные: - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК6-8
метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК2-4

<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>предметные:</p>	
<p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>ОК1,5,9</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>6</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		12	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».	Содержание учебного материала 1 . История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Внеурочная деятельность студентов. 2. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе, тренинг в формате школы «Лидер».	2	ОК.1
Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности в колледже.	Содержание учебного материала 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули. 2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация. 3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.	2	ОК.1
Тема 1.3. Основы информационной культуры студента.	Содержание учебного материала 1. Информационная культура в жизни человека. 2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. 3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.	2	ОК.1
Тема 1.4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала 1. Психологические качества личности обучающегося, необходимые в освоении выбранной специальности. Тренинг «Командообразование». 2. Самообразование как фактор профессионального становления обучающихся. Тренинг «Саморазвитие». 3. Выявление и способы развития профессионально-важных качеств (ПВК) будущего специалиста. Упражнения на развитие ПВК.	6	
Раздел 2. Общая характеристика специальности.		24	ОК.1-9
Тема 2.1. Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала 1. Введение. 2. Охрана окружающей среды и природопользование в системе научных знаний о Земле. 3. Предмет, цели и задачи курса. Концепция устойчивого развития, экологическая составляющая	2	

	концепции. Взаимосвязь различных отраслей знаний по проблемам сохранения экологического равновесия на планете. Роль и виды природоохранных мероприятий на современном этапе развития человеческого общества.		
Тема 2.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4	ОК.1-9
	1. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. 2. Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов.		
	Практическое занятие Анализ путей решения глобальных проблем.	2	
Тема 2.3. Экологические проблемы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Загрязнение атмосферного воздуха крупных городов. Проблемы водопотребления и водопользования. 2. Деградация земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Проблема образования и утилизации отходов производства и потребления.		
	Практическое занятие Анализ путей решения экологических проблем конкретных объектов природы или объектов хозяйственной деятельности.	2	
Тема 2.4. Экологические проблемы Кемеровской области.	Содержание учебного материала	2	
	1. Качество окружающей среды в Кемеровской области. (Основные источники загрязнения: предприятия металлургии, химической промышленности (Западно-Сибирский металлургический комбинат, Новокузнецкий алюминиевый завод, Западно-Сибирская ТЭЦ, Кузнецкая ТЭЦ, Кузнецкий завод ферросплавов, «Азот»)).		
	Практическое занятие Анализ основных источников загрязнения окружающей среды в Кемеровской области.	2	
Раздел 2.5. Экологические проблемы г.Анжеро-Судженска.	Содержание учебного материала	2	
	1.Состояние окружающей среды в пределах города Анжеро-Судженск. Районы с неблагоприятной экологической ситуацией. Основные источники загрязнения.		
Тема 2.6. Природоохранное образование и просвещение.	Содержание учебного материала	1	
	Природоохранное просвещение в России.		
Тема 2.7. Экологическое сознание, экологическая культура.	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятий «Экологическое сознание», «Экологическая культура». Обыденное и научное экологическое сознание. Экологическое поведение. Экологическое воспитание.		
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	2	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс дисциплины Введение в специальность

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1. Голицын, А. Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды [Текст]: учебник/А.Н.Голицин. –4-е изд.испр.- Москва: Издательство Оникс, 2015.- 336с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05803-1// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

3. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с.— ISBN 978-5-534-07404-8// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438788>

4.2.2.Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С.А. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. —ISBN 978-5-534-11332-7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444999>

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436473>

4.2.3 Интернет – ресурсы

1. Портал министерства природных ресурсов и экологии РФ [сайт]-
URL:<http://www.mnr.gov.ru/>

2. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» [сайт]-
URL:<http://www.zakonrf.info/>